



Une hirondelle vole dans le ciel.
 La cloche de l'église sonne.
 Une jeune fille part au travail.
 Les élèves sont sur le chemin de l'école.
 Le soleil est déjà bien chaud.
 C'est une belle journée qui commence.

1. Souligner.
2. Encercler.
3. Mettre une croix quand on voit un « l » ou « ll » sans entendre [l].
4. Classer.
5. Ajouter :

aller, blanc, une ville, une feuille, une poule, un animal, un malade, la famille, un moulin, le ballon, la balle, vouloir, une table, la pluie, une plume, travailler, allumer, mille, elle, une aile

I			II			👁 « I » ✗ [l]	👁 « II » ✗ [l]

1. Encercler ce qui change oralement.

La jeune fille travaille dans un magasin, elle commence très tôt.
 Les jeunes filles travaillent dans un magasin, elles commencent très tôt.
 Une hirondelle volait dans le ciel, elle était belle.
 Des hirondelles volaient dans le ciel, elles étaient belles.

Souligne en rouge ce qui est ajouté mais que l'on n'entend pas.

2. Retrouver les phrases et les écrire.

~~ails du moulin~~ - roule - ~~les~~ - ~~puis~~ - ~~s'arrêtent~~ - ~~grosse~~ - brusquement - ~~puis~~ - balle - s'arrête
 lentement - tournent - elles - elle - très vite - ~~la~~

Les ailes du moulin _____
 puis _____

La grosse _____
 puis _____

3. Compléter.

La poule est malade, elle ne bouge plus. → Les _____

Le ballon rouge montait très haut puis il disparaissait dans les nuages. → Les _____
