

Travail pour mardi 12/05 :

Petit rappel avant de commencer la dictée :

On écrit « **sont** » lorsqu'on peut dire « **étaient** ». On écrit « **son** » lorsqu'on ne peut pas dire « **étaient** ».

– **dictée de phrases** :

Les oiseaux sautent sur la route, ils sont bizarres.

Les oiseaux sont tous bizarres donc je mets un s.

« Les oiseaux »--> ils sont plusieurs. Attention à la fin de « oiseaux ». Qui saute sur la route ? → les oiseaux. Le sujet est au pluriel donc je mets le verbe au pluriel.

les oiseaux → je mets un s à ils.

J'ai acheté des roses rouges pour ma mère, elles sont belles.

Mon frère lave les chemises grises.

J'ai entendu de la musique dans le désert.

– **lecture** : Mona pages 160 et 161 : lire le texte, le vocabulaire et répondre oralement aux questions de compréhension en bas de la page 161. Faire ensuite le questionnaire de compréhension (Mona pages 160 et 161). Vous pouvez imprimer la feuille et la coller dans le cahier de lecture ou écrire directement les réponses sur le cahier.

– **Mathématiques** : Compagnon Maths fichier 3

→ Les tables de multiplication : 2 et 3 : faire les exercices des pages 18 et 19.

→ Calcul: pose et calcule : $861 + 52 =$

$$148 + 324 + 9 =$$

$$33 + 281 + 364 =$$

$$615 - 208 =$$

$$76 - 37 =$$

$$785 - 508 =$$

→ Calcul mental : site Calculatrice

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

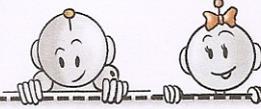
→ faire en priorité les exercices Mémoriser les tables de multiplication table x2 et table x3

→ Résolution de problèmes :

N°67 Robotine est au zoo . Elle achète 1 peluche "zèbre" à 10 euros et 2 porte-clés "lion" à 5 euros pièce.

Combien a-t-elle dépensé ?

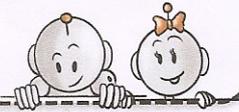
(S) (O) (C) (P)



N°68 Au zoo, Tirobot apporte 7 paquets de 5 cacahuètes pour les animaux.

Combien apporte-t-il de cacahuètes ?

(S) (O) (C) (P)



– **Orthographe** : Il ne faut pas confondre a et à.

1 Recopie ces phrases et complète avec **a** ou **à**.

Pour **a**, tu écriras **avait** entre parenthèses.

Amélie ... oublié qu'elle ... rendez-vous ... dix heures. – Bilal ... payé ses achats ... la caisse du supermarché. – Vanessa ... une préférence pour les glaces ... la vanille. – Damien ne sait pas ... quoi sert cette touche ... droite sur le clavier.

Il ne faut pas confondre est et et.

2 Recopie ces phrases et complète avec **est** ou **et**. Pour **est**, tu écriras **était** entre parenthèses.

La tarte ... délicieuse ... j'en reprendrais bien un morceau. – Mohamed ... de bonne humeur ... il sourit. – Le cygne ... sur l'étang ... il montre son beau plumage blanc. – La voiture ... arrêtée au stop ... elle attend que la voie soit dégagée. – Cette péniche ... longue ... étroite.

Correction des exercices d'orthographe :

1 Recopie ces phrases et complète avec **a** ou **à**.

Pour **a**, tu écriras **avait** entre parenthèses.

Amélie **a** oublié qu'elle **a** rendez-vous **à** dix heures. — Bilal **a** payé ses achats **à** la caisse du supermarché. — Vanessa **a** une préférence pour les glaces **à** la vanille. — Damien ne sait pas **à** quoi sert cette touche **à** droite sur le clavier.

2 Recopie ces phrases et complète avec **est** ou **et**. Pour **est**, tu écriras **était** entre parenthèses.

La tarte **est** délicieuse **et** j'en reprendrais bien un morceau. — Mohamed **est** de bonne humeur **et** il sourit. — Le cygne **est** sur l'étang **et** il montre son beau plumage blanc. — La voiture **est** arrêtée au stop **et** elle attend que la voie soit dégagée. — Cette péniche **est** longue **et** étroite.

Correction des problèmes :

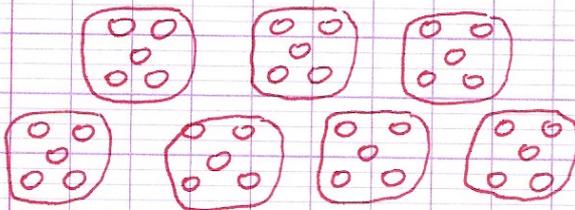
n° 67 :



$$10 + 5 + 5 = 20$$

Elle a dépensé 20 €.

n° 68 :



$$5 \times 7 = 35$$

Il apporte 35 cacahuètes.

O...

a ou à ?

a

C'est le verbe **avoir** conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on a).
On peut le mettre au passé : *avait*.

Il **a** mal. → Il *avait* mal.

à

C'est une préposition.
Ce mot est **invariable**.
On ne peut pas le remplacer.

Il va **à** l'hôpital.

Je peux dire « avait ».

Il avait mal à la tête.

Donc j'écris **a**.



Je ne peux pas dire « avait ».

Il a mal avait la tête.

Donc j'écris **à**.



Il **a** mal **à** la tête.



O...

est ou et ?

est

C'est le verbe **être** conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on est).
On peut le mettre au passé : *était*.

Il **est** grand.
→ Il *était* grand.

et

C'est un mot de liaison qui permet d'ajouter quelque chose.
Ce mot est **invariable**.
On peut le remplacer par : *et puis*.

Il a faim **et** soif.
→ Il a faim **et puis** soif.

Je ne peux pas dire « et puis ».

Il et puis grand et fort.

Donc j'écris **est**.



Je peux dire « et puis ».

Il est grand et puis fort.

Donc j'écris **et**.



Il **est** grand **et** fort





Multiplier par 2 et par 3

Cal

Multiplier par 2

- $0 \times 2 = 0$
- $1 \times 2 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$
- $4 \times 2 = 8$
- $5 \times 2 = 10$
- $6 \times 2 = 12$
- $7 \times 2 = 14$
- $8 \times 2 = 16$
- $9 \times 2 = 18$
- $10 \times 2 = 20$



Multiplier par 3

- $0 \times 3 = 0$
- $1 \times 3 = 3$
- $2 \times 3 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 3 = 12$
- $5 \times 3 = 15$
- $6 \times 3 = 18$
- $7 \times 3 = 21$
- $8 \times 3 = 24$
- $9 \times 3 = 27$
- $10 \times 3 = 30$



Multiplier par 4 et par 5

Cal

Multiplier par 4

- $0 \times 4 = 0$
- $1 \times 4 = 4$
- $2 \times 4 = 8$
- $3 \times 4 = 12$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 4 = 20$
- $6 \times 4 = 24$
- $7 \times 4 = 28$
- $8 \times 4 = 32$
- $9 \times 4 = 36$
- $10 \times 4 = 40$



Multiplier par 5

- $0 \times 5 = 0$
- $1 \times 5 = 5$
- $2 \times 5 = 10$
- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 5 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 5 = 30$
- $7 \times 5 = 35$
- $8 \times 5 = 40$
- $9 \times 5 = 45$
- $10 \times 5 = 50$



Correction Mona pages 160 et 161 :

Exercice 1 : le roman policier → l'inspecteur, son adjoint, cambriolé, les voleurs, un indice, détective, sa loupe.

Exercice 2 : a → V ; b → V ; c → F ; d → F

Exercice 3 : l'inspecteur Souris ; Grasdoble ; Sam Ledentu

Exercice 4 : a → Il s'appelle Jo Lerayé.

B → Il prend sa loupe.

Pour lundi 18 mai :

- Apprendre les mots du tableau 21.
- Apprendre les tables de multiplication x2 et x3.
- Apprendre les leçons d'orthographe (a ou à ; est ou et)