

Les synonymes (1)

1re activité : lecture du texte

- a) Lis bien le texte. → S'assurer de sa compréhension en posant quelques questions. Vous pouvez faire chercher dans le dictionnaire les mots difficiles.
- b) A ton avis, pourquoi a-t-on souligné certains mots ? → Ces mots ont quasiment le même sens.
- c) Trouve 3 autres mots que l'on aurait pu également souligner dans la première partie du texte. → peureuse, trouillarde et froussarde.

2e activité : texte à trous

- a) Lis le texte. Que comprends-tu malgré les mots manquants ? → Il s'agit de la description du masque.
- b) Complète cette description à l'aide des étiquettes-mots.
→ Faire constater que pour chaque phrase plusieurs mots peuvent convenir.
→ Faire relire la description complétée en entier.

Conclusion : il existe des mots qui ont un sens équivalent. On les appelle des **synonymes**.

Correction du texte à trous :

La sorcière a un menton **poilu** **velu** .

Ses joues sont couvertes de **boutons** **pustules** . . .

Elle a une **énorme** **grosse** verrue noire sur le bout de son nez **crochu** . . **tordu** . . .

Ses yeux tout **petits** **minuscules** jettent un regard **cruel** **féroce** . **méchamment**

Ses longs cheveux **sales** **crasseux** . lui tombent sur les épaules.

De sa bouche sortent deux grandes dents pointues prêtes à **croquer** . . **mordre** . .

Sa bave **dégouline** **coule** . . de sa bouche.

Ce masque de sorcière est tellement **affreux** . .

laid **hideux** . que celui ou celle qui ose s'approcher ressent **aussitôt** . . **immédiatement** un frisson qui lui glace le corps !