

## Travail pour lundi 25/05 :

- **dictée de mots** : les 10 mots soulignés du tableau 22.
- **révision de sons et orthographe grammaticale** : fiche n23  
(fiche n23 correction pour les parents)

Comme en classe, tu pourras rechercher tous les noms des choses qui contiennent le son [l] (image son l).

- **mathématiques** : Compagnon Maths fichier 3
- **Multiplier par 10, multiplier par 100** : faire les exercices des pages 30 et 31 (page 30, faire « je découvre avec Ila et Basile » avec votre enfant afin de lui donner des explications si nécessaire et vérifier la compréhension de la leçon).

- Calcul: pose et calcule :  $58 + 244 + 7 =$   
 $429 + 92 =$   
 $204 + 423 + 87 =$   
 $845 - 239 =$   
 $94 - 43 =$   
 $763 - 536 =$

→ Calcul mental : site Calculatrice

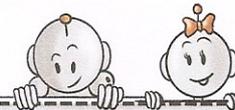
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

→ faire en priorité les exercices Mémoriser les tables de multiplication

→ Résolution de problèmes :

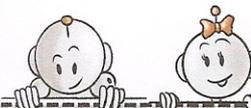
N°73 Tirobot achète des chaussures à 35 euros. Il achète aussi des chaussettes. Il dépense 47 euros.  
Combien coûtent les chaussettes ?

S O C P



N°74 Un boulanger a cuit 95 baguettes. Il en a vendu 74 ce matin, puis 12 cet après-midi.  
Combien lui reste-t-il de baguettes ?

S O C P



# Les synonymes

V\_

A coller  
dans le petit  
cahier rouge

On appelle **synonymes** deux mots qui ont **le même sens ou presque**.

Ex. : Cette sorcière est **laide**. ≈ Cette sorcière est **affreuse**.



On peut utiliser des synonymes pour **éviter de se répéter**.

Ex. : **Mettre** la farine dans le saladier, **mettre** du lait et mélanger.  
**Verser** la farine dans le saladier, **ajouter** du lait et mélanger.

Connaitre des synonymes permet de choisir les mots selon la personne à laquelle on parle.

Ex. : Ce fromage **pue**. (langage familier)  
Ce fromage **sent mauvais**. (langage courant)

Lis bien la leçon  
avant de faire les  
exercices.

- **vocabulaire** : Les synonymes (je m'exerce) → dans la pochette de travail : pour les parents → les synonymes (je m'exerce) correction.
- **Ecriture** : à faire sur le cahier d'essai.

Y  
Y

Il y a beaucoup d'iris dans la cour d'Igor.

Inès et Irène partent pour l'Italie.

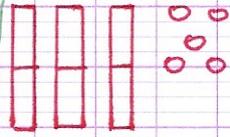
il fait beau, Igor peut jouer dans la cour.

il est tard, Isabelle ne viendra plus.

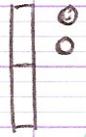
## Correction des problèmes :

n°73:

des  
chaussures  
à 35€



les chaussettes



$$35 + \underline{12} = 47$$

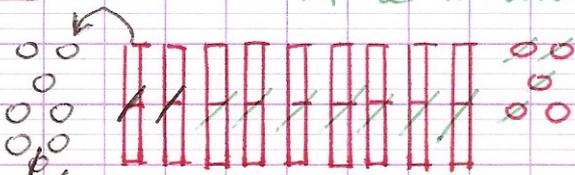
ou

$$47 - 35 = 12$$

Il dépense en tout 47€.

Les chaussettes coûtent 12€.

n°74:



12 l'après-midi

Il lui reste 9 baguettes.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 74 \\ \hline 21 \end{array}$$

ou  $74 + 12 = 86$

$$95 - 86 = 9$$