

Bonjour les enfants,

Petite semaine en perspective... Ne pas oublier l'anniversaire de Lucenzo, le 21...  
Nous découvrons cette semaine l'histoire de Cosette en lecture...  
Nous terminons le travail sur les animaux...

Lundi 18 mai 2020

## FRANCAIS :

→ **Dictée** du jour : Les spectateurs aiment la nouvelle animatrice.

- Dans cette phrase : . Souligner en rouge le verbe
- . Entourer en bleu le sujet

→ **Mots** à connaître ce jour : Recopier la liste 26 (ouvert, un pays, un rang, le début, le toit, profond, étroit, l'argent)

→ **Lecture** : Fichier pages 64 et 65

→ **Grammaire/ Conjugaison** : Fichier page 68

## MATHEMATIQUES :

1/ **Géométrie** : La symétrie : Fichier page 117 n° 8, 9, 10

2/ Quelques problèmes avec des **euros** : Fichier page 117 n° 11, 14, 15, 16, 17

## QUESTIONNER LE MONDE :

Les animaux : Qui mange qui ?

1/ Commencer par lire la leçon sur la chaîne alimentaire

2/ Observer le document 2 et écrire deux chaînes alimentaires

3/ Observer le document 4, lire le texte et retrouver les chaînes alimentaires

Travaillez-bien ! A demain !

S.Gambier

3 **Coche** les phrases vraies.

- Cosette vit dans une auberge.
- Cosette est la fille des aubergistes, les Thénardier.
- Cosette est l'employée de la Thénardier.

4 **Entoure** les groupes de mots ou les mots qui désignent Cosette.

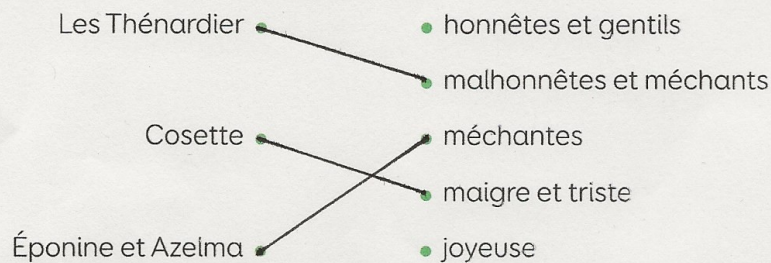
une petite fille de sept ans la pensionnaire des Thénardier  
la fille de Fantine - Azelma - la fille des aubergistes -  
Éponine - la fillette - l'Alouette

5 **Écris** le nom du personnage ou des personnages qui convient.

Cosette - Fantine - les Thénardier - Éponine et Azelma

- a. Elle a laissé Cosette en pension chez les Thénardier car elle est partie travailler à l'usine : Fantine
- b. Ils dirigent une auberge. Ils ont pris Cosette en pension : Les Thénardier
- c. Ce sont les filles des aubergistes : Eponine et Azelma
- d. On la surnomme l'Alouette car elle est très maigre : Cosette

6 **Relie** chaque personnage aux mots qui le qualifient.



7 **Souligne** dans le texte les corvées que doit accomplir Cosette pour les Thénardier.

Lignes 12 à 14: balayer l'auberge, porter de lourdes bûches, allumer le feu, laver la vaisselle, chercher de l'eau.



Cosette et Eugénie:

- ont travaillé
- elles ont balayé
- elles ont porté
- elles ont allumé
- elles ont lavé

oral

1 Lis le texte.

## Les relations dans un texte (17)

- elles ont mangé
- elles ont pris
- elles ont voulu
- elles n'ont pas pu
- elles n'ont rien dit
- elles n'ont pas pleuré
- elles ont regagné
- n'avaient pas...

### Une journée de Cosette

Hier, toute la journée, **Cosette a travaillé**. Le matin, tôt, **elle a balayé** l'auberge. **Elle a porté** de lourdes buches et **elle a allumé** le feu dans la cheminée. Puis **elle a lavé** la vaisselle. Le midi, **elle a** très peu **mangé**. L'après-midi, **elle a pris** un seau pour aller chercher de l'eau à la fontaine, dans le bois en dehors du village. Le soir, **elle a voulu** jouer mais **elle n'a pas pu**, Éponine et Azelma n'ont pas voulu lui prêter leur poupée. **Elle n'a rien dit**, **elle n'a pas pleuré**, **elle a regagné** sans bruit son lit de chiffons sous l'escalier. Chez les Thénardier, **Cosette n'avait pas** une vie heureuse.

oral

- **Écris** si le texte est au présent, au passé ou au futur : passé
- **Souligne** le verbe conjugué qui n'est pas composé de deux parties.
- **Dis** le texte en parlant de Cosette et Eugénie : Une journée de Cosette et Eugénie.
- **Récris** les groupes de mots en orange sur un cahier en parlant de Cosette et Eugénie. **Souligne** les verbes.
- **Complète** cette liste de mots avec des verbes du texte.

- elles ont allumé → elle @allumé
- elles ont lavé → elle @lavé
- elles ont pris → elle @pris
- elles ont voulu → elle @voulu
- elles ont pu → elle @pu
- elles ont dit → elle @dit

- **Entoure** le verbe avoir et **souligne** le participe passé de chaque verbe conjugué au passé composé.

- **Écris** l'infinitif de ces verbes : allumer - prendre - pouvoir - laver - vouloir - dire



2 Colle les étiquettes à la bonne page dans ton cahier de grammaire.

3 Recopie le texte sur un cahier en remplaçant Sarah par Sarah et Lina.

En rentrant, <sup>Sarah et Lina ont</sup> ~~elles~~ <sup>elles</sup> ont mangé. ~~Elles~~ <sup>elles</sup> ont voulu un grand bol de chocolat. Après avoir bu, ~~elles~~ <sup>elles</sup> ont lavé le bol. Ensuite, ~~elles~~ <sup>elles</sup> ont pu regarder un peu la télévision, puis ~~elles~~ <sup>elles</sup> ont regagné sa chambre.

- **Écris** l'infinitif de chaque verbe conjugué au passé : manger - vouloir - laver - pouvoir - regagner

4 Recopie le texte sur un cahier en remplaçant Louis et Ethan par Louis.

Ce matin Louis <sup>a</sup> et Ethan <sup>a</sup> ont bien travaillé. À midi, ils <sup>a</sup> ont mangé à la cantine, et l'après-midi ils <sup>a</sup> ont fait du sport. Ils <sup>a</sup> ont voulu prendre une douche mais ils <sup>a</sup> n'ont pas pu car l'eau était froide.





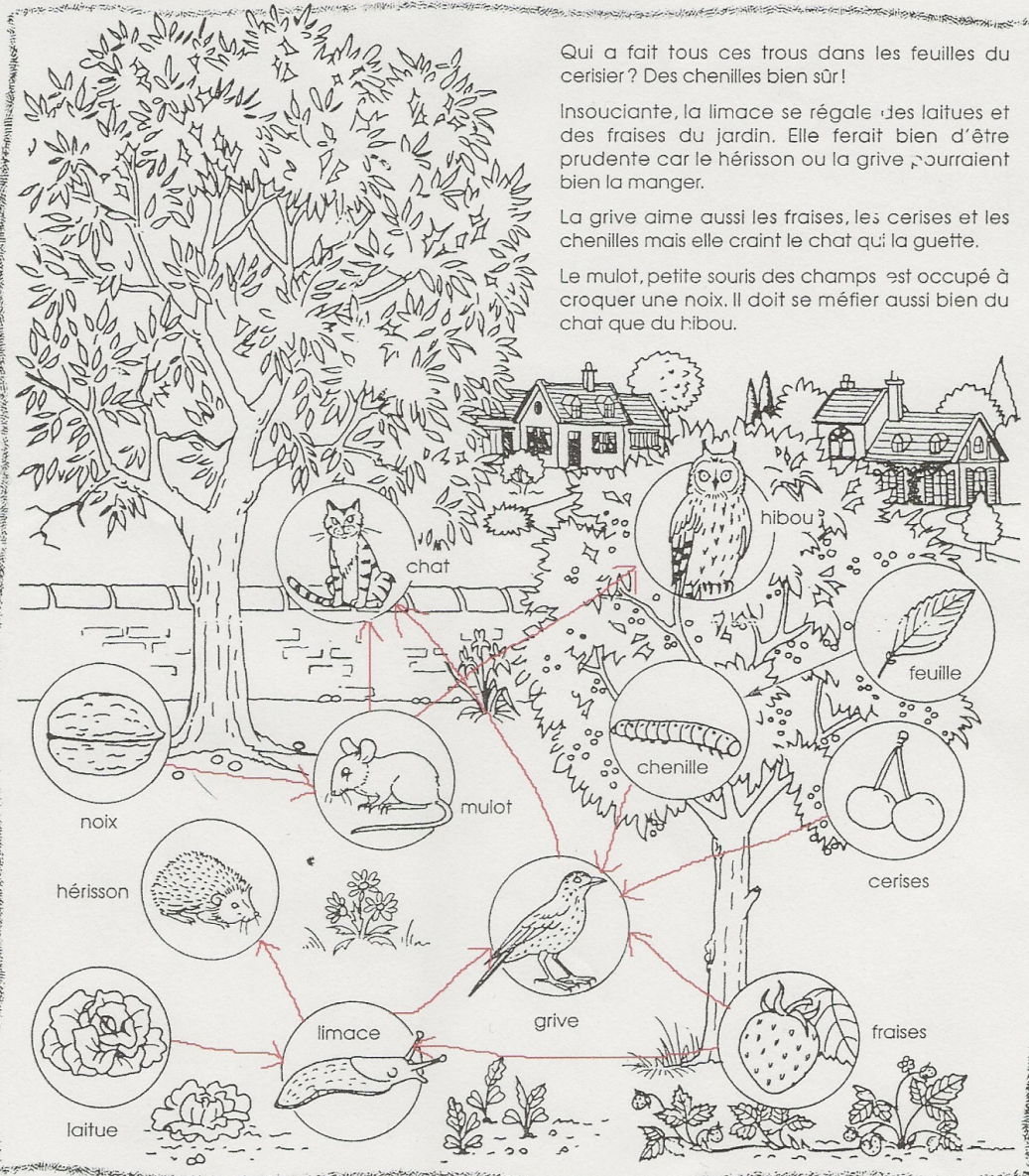


3c

# Documents élève



## Document 4



Qui a fait tous ces trous dans les feuilles du cerisier ? Des chenilles bien sûr !

Insouciante, la limace se régale des laitues et des fraises du jardin. Elle ferait bien d'être prudente car le hérisson ou la grive pourraient bien la manger.

La grive aime aussi les fraises, les cerises et les chenilles mais elle craint le chat qui la guette.

Le mulot, petite souris des champs est occupé à croquer une noix. Il doit se méfier aussi bien du chat que du hibou.

Fichier Tavernier - Bordas

*Correction*

<http://lecartabledeseverine.eklablog.com/>

