

**Lis** la phrase et **entoure** ce qui est vrai.

Dans les films sur **l'Égypte des pharaons**, j'avais déjà vu des **corps momifiés** que l'on sortait de **sarcophages** et qui étaient **enveloppés de kilomètres de bandelettes...**

- Un pharaon est un souverain de l'Égypte ancienne.
- Un pharaon est une espèce de papillon.
- Un corps momifié est un cadavre entouré de bandelettes.
- Un sarcophage est un cercueil.
- Un sarcophage est un insecte.

**5 Coche** l'extrait du texte qui te permet de répondre à la question.

Qu'est-il arrivé à Lionel ?

- Il se balançait lentement, suspendu au plafond, juste au-dessus de la porte de la chambre. Seuls sa tête et ses pieds, qui s'agitaient nerveusement, émergeaient de cette abominable enveloppe.
- Il jouait dans la toile de l'araignée.

**6 Entoure** VRAI ou FAUX.

- a. Samuel prend peur et s'enfuit de la maison. ~~VRAI~~ - (FAUX)
- b. Samuel est terrifié et décide d'appeler sa mère au secours. VRAI - FAUX
- c. Samuel décide de trouver une solution pour libérer Lionel. (VRAI) - FAUX

**7 Souligne** ce que contient le gros sac à dos de Julius.

une machette - une hache - une arme - un couteau suisse à deux lames -  
un petit couteau - une lime à ongles - un décapsuleur

**8 Lis** le dernier paragraphe du texte (l. 25-27) et **réponds** à chaque question par une phrase.

- a. Quels meubles Samuel déplace-t-il ?  
Il déplace une table de chevet et un tabouret
- b. Pourquoi Samuel déplace-t-il des meubles ?  
Il les déplace pour pouvoir atteindre Lionel.
- c. Avec quoi est-il armé ?  
Il est armé d'un petit couteau.

**9 Entoure** les différentes façons de désigner Lionel.

mon ami - (Lionel) - (le pharaon) - (cette abominable enveloppe) - le corps emprisonné

**10 Échange** avec tes camarades sur ce qui est réel ou non dans cette histoire fantastique.

Puis **coche** ce qui est réel.

- Une araignée peut tisser une toile pour attraper une proie.
- Une araignée peut tisser une toile autour d'un enfant.

Le vocabulaire  
du récit fantastique (2)

**stupeur** n.f. Étonnement profond qui laisse sans réaction. → **stupéfaction**. Elle est restée muette de stupeur.

© Le Robert Junior illustré, 2018.

1 **Lis** l'article de dictionnaire ci-contre.

- **Écris** le nom défini : stupeur
- **Écris** le mot qui a le même sens que stupeur.  
étonnement profond

2 **Relie** chaque mot à son sens.

- perler • qui a la couleur de l'argent
- ceinturer • former comme une perle
- argenté • attraper en entourant la taille comme une ceinture

- **Entoure** le mot de la même famille que le mot en orange.

3 **Remplace** chaque mot en orange par un mot employé dans le roman.

rebrousser chemin - consommé - émergeait - atteindre -  
de part et d'autre - décuplé - gigantesque

- Samuel va **arriver à** (atteindre) la porte de la chambre.
- Il a vu un fil tendu **d'un côté à l'autre** (de part et d'autre) du mur.
- Il a voulu **retourner** (rebrousser chemin) vers le couloir.
- Un fil plus gros que les autres **sortait** (émergeait) du cocon ouvert.
- La toile d'araignée était **très grande** (gigantesque).
- La terreur de Lionel a **augmenté** (décuplé) quand il a découvert la chaussure de Lionel au pied du lit.
- L'araignée **mangera** (consommé) sa proie dans trente ans.

- **Écris** une phrase avec l'un des mots que tu as écrits.

J'ai oublié mon masque ! J'ai dû rebrousser chemin pour aller le chercher.

4 **Remplace** chaque groupe de mots en orange par le mot ou le groupe de mots de même sens.

- ne comprend rien - ne retrouve plus son chemin

- Le Petit Poucet **est perdu dans la forêt**. → Le Petit Poucet ne retrouve plus son chemin
- Samuel **se sent perdu**. → Samuel ne comprend rien.

- horrible - très mauvais

- Deux pieds sortaient de cette **abominable** enveloppe. → Deux pieds sortaient de cette horrible enveloppe.

- Le temps est **abominable**. → Le temps est très mauvais.

1 **Complète** chaque phrase avec un adjectif qualificatif mémorisé.

- a. Cet enfant pose beaucoup de questions : il est très curieux.
- b. Attention dans ce virage très dangereux.
- c. Ce dessert est vraiment délicieux !
- d. Je vais vous lire un conte merveilleux.



2 **Écris** la réponse à chaque devinette.

- Je suis le verbe. → remettre
- Je suis le nombre écrit en lettres. → soixante
- Je suis le nom. → la joie
- Je suis le mot de trois lettres invariable → peu

3 **Écris** le mot mémorisé de la famille de chaque mot.

- une merveille → merveilleux
- un délice → délicieux
- la curiosité → curieux
- un danger → dangereux
- une soixantaine → soixante
- joyeux → la joie

4 **Écris** des verbes formés comme le verbe mémorisé.

- mettre de nouveau : remettre
- faire de nouveau : refaire
- descendre de nouveau : redescendre
- coller de nouveau : recoller

5 **Écris** le mot mémorisé contraire de chaque mot.

- mauvais → délicieux
- affreux → merveilleux
- beaucoup → peu
- la peine → la joie

6 **Récris** les groupes nominaux en mettant l'adjectif en orange au masculin.

- une route **dangereuse** → un virage dangereux
- une personne **curieuse** → un personnage curieux
- une histoire **merveilleuse** → un paysage merveilleux
- une sauce **délicieuse** → un gâteau délicieux

7 **Complète** en remplaçant le verbe en orange par le verbe mémorisé.

- a. **Replacer** un objet où il était. → Remettre un objet où il était.
- b. **Repousser** un rendez-vous à plus tard. → Remettre un rendez-vous à plus tard.
- c. **Donner** une lettre à quelqu'un. → Remettre une lettre à quelqu'un.

## 97 Construire et utiliser un graphique

**CALCUL MENTAL** • Énoncer des calculs issus de toutes les tables de multiplication.

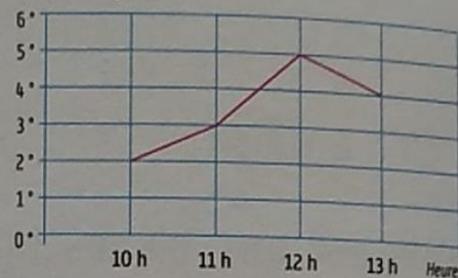
- ..28..    ..48..    ..45..    ..21..    ..64..

**1** Archi et Lali ont relevé les températures dans la cour de récréation. Réponds aux questions.



Évolution de la température en degrés

Température en degrés Celsius



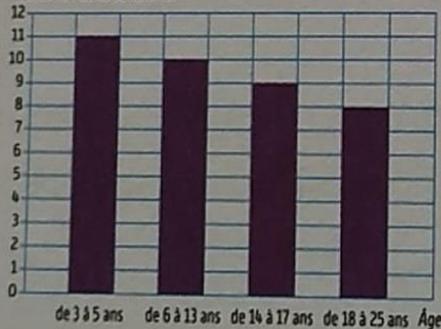
- a. À quelle heure a-t-il fait le plus chaud ?  
Il a fait le plus chaud à 12 h.
- b. À quelle heure a-t-il fait 3 degrés Celsius ?  
Il a fait 3 degrés Celsius à 11 h.
- c. A-t-il fait plus chaud à 10 heures ou à 13 heures ?  
Il a fait plus chaud à 13 h.
- d. À partir de quelle heure la température a-t-elle baissé ?  
La température a baissé à partir de 12 h.

**2** Ce diagramme montre le nombre d'heures de sommeil minimum nécessaires pour être en forme en fonction de l'âge. Réponds aux questions.



Nombre d'heures de sommeil en fonction de l'âge

Nombre d'heures de sommeil



- a. Combien d'heures de sommeil faut-il au minimum pour des enfants qui ont entre 6 et 13 ans ? ...10 h.
- b. Combien de temps un adulte de 22 ans doit-il dormir au minimum ? ...Il doit dormir 8 h.
- c. Nino a 8 ans. Il dort en moyenne 9 heures. A-t-il assez d'heures de sommeil ? ...Non.
- d. Lali a 8 ans aussi. Elle dort 11 heures par nuit. Sera-t-elle en forme pour l'école ? ...Oui.

**3** Complète le graphique avec les informations du tableau.

Activité	Nombre de personnes inscrites
théâtre	5
basketball	7
dessin	3
club lecture	6
danse	4

