

Je fais le point (5)

<http://laclassebleue.fr/>

Nom	
-----	--

Prénom	
--------	--

Date	
------	--

Vocabulaire Les contraires

Exercice n° 1

Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.
Gare à l'intrus !

Score : 1/8

Compétence	Evaluation
------------	------------

Savoir associer un mot et son contraire.

Si ton score est plus grand que 6/8 → compétence acquise

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) L'équipe de Tom a gagné son match.

Score :	1/5
---------	-----

L'équipe de Tom a perdu son match.

b) La dictée de ce matin était trop facile !

La dictée de ce matin était trop difficile!

c) Tu as mis ta chemise à l'envers!

Tu as mis ta chemise à l'endroit!

d) Louise est très gentille avec son petit frère.

Louise est très méchante avec son petit frère.

e) La fêlure de cette tasse est visible à l'œil nu.

La fêlure de cette tasse est invisible à l'œil nu.

Compétence

Evaluation

Savoir remplacer un mot par son contraire en fonction du contexte.

Si ton score est plus grand que 3/5 → compétence acquise.

Exercice n° 3

Forme le contraire de chaque mot à partir des syllabes « im », « mal », « dé » et « in ».

Tu peux t'aider du dictionnaire !

Score : /10

a) poli ⇒ impoli

b) coller ⇒ décoller

c) utile ⇒ inutile

d) honnête ⇒ malhonnête

e) juste ⇒ injuste

f) brancher ⇒ débrancher

g) capable ⇒ incapable

h) heureux ⇒ malheureux

i) précis ⇒ imprécis

j) bloquer ⇒ débloquer

Compétence

Evaluation

Savoir former le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe.

Si ton score est plus grand que 7/10 → compétence acquise.