

## Correction -ce2 - Mardi 12 mai

Bonjour les enfants,voici le travail pour aujourd'hui :

**FRANÇAIS:** **ACTIVITÉ 1: lecture**

page112 :1<sup>ère</sup> case à cocher

page113

2]aractanyde – un bébé – bestiole – elle-trésor -l'aracmachine – cocon –

3] Ce qui est faux :**Elle vit dans les arbres**

4]L'araignée : **Elle – elle**

La proie : **la – la - l'**

5] C'est une grosse tisse une grande toile, elle ficelle sa proie et elle la garde pendant trente ans car elle ne se réveille que tous les trente ans.

6]- la mère

- Lionel

-Samuel

7]Un manque d'intérêt

9] Ce qui est réel :

Une araignée a quatre paires de pattes.

Aranéide et arachnide sont deux mots pour désigner une araignée.

Le vocabulaire du récit fantastique (1)

se **délecter** v. (conjug. 4) Prendre beaucoup de plaisir. Léa s'est délectée à regarder des dessins animés. → se régaler.

► **délectation** n. f. Plaisir que l'on éprouve en savourant ou en faisant quelque chose. Théo déguste sa glace avec délectation. → délice.

► Ce mot appartient au langage soutenu.

© Le Robert Junior illustré, 2018.

1 Lis l'article de dictionnaire ci-contre.

• **Écris** le verbe défini.

se délecter

• **Écris** le mot de la même famille.

délectation

• **Complète.**

Le mot de la même famille appartient au langage soutenu.

2 **Entoure** les mots ou groupes de mots qui indiquent que Samuel ressentait beaucoup de joie quand Julius venait.

Chaque visite était une fête. Je me délectais des histoires incroyables qu'il racontait.

• **Entoure** les mots ou groupes de mots qui indiquent que Samuel était très intéressé par ce que racontait Julius.

Les récits de Julius étaient passionnants et grisants. J'avais les yeux écarquillés. Je l'écoutais avec une attention incroyable. Quand Julius racontait ses aventures, le temps s'arrêtait.

3 **Remplace** les mots en orange par ceux employés dans le texte. Ils montrent que l'aractanyde est une araignée dangereuse, elle doit faire peur au lecteur.

a. L'aractanyde vit **au fond** de la terre.

→ L'aractanyde vit dans les profondeurs de la terre.

b. C'est une bestiole **qui fait peur**. → C'est une bestiole terrible.

c. Elle tisse sa toile à **très grande** vitesse.

→ Elle tisse sa toile à une vitesse prodigieuse.

d. Sa toile est **très, très** solide. → Sa toile est incroyablement solide.

e. Elle **entoure** sa proie comme un rôti. → Elle fielle sa proie.

f. Elle fait **tomber** sa proie au fond du trou. → Elle fait dégringoler sa proie au fond du trou.

g. Elle la garde **avec soin** pendant **plusieurs années**.

→ Elle la garde précieusement pendant trente ans.

• **Écris** une phrase sur un cahier avec l'un des mots que tu as écrits.

**Entoure** le suffixe ajouté à chaque verbe ou à chaque adjectif, puis **complète** chaque liste.

- découvrir → un découvreur

- mentir → un menteur

- courir → un courreur

- servir → un serveur

- profond → la profondeur

- large → la largeur

- haut → la hauteur

- grand → la grandeur

93

Je m'entraîne

LIRE, ÉCRIRE, DÉCOMPOSER DES NOMBRES ENTIERS

1 \*

Écris les nombres en chiffres.

deux-mille-quarante-cinq : 2.045

mille-vingt-six : 1.026

trois-cent-quatre-vingts : 380

quatre-mille-quarante : 4.040

trois-mille-six-cent-soixante-dix-sept : 3.677

quatre-mille-sept-cent-trente-quatre : 4.734

2 \*\*

Complète comme dans l'exemple.

Exemple :  $786 = 78d + 6u$

$852 = 85d + 2u$

$4250 = 42c + 50u$

$7212 = 7m + 212u$

$864 = 8c + 64u$

$8645 = 864d + 5u$

MUTLIPLIER PAR UN NOMBRE À 1 CHIFFRE (CALCUL POSÉ)

4 \*

Pose et effectue ces opérations.

$324 \times 2$

$2405 \times 3$

$652 \times 4$

	3	2	4			2	4	0	5	3
x			2		x				3	
	6	4	8			7	2	1	5	
	6	5	2	2						
x			4							
	2	6	0	8						

5 \*

Complète la multiplication à trous.

	2	4	3
x			2
	4	8	6

6 \*\*

Calcule. À chaque fois, choisis s'il est plus rapide de calculer en ligne ou de poser.

$300 \times 4$

$2467 \times 3$

$6 \times 40$

$2409 \times 4$

$300 \times 4 = 3 \times 100 \times 4 = 12 \times 100 = 1200$

$6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 = 24 \times 10 = 240$

	2	4	6	7	2		2	4	0	9
x				3	2	x				4
	7	4	0	1			9	6	3	6

ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE

3 \*

Pose et effectue ces opérations.

$3645 + 486$

$356 + 452 + 534$

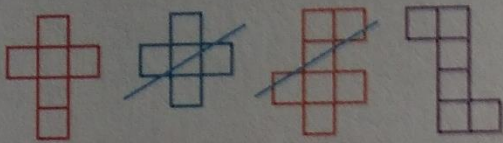
$482 - 254$

$424 - 78$




13	16	14	5		13	15	6		
+		4	8	6	+	4	5	2	
	4	1	3	1		+	5	3	4
						1	3	4	2
4	8	12				4	12	14	
-	2	5	4		-	1	7	8	
	2	2	8			3	4	6	

• cent-vingt-quatre

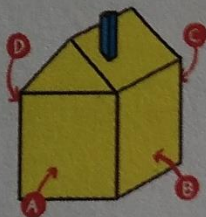
7 \*  
Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons de cube.



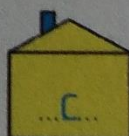
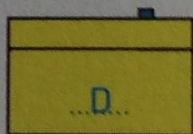
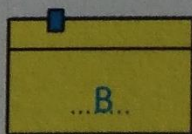
8 \*\*  
Complète le tableau.

Solide	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
	6	12	8
	4	6	4
	5	9	6

9 \*



Sur chaque façade, écris la lettre de l'endroit où il faut se placer pour la voir.



Cherche dans ton cahier de brouillon.

10 \*  
Modifie l'ordre de ces 4 mots pour trouver les 4 nombres que tu peux former en les utilisant tous.

quatre    deux    cent(s)    vingt(s)

quatre-cent-vingt-deux  
deux-cent-vingt-quatre  
cent-quatre-vingt-deux  
deux-cent-quatre-vingts

11 \*\*  
Combien faut-il de petits cubes pour réaliser cette construction ?  
 $9 \times 3 = 27$      $4 \times 2 = 8$

Il faut 36 petits cubes.



12 \*\*  
Termine de reproduire cette figure.

