Coorection- CE2- VENDREDI 19 JUIN

ACTIVITE 1: page 162

Écris la réponse à chaque devinette avec un mot du texte.

fourgonnette – phare – jumelles

- C'est la lampe à l'avant d'une voiture qui éclaire la route.
  C'est un phare.
- C'est un véhicule utilisé par les gendarmes. C'est une fourgonnette.
- C'est un objet qui permet de voir loin. Ce sont des jumelles.

ACTIVITE 2 :page 161

La phrase
et le groupe nominal (4)

1 **Lis** le texte.

M. Gluck est sur le chemin qui mène au château.
– Où es-tu, Orphée ? Tu vas bien ? Viens me rejoindre.
– Je suis là, papa !
Orphée se jette dans les bras de son père. Elle n'y reste pas longtemps. Elle part prévenir les jumeaux de l'arrivée de la police.

- **Souligne** de trois couleurs différentes : une phrase déclarative, les deux phrases interrogatives et la phrase impérative.
- **Recopie** la phrase déclarative à la forme exclamative.
  M. Gluck est sur le chemin qui mène au château.
- **Récris** la phrase interrogative Tu vas bien ? en commençant par Est-ce que, puis en mettant le sujet après le verbe.
  Est-ce que tu vas bien ? Vas-tu bien ?
- **Entoure** la phrase à la forme négative.

2 **Entoure** le sujet, **souligne** le verbe et **entoure** les compléments. Puis **récris** chaque phrase en déplaçant le complément qui peut l'être.

a. Un feu éblouissant éclaire les arbres dans la nuit.
Dans la nuit, un feu éblouissant éclaire les arbres.

b. Depuis le départ des enfants gris, Orphée ressent un grand vide.
Orphée ressent un grand vide, depuis le départ des enfants gris.

3 **Entoure** d'une couleur les articles définis, d'une autre couleur les articles indéfinis.

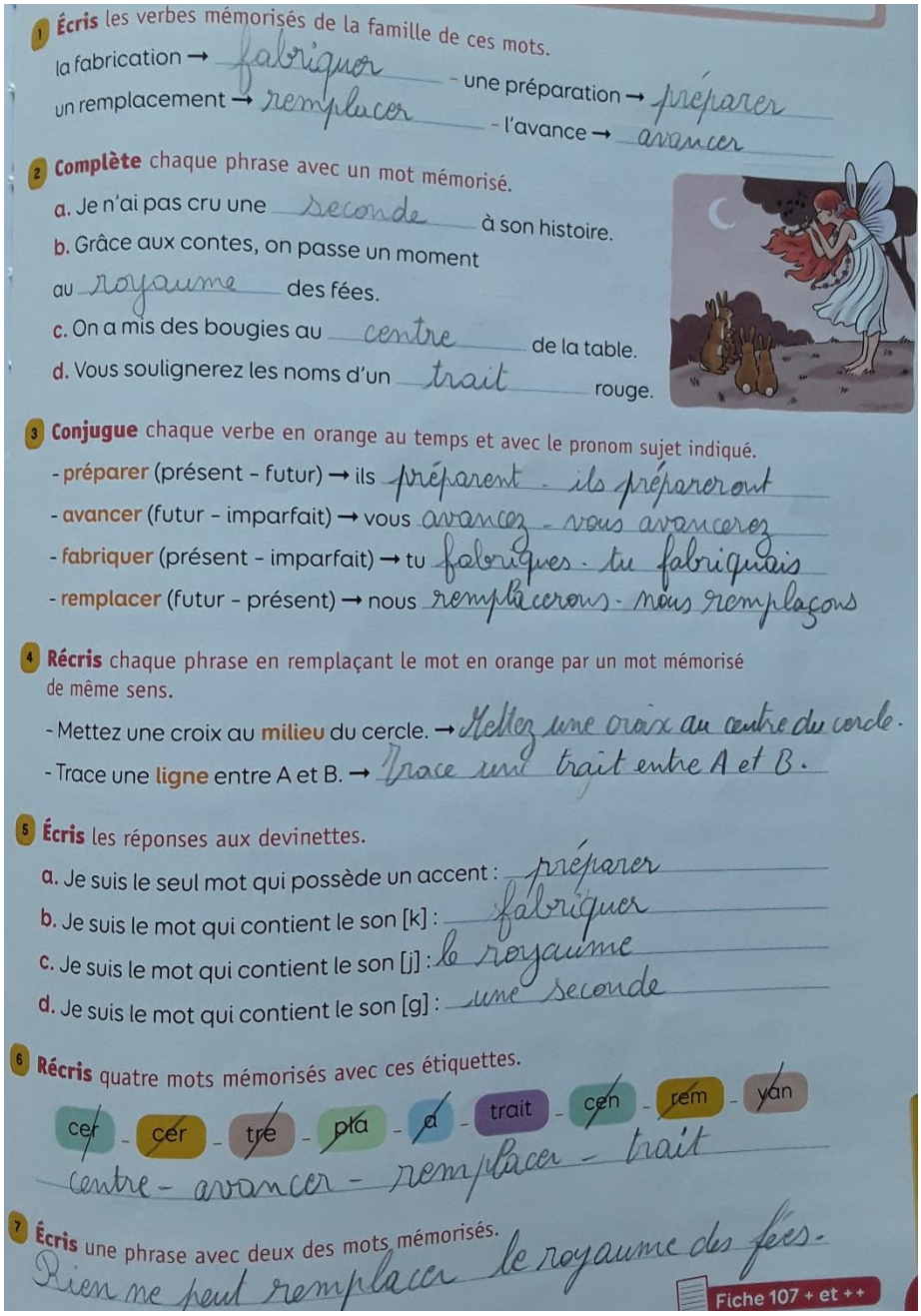
- **Souligne** les noms d'une couleur et les adjectifs d'une autre couleur.
- **Recopie** les groupes nominaux dans la case du tableau qui convient.

les enfants gris – un feu éblouissant – un étrange objet – l'eau noire – des images fascinantes – une enceinte invisible

	singulier	pluriel
masculin	un feu éblouissant un étrange objet	les enfants gris
féminin	l'eau noire une enceinte invisible	des images fascinantes

Période 5

ACTIVITE 3 :fichier page159



1 **Écris** les verbes mémorisés de la famille de ces mots.

la fabrication → fabriquer - une préparation → préparer

un remplacement → remplacer - l'avance → avancer

2 **Complète** chaque phrase avec un mot mémorisé.

a. Je n'ai pas cru une seconde à son histoire.

b. Grâce aux contes, on passe un moment au royaume des fées.

c. On a mis des bougies au centre de la table.

d. Vous soulignerez les noms d'un trait rouge.

3 **Conjugue** chaque verbe en orange au temps et avec le pronom sujet indiqué.

- **préparer** (présent - futur) → ils préparent - ils prépareront
- **avancer** (futur - imparfait) → vous avancez - vous avancerez
- **fabriquer** (présent - imparfait) → tu fabriques - tu fabriquais
- **remplacer** (futur - présent) → nous remplacerons - nous remplaçons

4 **Récris** chaque phrase en remplaçant le mot en orange par un mot mémorisé de même sens.

- Mettez une croix au **milieu** du cercle. → Mettez une croix au centre du cercle.
- Trace une **ligne** entre A et B. → Trace un trait entre A et B.

5 **Écris** les réponses aux devinettes.

a. Je suis le seul mot qui possède un accent : préparer

b. Je suis le mot qui contient le son [k] : fabriquer

c. Je suis le mot qui contient le son [j] : le royaume

d. Je suis le mot qui contient le son [g] : une seconde

6 **Récris** quatre mots mémorisés avec ces étiquettes.

cer - cér - tre - pla - a - trait - cen - rem - yan

centre - avancer - remplacer - trait

7 **Écris** une phrase avec deux des mots mémorisés.

Rien ne peut remplacer le royaume des fées.

Fiche 107 + et ++

ACTIVITE 4 :Résous ces petits problèmes de partage(division)

- Combien de paquets de barrettes à 2€ peut-on acheter avec 12 €

2 x 6 = 12 OU 12 :6 = 2

On peut acheter 6 paquets à 2 €.

- Un jardinier plante 35 salades en rangées de 7 salades. Combien de rangées fait-il ?

7 x 5 = 35 OU 35 :7 = 5

On peut faire 5 rangées de 7 salades .

- Une boite de chocolats contient 36 chocolats rangés par ligne de 12 chocolats. Combien de lignes y-a-t-il ?

12 x 3 = 36 OU 36 :12 = 3

Il y 3 lignes.

- Estelle a partagé un ruban de 30 cm de long en morceaux de 5 cm. Combien de morceaux peut-elle découper ?

5 x 6 = 30 OU 30 :5 = 6

Elle peut découper 6 morceaux.

- **Fichier de math** :page 152

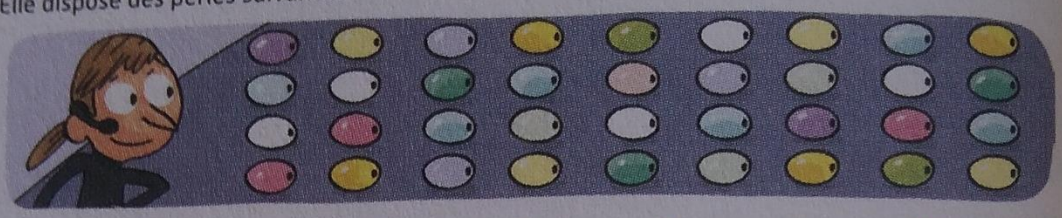
114 Multiplication et division

CALCUL MENTAL • Énoncer des phrases du type « Tom plante 42 salades en rangées de 7 salades. Combien de rangées fait-il ? » → Faire écrire le résultat.

...6... ...7... ..10.. ..15... ..11...

1

L'accessoiriste doit fabriquer des bijoux en perles pour les actrices.
Elle dispose des perles suivantes :



Observe le dessin et complète : ....4..... × .....9..... = ...9..... × .....4..... = ...36.....

Il y a 36 perles. Elle peut diviser ce total pour fabriquer des colliers de 9 perles ou des bracelets de 4 perles.

36 divisé par 9 = ...4....., dans 36, il y a .....4..... fois 9. Elle va pouvoir fabriquer .4..... colliers.

36 divisé par 4 = ...9....., dans 36, il y a .....9..... fois 4. Elle va pouvoir créer .9..... bracelets.

2

Le père de Lali doit ranger 32 chocolats, il peut utiliser des boites de 10 chocolats ou des sachets de 3 chocolats.
Complète.

32 = ...3..... × 10 + ...2..... = ...10.... × 3 + ...2..... .

Il peut faire .....3.... sachets de 10 et il restera .....2..... chocolats.

Il peut aussi faire ....10.... sachets de 3 et il restera ....2..... chocolats.

3

Complète les cases du tableau comme dans l'exemple.

9 × 5 = 45	*45 divisé par 5 = 9*	*45 divisé par 9 = 5*	*Dans 45, il y a 9 fois 5.*
7 × 4 = 28	28 divisé par 4 = ...7.....	28 divisé par 7 = ...4....	Dans 28, il y a ....7.... fois 4.
8 × ...8.... = 64	64 divisé par 8 = ..8....	64 divisé par 8 = ...8....	Dans 64, il y a ....8... fois 8.
6 × ....7.... = 42	42 divisé par 7 = ...6....	42 divisé par 6 = ...7....	Dans 42, il y a ...6... fois 7.
3 × ..10.. = 30	30 divisé par 10 = .3.....	30 divisé par 3 = ..10..	Dans 30, il y a ....3... fois 10.
2 × ...8... = 16	16 divisé par 8 = ...2....	16 divisé par 2 = ...8...	Dans 16, il y a ....2... fois 8.
7 × ...5... = 35	35 divisé par 5 = ...7....	35 divisé par 7 = ...5...	Dans 35, il y a ....7... fois 5.

4 PROBLÈME

Archi range ses 24 figurines. Il peut faire des paquets de 4 figurines ou des paquets de 6 figurines.

a. Combien de paquets de 4 figurines peut-il préparer ? Restera-t-il des figurines ?

Il peut faire 6 paquets de 4 figurines et il n'en restera pas....

b. Combien de paquets de 6 figurines peut-il préparer ? Restera-t-il des figurines ?

Il peut faire 4 paquets de 6 figurines et il n'en restera pas....

Compétence : Utiliser la multiplication et la division, sens des symboles ×, :.