

Bonjour les enfants,

J'espère que vous avez passé un bon dernier long week-end. Nous entamons maintenant le dernier mois de cette année scolaire. Ce n'est pas le moment de baisser les bras, il faut continuer à travailler régulièrement, chacun à son rythme, toujours aussi sérieusement... et jusqu'au bout...

En lecture, nous terminons l'histoire de Cosette... Cette histoire vous a-t-elle plu ? Sur le blog, vous trouverez le texte « Seule dans la nuit »... Entraînez-vous à le lire en une minute, je vous interrogerai en classe virtuelle pour voir votre évolution en fluence.

En conjugaison, nous allons commencer à remplir notre carnet de verbes avec les verbes à l'imparfait qu'il vous faut apprendre...

En mathématiques, on aborde la division...les partages...

Bon courage à tous !

Mardi 2 juin 2020

FRANCAIS :

→ **Dictée** du jour : Cette curieuse montagne est merveilleuse mais dangereuse.

- Dans cette phrase : . Souligner en rouge le verbe
- . Entourer en bleu le sujet

→ **Mots** à connaître ce jour : Recopier la liste 28 (visiter, oublier, promener, pousser, le visage, planter, un poids, le prix)

- > Faire la dictée des listes 26 et 27

→ **Lecture**: Cosette (6) Fichier pages 90 et 91

→ **Orthographe** :. Leçon sur le pluriel, à lire et à coller dans le cahier de français . Fichier pages 86 et 87.

→ **Conjugaison** : Dans le carnet de verbes, conjuguer à l'imparfait le verbe « chanter » et apprendre par coeur les terminaisons de l'imparfait : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

Chanter

je chantais

tu chantais

il chantait

nous chantions
vous chantiez
ils chantaient

MATHEMATIQUES :

La division : Il s'agit de chercher la valeur d'une part, sans reste.

1/ Résoudre le problème suivant :

Archi joue avec 5 amis aux cartes. Il y a 54 cartes dans le paquet. Il distribue toutes les cartes .

Combien de cartes aura chacune des 6 personnes ?

→ Chercher la part de chaque personnage après la distribution

→ Possibilité de se servir du matériel à disposition

Réponse :

Une seule solution mais plusieurs façons de la trouver :

→ Représenter les personnages et leur distribuer les cartes (facilement réalisable car il n'y a pas beaucoup de cartes)

→ Utiliser une addition répétée de 6 en 6 ,jusqu'à 54 : $6+6+6+6+6+6+6+6$

→ La division :

Je me demande : Dans 54 combien de fois 6 ?

$$54 = 6 \times ? \rightarrow 9$$

$$54 : 6 = ? \rightarrow 9$$

L'opération inverse de la multiplication est la division, on utilise le signe « : » pour la noter.

2/ Fichier page 150

ANGLAIS :

1/ Compléter la feuille sur le visage « My face », en se servant de la correction.

2/ Coller la feuille dans le cahier d'anglais.

3/ Ecrire dans le cahier d'anglais les mots en anglais et en français :

exemple : an ear : une oreille

Bonne journée, bon mercredi et à jeudi !

S.Gambier

ORTHOGRAPHE : Leçon

Le pluriel des noms et des adjectifs

Au pluriel, je mets le plus souvent un **s** à la fin des **noms** et des **adjectifs** sauf s'il y en a déjà un.

un petit détail – des petits **d**étails

ma jeune soeur – mes jeunes **s**oeurs

un printemps **f**rais – des printemps **f**rais

D'autres formes de pluriel

• Au pluriel, on ajoute parfois un **x** à la fin des noms :

un feu, des feux – un château, des châteaux.

• Certains noms terminés par **-al** ou par **-ail** au singulier se terminent par **-aux** au pluriel :

un canal, des canaux – un travail, des travaux.

- 1 Souviens-toi du roman et **numérote** de 1 à 4 les phrases dans l'ordre chronologique.
- 3 Elle avait beaucoup de mal à porter le seau quand soudain un homme l'aïda.
- 1 Il était une fois une petite fille qui vivait en pension chez des aubergistes, les Thénardier. Cosette n'était pas heureuse, elle travaillait dur.
- 2 Un soir de Noël, la Thénardier ordonna à Cosette d'aller remplir le seau.
- 4 De retour à l'auberge, Jean Valjean soupa et prit une chambre. Il offrit une poupée et une pièce d'or à Cosette.

- 2 **Recopie** le mot en orange en face de son sens dans le texte.

une bourse - un louis - pitoyable - l'affection

- Une ancienne pièce de monnaie : un louis
- Un petit sac arrondi pour mettre de la monnaie : une bourse
- Sentiment de tendresse envers quelqu'un : l'affection
- En très mauvais état, qui inspire de la pitié : pitoyable

- 3 **Recopie** la phrase qui indique que Cosette souhaite partir avec Jean Valjean.

Cosette n'hésite pas un instant. Elle lui prit la main qu'il lui tendait, et le suivit.

- 4 **Écris** qui est désigné par les mots en orange.

Un jour, lors d'une promenade, elle (Cosette) rencontra un garçon nommé Marius. Ils (Cosette et Marius) décidèrent de se marier.

- 5 Souviens-toi de l'histoire. **Souligne** les différentes façons de nommer Jean Valjean.

Marius - cet homme généreux - un homme grand et fort - un ancien bagnard - un homme riche et respecté - un homme bon - un homme malhonnête

- 6 **Coche** les bonnes réponses.

Pourquoi Jean Valjean envisage-t-il de quitter Paris ?

- Il a envie de voyager.
- Il veut éloigner Cosette de son amoureux.
- Il est malheureux car Cosette veut se marier.



- 7 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

a. Combien Jean Valjean donne-t-il d'argent à Thénardier ?

Il donna vingt louis d'or.

b. Où emmène-t-il Cosette ?

Il l'emmène à Paris.

c. Pourquoi Cosette n'a-t-elle jamais oublié Jean Valjean même après l'avoir quitté ?

Elle ne l'a jamais oublié car il était généreux et il l'a sortie de la misère.

D'autres formes de pluriel

1 **Entoure** la lettre ajoutée aux noms qui sont au pluriel.

groupes nominaux au singulier	groupes nominaux au pluriel
un cheveu	des cheveu x
un jeu	des jeu x
un château	des château x
un bateau	des bateau x

• **Complète** ce qui est à retenir.

Au pluriel, on ajoute parfois un x à la fin des mots .

2 **Recopie** les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

un ~~travail~~ - un ~~signal~~ - des ~~coraux~~ - les ~~journaux~~ - des ~~signaux~~ - un ~~canal~~ - un ~~corail~~ - des ~~canaux~~ - le ~~journal~~ - des travaux

groupes nominaux au singulier	groupes nominaux au pluriel
un travail - un signal	des coraux - les
un canal - un corail	journaux - des
le journal	signaux - des canaux - des travaux

• **Complète** ce qui est à retenir.

Certains noms terminés par ail ou par al au singulier se terminent par aux au pluriel.

3 **Écris** ces groupes nominaux au pluriel.

le bateau neuf - le gros bocal - un vitrail magnifique - un canal large - un métal rare

les bateaux neufs - les gros bocaux - des vitraux magnifiques - des canaux larges - des métaux rares.

4 **Écris** ces groupes nominaux au singulier.

des locaux propres - des journaux connus - des jeux difficiles - des coraux multicolores

un local propre, un journal connu, un jeu difficile, un corail multicolore

5 **Complète** chaque phrase avec le mot en orange qui convient.

a. Cette église a de jolis (vitrail - vitraux) vitraux

b. Ils se rendent dans un (tribunaux - tribunal) tribunal

c. Nos dents sont recouvertes d'(émaux - email) email

6 **Écris** une phrase sur un cahier avec un des groupes nominaux au pluriel de l'activité 1.

MOTS À MÉMORISER

un animal • un cheval • l'hôpital • un travail

courir • envahir • un marchand • choisir



1 **Complète** les phrases avec des mot mémorisés.

- a. Le blessé a été transporté dans l' hôpital le plus proche.
- b. Quinze chevaux seront au départ de la course.
- c. Ce zoo compte un animal de plus : c'est un ours blanc.
- d. Mon père a trouvé un nouveau travail.

2 **Écris** le mot mémorisé de la famille du mot en orange.

- un choix → choisir une marchandise → un marchand
- une course → courir un envahisseur → envahir

3 **Écris** la réponse à chaque devinette avec un mot mémorisé écrit au pluriel.

- a. Les endroits où les malades sont soignés et opérés : les hôpitaux
- b. Le chat, le lapin, la girafe en sont : des animaux
- c. Autrefois, ils tiraient des charrettes : les chevaux
- d. Ils vendent des marchandises : des marchands

4 **Écris** les trois verbes mémorisés : courir - envahir - choisir

5 **Écris** le nom masculin qui se termine par une lettre muette, puis **récris-le** au féminin : un marchand → une marchande

6 **Écris** cinq mots mémorisés avec ces syllabes. **Ajoute** des articles devant les noms.

~~va~~ - ~~hir~~ - ~~sir~~ - ~~hó~~ - ~~a~~ - ~~va~~ - ~~tra~~ - ~~tal~~ - ~~mal~~ - ~~choi~~ - ~~pi~~ - ~~en~~ - ~~pi~~

un travail - envahir - un animal - choisir - un hôpital

7 **Écris** deux mots mémorisés en changeant la première ou la dernière lettre du mot.

mourir → courir (en) marchantt → un marchand

8 **Entoure** les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille, puis **écris**-les.

A	F	C	H	O	I	S	I	R
N	H	O	L	N	S	B	E	A
I	C	U	A	V	W	J	N	L
M	A	R	C	H	A	N	D	V
A	D	I	P	T	Q	E	R	Q
L	G	R	I	X	U	Z	E	S

- choisir
- marchand
- animal
- courir

CALCUL MENTAL • Énoncer des phrases du type
« Kevin pèse 38 kg, c'est 10 kg de plus que Sofia.
Combien pèse Sofia? » → Faire écrire le résultat.

..21..

..42..

..28..

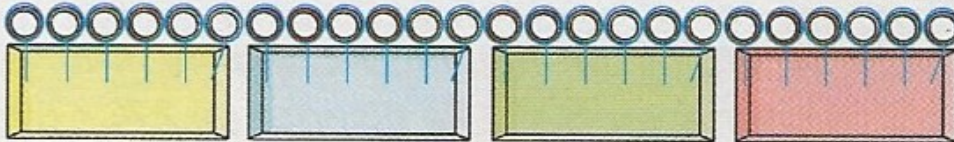
..32..

..34..

1

L'accessoiriste range 24 bracelets dans 4 boîtes identiques.

Combien de bracelets range-t-elle par boîte ? Tu peux distribuer les bracelets dans chaque boîte.



Complète. $24 : 4 = \dots 6 \dots$ car $4 \times \dots 6 \dots = 24$. Dans 24, il y a 4 fois $\dots 6 \dots$ car $4 \times \dots 6 \dots = 24$.

2

Nino souhaite ranger sa collection de 28 plumes de paon dans 3 enveloppes.

Combien de plumes met-il par enveloppe ? Tu peux distribuer les plumes dans chaque enveloppe.



Complète. $\dots 9 \dots \times 3 < 28 < \dots 10 \dots \times 3$, donc $28 = \dots 9 \dots \times 3 + \dots 1 \dots$

Nino met $\dots 9 \dots$ plumes par enveloppe et il restera $\dots 1 \dots$ plume,
car dans 28, il y a $\dots 9 \dots$ fois 3 et il reste $\dots 1 \dots$.



3

Complète.

Dans 42, combien de fois y a-t-il 6 ? Dans 42, il y a $\dots 7 \dots$ fois 6 ; $42 : 6 = \dots 7 \dots$ car $\dots 7 \dots \times 6 = 42$.

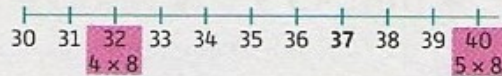
Dans 30, combien de fois y a-t-il 3 ? Dans 30, il y a $\dots 10 \dots$ fois 3 ; $30 : 3 = \dots 10 \dots$ car $\dots 10 \dots \times 3 = 30$.

Dans 25, combien de fois y a-t-il 5 ? Dans 25, il y a $\dots 5 \dots$ fois 5 ; $25 : 5 = \dots 5 \dots$ car $\dots 5 \dots \times 5 = 25$.

4

Complète.

37 divisé par 8 : $\dots 4 \dots \times 8 < 37 < \dots 5 \dots \times 8$.



donc $37 = \dots 4 \dots \times 8 + \dots 5 \dots$

46 divisé par 6 : $\dots 7 \dots \times 6 < 46 < \dots 8 \dots \times 6$ donc $46 = \dots 7 \dots \times 6 + 4 \dots$

26 divisé par 9 : $\dots 2 \dots \times 9 < 26 < \dots 3 \dots \times 9$ donc $26 = \dots 2 \dots \times 9 + 8 \dots$

5

PROBLÈME

4 amis jouent aux cartes avec un jeu de 32 cartes.

On partage toutes les cartes.

Combien de cartes chaque joueur reçoit-il ?

Chaque joueur reçoit 8 cartes.....

