

Bonjour les enfants,

Je propose que la semaine commence en musique... Peut-être avez-vous déjà entendu cette chanson écrite par Aldebert? Sinon, je vous laisse la découvrir :

[https://www.youtube.com/watch?v=OMHnjZ0qvbw&feature=emb\\_logo&fbclid=IwAR3ESkkIJH9ze1P6nEimyV\\_4eqfc91-mAS5DTDWU6pejFzBKL-ER8jzgEDU](https://www.youtube.com/watch?v=OMHnjZ0qvbw&feature=emb_logo&fbclid=IwAR3ESkkIJH9ze1P6nEimyV_4eqfc91-mAS5DTDWU6pejFzBKL-ER8jzgEDU)

Si vous le souhaitez vous pouvez fabriquer un livre intitulé « De retour sur terre » qui vous permet de parler du confinement, de la façon dont vous l'avez vécu, de mettre des mots sur ce que vous ressentez ou sur ce que vous pensez. A réfléchir... A vous de voir... si vous en ressentez le besoin.

Bonne semaine à vous !

Lundi 25 mai 2020

## FRANCAIS :

→ **Dictée** du jour : Nos voisins ont vu un renard sur leur terrain.

- Dans cette phrase : . Souligner en rouge le verbe
- . Entourer en bleu le sujet

→ **Mots** à connaître ce jour : une pensée, la soirée, la lumière, têtù

→ **Lecture**: Cosette (2) Fichier pages 70 et 71

→ **Orthographe** : Avant de commencer le travail du jour, lire la leçon d'orthographe et la coller dans le cahier de français. Repérer les différentes façons d'écrire le son [j]

Faire ensuite les exercices du fichier pages 76 et 77

## MATHEMATIQUES :

1/ **Calcul** : En haut de la page 119 :

Dicter les calculs suivants :

.  $6\text{€}30\text{c} + 3\text{€}50\text{c}$

- .  $6\text{€}70\text{c} + 5\text{€}30\text{c}$
- .  $20\text{€}40\text{c} + 3\text{€}70\text{c}$
- .  $11\text{€}40\text{c} + 8\text{€}60\text{c}$
- .  $50\text{€} + 3 \times 10\text{€}$

2/ **Géométrie** : Avant de commencer le travail, regarder les vidéos ci-dessous :  
Leçon sur les solides :

<https://www.kartable.fr/ressources/mathematiques/cours/les-solides-2/51932>

Pour percevoir les solides en 3D :

<https://www.geogebra.org/u/rachelfrancois57>

Reconnaître et décrire le cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Tracer un patron de cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/tracer-un-patron-de-cube.html>

→ Fichier page 119

→ Tu peux essayer de fabriquer un cube sur une feuille blanche. Tu trouveras également différents patrons de cube pour t'aider.

→ Leçon sur le cube à découper et à coller dans le cahier de mathématiques, en géométrie

## QUESTIONNER LE MONDE :

Comment se repérer dans l'espace ?

→ Fiche 1 : Carte du Bois de Vincennes ( Tu peux aller sur le site ci-dessous, te déplacer sur le plan, et regarder les images satellites)

<https://www.google.com/maps/@48.8304669,2.4341137,14.21z?hl=fr>

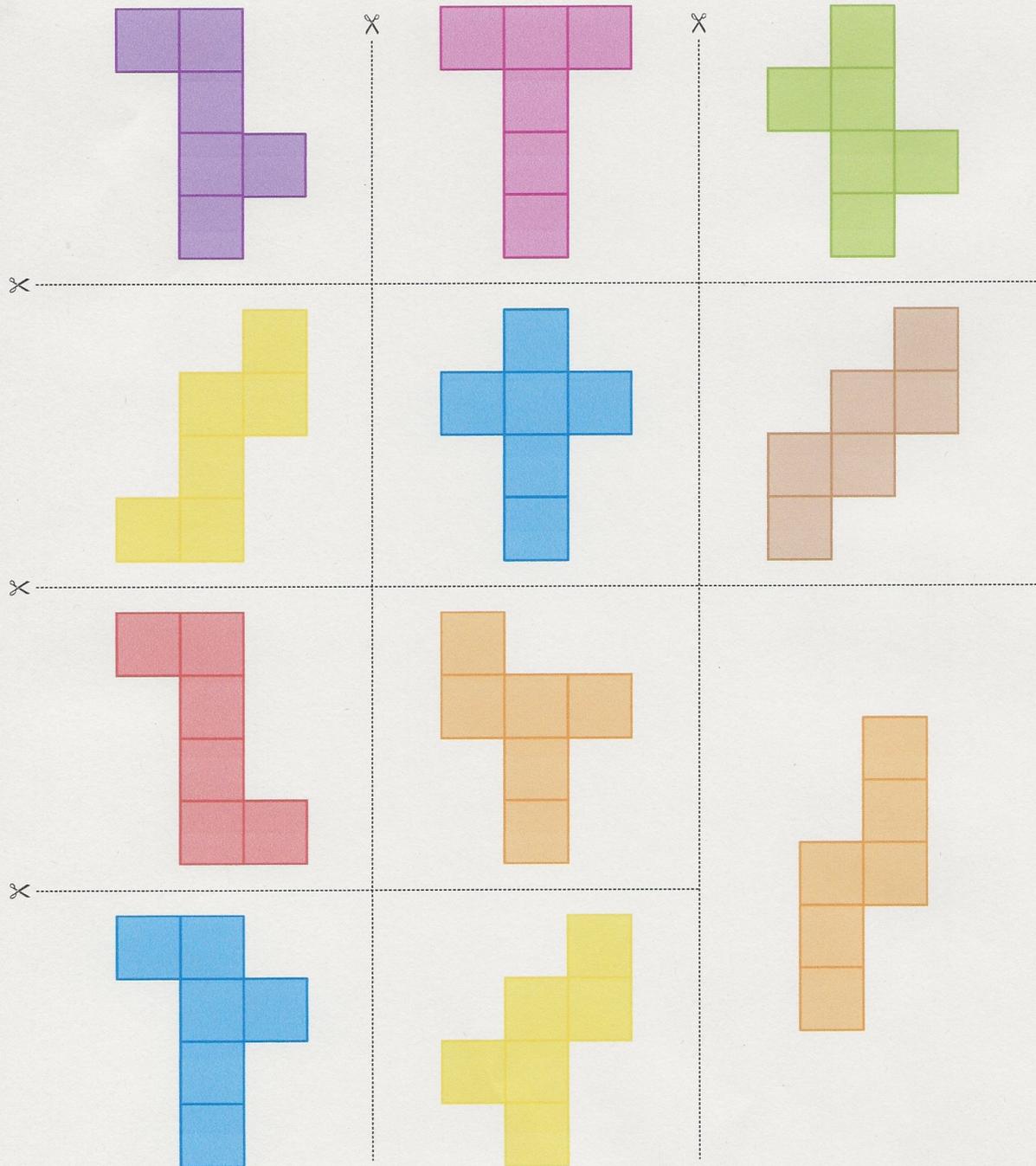
Bon courage à vous. A demain !

S.Gambier

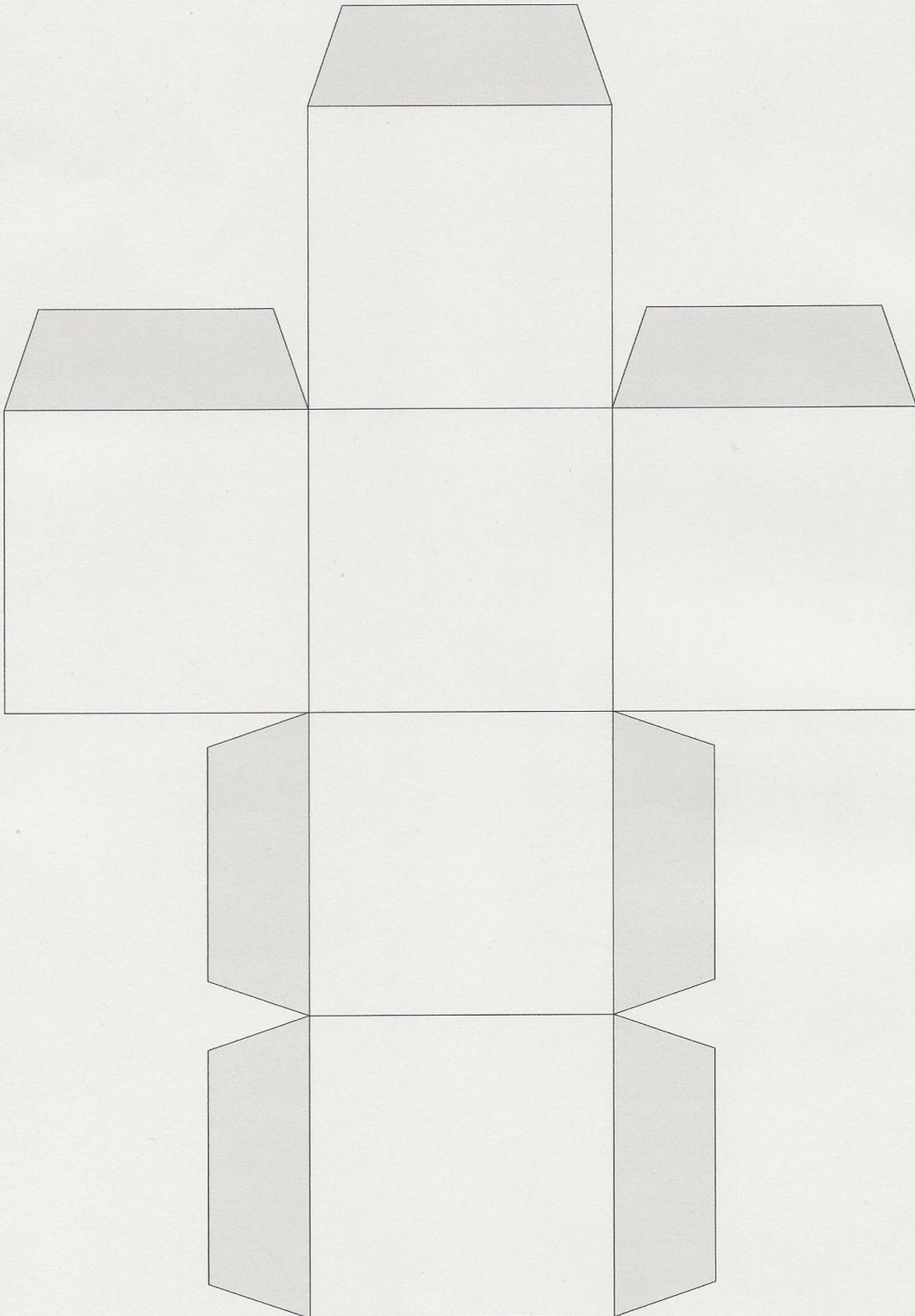


Doc. 3 : Les patrons de cube

1 doc. pour la classe



GÉOMÉTRIE - PATRON DE CUBE



**CALCUL MENTAL** • Écrire au tableau des calculs du type  $7 \text{ € } 50 \text{ c} + 2 \text{ € } 50 \text{ c}$ . → Faire écrire le résultat.

9 € 80 c

12 €

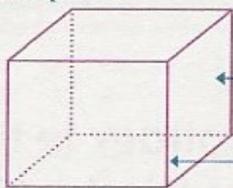
24 € 10 c

20 €

80 €

1

Complète.



.....sommet.....

.....face.....

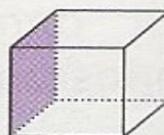
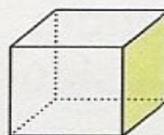
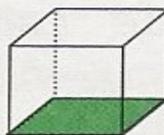
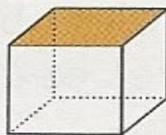
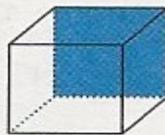
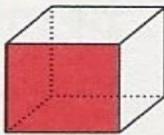
.....arête.....

Complète le texte.

- Le cube a 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.
- Les faces du cube sont des carrés qui sont de même dimension.

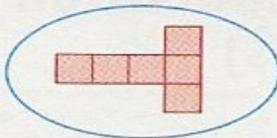
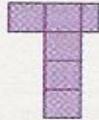
2

Deux faces du cube ont été coloriées. **Colorie** les autres faces avec quatre couleurs différentes.



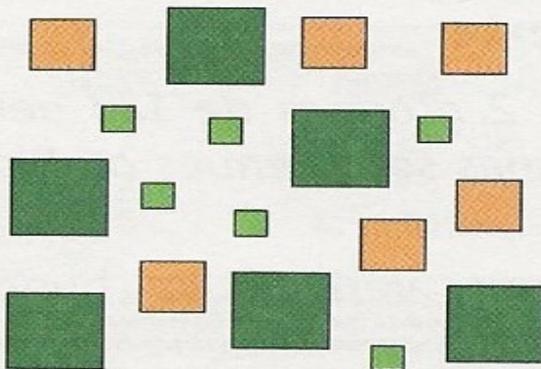
3

Entoure l'assemblage qui est un patron du cube.



4

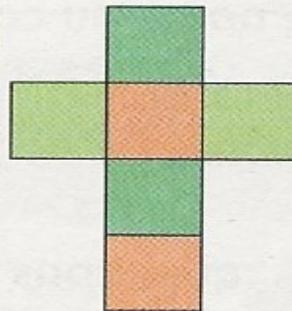
Ces carrés appartiennent à 3 patrons de cubes différents. **Colorie** d'une même couleur les faces d'un même patron de cube.



5

PROBLÈME

Colorie ce patron de cube de telle sorte que deux zones qui se touchent après fermeture ne soient pas de la même couleur.



Utilise le moins de couleurs possibles.





## Cosette (2)

- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Se remémorer le début d'un roman
- › Identifier les personnages, leurs actions

Un soir de Noël, des voyageurs s'arrêtèrent à l'auberge. Dehors, il faisait froid et pas une étoile n'éclairait le ciel.

Au moment de servir le repas, la Thénardier s'aperçut qu'elle n'avait plus d'eau.

– Cosette ! ordonna-t-elle, prends le seau et remplis-le !

5 La fontaine était à l'écart du village, au milieu d'un bois. La petite avait l'habitude de cette corvée, mais d'ordinaire elle y allait en plein jour. Terrifiée à l'idée de se trouver dans la forêt, par cette nuit si froide et si noire, elle resta clouée sur place.

– Eh bien, mademoiselle Crapaud, tu te décides ? hurla la Thénardier en attrapant le fouet.

10 La petite prit le lourd seau de bois. Une fois la porte franchie, elle entendit la Thénardier crier encore :

– Et surtout ne traîne pas, sinon tu sais ce qui t'attend !

En raison de la fête de Noël, des baraques de forains étaient alignées le long de la rue. La plupart exposaient des cadeaux pour les enfants. Cosette 15 ne put s'empêcher de regarder ces pauvres boutiques qui lui parurent des palais.

Une, surtout, l'impressionna : parmi les jouets, le marchand avait placé une grande et magnifique poupée, tellement belle qu'on aurait dit une princesse. Elle coûtait si cher que personne dans le village n'était assez riche pour l'acheter.

Des chants aux accents magiques venaient de l'église toute proche où l'on 20 préparait la messe de minuit. Cosette rêva un moment, puis elle pensa soudain à la Thénardier.

Elle frissonna, souleva le seau et se mit à courir dans la nuit.

À l'entrée du bois, la peur de Cosette redoubla. Le long du sentier, les arbres ressemblaient à des fantômes ; les ronces, pareilles à des griffes, s'agrippaient 25 à ses bras nus et manquaient de la faire tomber.

Les branches giflaient son visage. Enfin, elle arriva près de la source.

*Cosette, d'après « Les misérables » de Victor Hugo, Alain Paraillous, ill. Marie Paruit © Amaterra.*



1 Souviens-toi du début du roman et coche les phrases vraies.

- Fantine a placé Cosette en pension car elle doit travailler dans une usine.
- Les Thénardier prennent soin de Cosette.
- Cosette doit travailler dur. Elle a faim et froid.
- Les filles des aubergistes sont gentilles avec Cosette.
- Lorsque Fantine est morte, les Thénardier sont devenus encore plus cruels.

2 Recopie le groupe de mots en orange devant sa définition.

une baraque - une corvée - un fouet

une corvée : un travail pénible.

un fouet : un instrument fait d'une lanière de cuir qui sert à frapper.

une baraque : une petite construction en bois.

3 **Souligne** dans le texte les groupes de mots qui permettent de répondre à la question suivante : À quel moment de l'année se déroule cette histoire ?

4 **Réponds** à la question en entourant OUI ou NON.

Cosette a-t-elle l'habitude d'aller chercher de l'eau à la fontaine ? OUI NON

5 **Écris** qui prononce ces paroles.

- Eh bien, mademoiselle Crapaud, tu te décides ? la Thénardier

• **Écris** qui est désigné par mademoiselle Crapaud : Cosette

6 **Réponds** aux questions par une phrase.

a. Pourquoi Cosette doit-elle aller dans le bois alors qu'il fait nuit ?

parce qu'il n'y a plus d'eau, il faut aller en chercher

b. Qu'est-ce qui attend Cosette si elle traîne en allant chercher de l'eau ?

un coup de fouet

7 **Recopie** la phrase qui montre que Cosette a peur d'aller dans le bois la nuit.

Cervifiée à l'idée de se trouver dans la forêt, par cette nuit si froide et si noire, elle resta clouée sur place.

8 **Écris** VRAI ou FAUX.

Cosette voit des baraques de forains. VRAI

Elle décide d'acheter une poupée. FAUX

9 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en orange.

**Une, surtout, l'impressionna : parmi les jouets, le marchand avait placé une grande et magnifique poupée, tellement belle qu'on aurait dit une princesse.**

Dans l'auberge, il y a une grande et belle poupée qui impressionne Cosette. Cette poupée ressemble à une princesse.

Cosette est impressionnée par une princesse qui sort d'une boutique de forains.

Un marchand a placé une magnifique poupée dans sa boutique. Elle ressemble à une princesse. Cosette est impressionnée par cette poupée.

10 **Relie** les personnages à leurs actions.

Cosette ● Elle ordonne à Cosette d'aller chercher de l'eau.  
la Thénardier ● Elle menace de la fouetter.  
● Elle porte un seau d'eau.  
● Elle entend des chants de Noël.

11 **Échange** avec tes camarades pour répondre à la question suivante :

Cosette a-t-elle rencontré des fantômes dans le bois ?

• **Entoure** dans le texte les mots qui te permettent de répondre.

12 **Lis** à haute voix le texte du début à la ligne 18.

Le son [j] comme 

1 **Lis** les mots suivants. **Écris** dans chaque case la manière d'écrire le son [j] de la ligne.

**i** mieux - un pied - un camion - un avion - rien - un chien - colorier - plusieurs

**y** des yeux - payer - un crayon - voyager - joyeux

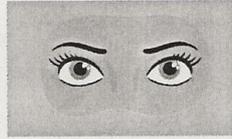
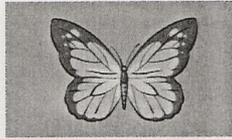
**il** un vitrail - un réveil - un fauteuil - un écureuil

**ill** travailler - une grenouille - une bataille - une feuille - ensoleillé

**ll** briller - un papillon - une famille - un billet

• **Écris** un mot pour chaque manière d'écrire le son [j] : 1) oublier 2) un yaourt  
3) un œil 4) merveilleux 5) une fille

2 **Écris** avec des articles définis les noms de l'activité 1 représentés par ces dessins.



un avion un papillon des yeux une grenouille

3 **Complète** chaque série avec deux mots de l'activité 1 qui contiennent la même manière d'écrire le son [j].

- une pierre - le ciel - un diamant - mieux - un pied

- un noyau - envoyer - un moyen - des yeux - payer

- meilleur - une maille - une abeille - travailler - une grenouille

- une grille - une aiguille - un coquillage - briller - un papillon

4 **Récris** chaque nom avec l'article indéfini un ou une.

sommeil → un sommeil bouteille → une bouteille

détail → un détail médaille → une médaille

chevreuil → un chevreuil feuille → une feuille

• **Complète** ce qu'il faut retenir.

- À la fin d'un nom féminin, le son [j] s'écrit : ille

5 **Récris** les mots avec il ou ill.

un éventail • - un orteil • - une citrouille • - une volaille • - une feuille • - la veille • - le bétail •

un éventail - un orteil - une citrouille -  
une volaille - une feuille - la veille - le bétail

6 **Écris** une phrase contenant trois mots de l'activité 1 sur un cahier.

 MOTS À MÉMORISER

une bataille • un fauteuil • la famille • un billet    plusieurs • un vitrail • colorier • un crayon

1 **Complète** les phrases avec des mots mémorisés.

- a. Naël a trouvé un billet de 50 euros dans la rue.  
 b. Le chat dort sur le fauteuil du salon.  
 c. Les soldats ont remporté une dure bataille.  
 d. Nous aimons passer les fêtes en famille.



2 **Écris** la réponse à chaque devinette.

- a. Je suis le verbe mémorisé : colorier  
 b. Je suis le nom de l'outil qui sert à écrire : un crayon  
 c. Je suis l'autre nom mémorisé : un vitrail  
 d. Je suis le mot invariable : plusieurs

3 **Écris** les mots mémorisés de la famille de ces mots.

- familial → la famille      crayonner → un crayon  
 la billetterie → un billet      un coloriage → colorier  
 batailler → une bataille      une vitre → un vitrail

4 **Complète** chaque série par un mot mémorisé.

- un écureuil - un chevreuil - un fauteuil  
 - employer - un rayon - un crayon  
 - un chandail - un épouvantail - un vitrail  
 - une médaille - de la paille - une bataille

5 **Écris** les noms mémorisés selon la consigne. Puis **récris**-les au pluriel.

- Noms féminins : une bataille - la famille -  
des batailles - les familles.  
 - Noms masculins : un fauteuil - un billet - un vitrail  
un crayon - des fauteuils - des billets - des vitraux  
des crayons

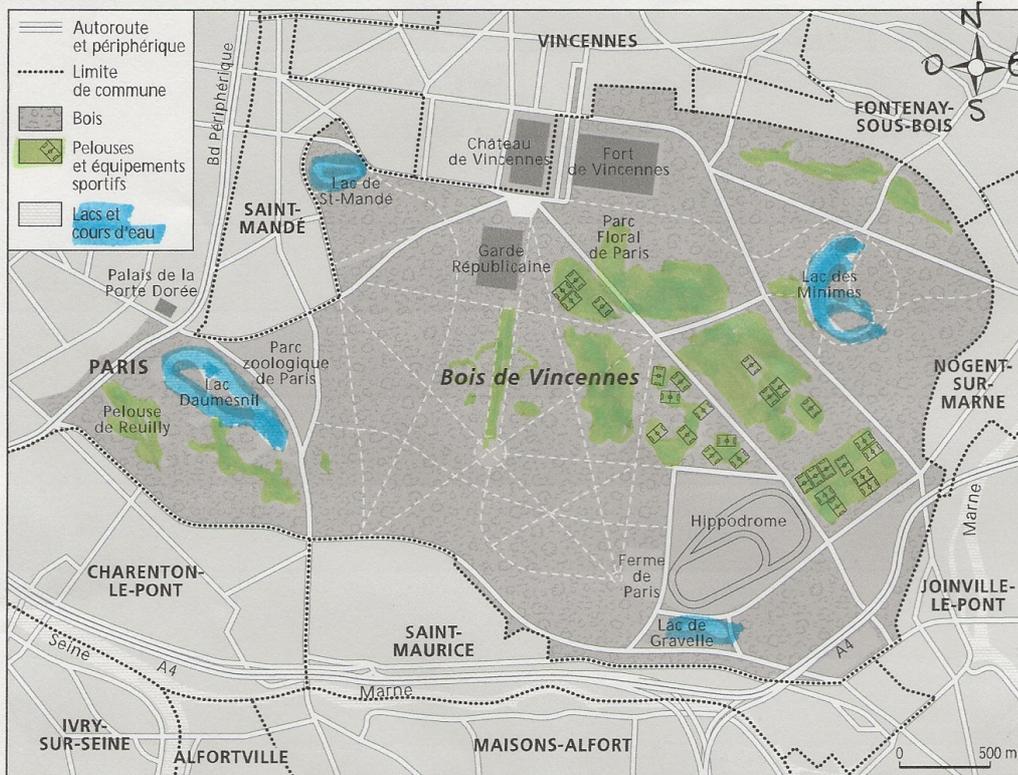
6 **Écris** les mots mémorisés qui répondent à ces définitions.

- a. Elle est constituée de la mère, du père et des enfants : la famille  
 b. Il peut être de banque, de train ou d'avion : un billet  
 c. Plus d'un : plusieurs  
 d. Il est fait de panneaux de verre colorés : un vitrail  
 e. Mettre des couleurs sur un dessin : colorier



## Comment me repérer sur une carte ?

**4** Observe cette carte puis réponds aux questions.



- Donne un titre à cette carte : *Carte du Bois de Vincennes.*
- Indique sur la rose des vents où se trouve le nord, le sud, l'est et l'ouest.
- Complète ces phrases avec : Nord – Sud – Est – Ouest.
  - L'hippodrome se trouve au *Sud* du bois.
  - Le château de Vincennes se trouve au *Nord* du bois.
  - Le fort de Vincennes est à l'*Est* du château.
  - La pelouse de Reuilly est à l'*Ouest* du bois.
- Indique l'échelle de cette carte :  
500 mètres en réalité = *1,5* cm sur la carte.
- Colorie les pelouses et équipements sportifs en vert.
- Colorie en bleu les quatre lacs du bois de Vincennes et donne leurs noms.
  - 1/ Lac Daumesnil*      *3/ Lac des Minimes*
  - 2/ Lac de St-Mandé*    *4/ Lac de Gravelle*