

# Correction Jeudi 4 et Vendredi 5 juin

## Jeudi 4 juin

### Défi vocabulaire : père

un synonyme:papa - un mot de la même famille: paternel- un homonyme:paire

### Défi géométrie

Quelle figure est décrite par ce programme ? C'est la figure B.

### Problème du jour

Dans une pâtisserie, Jules a acheté 2 croissants à 50 centimes l'un, quatre éclairs à 75 centimes l'un et une brioche. Il a payé au total 5 €. Quel est le prix de la brioche?

### Prix des 2 croissants et des 4 éclairs EN EUROS:

$$2 \times 0,50 + 4 \times 0,75 = 4 \text{ €}$$

### Prix de la brioche:

$$5 - 4 = 1$$

La brioche coûte 1 €.

## Grammaire

1. Écris ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

*Tu dirigeras – tu déplaceras – tu secoueras – tu remercieras – tu rangeras – tu colorieras – tu chanteras – tu distribueras – tu tomberas*

2. Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :

*Je calculerai vite mais je vérifierai toujours les résultats.*

*Tu calculeras vite mais tu vérifieras toujours les résultats.*

*Il calculera vite mais il vérifiera toujours les résultats.*

*Nous calculerons vite mais nous vérifierons toujours les résultats.*

*Vous calculerez vite mais vous vérifierez toujours les résultats.*

*Ils calculeront vite mais nous vérifierons toujours les résultats.*

## Orthographe

- 2) Ajoute à chaque mot un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention tous les préfixes utilisés devront être différents !

**endormir -injuste -repartir -découdre - maladroït - kilomètre**

3) Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille.  
Attention, tous les suffixes utilisés devront être différents !

argenterie - fleuriste - skiable - calmement - trésorier - jardinier

## Calcul mental

**Somme d'un entier et d'un décimal.**

$6 + 2,45 = 8,45$  ;  $4 + 3,5 = 7,5$  ;  $9 + 0,75 = 9,75$  ;  $1 + 3,06 = 4,06$  ;  $7 + 7,85 = 14,85$  ;  
 $18 + 2,6 = 20,6$  ;  $10 + 6,3 = 16,3$  ;  $20 + 0,09 = 20,09$  ;  $8 + 2,4 = 10,4$  ;  $9 + 1,18 = 10,18$ .

## Numération

Ecris le nombre décimal en chiffres, puis en lettres :

**Exemple :  $274/100 = 2,74$     2 unités et 74 centièmes**

- a.  $912/100 = 9,12$  neuf unités et douze centièmes
- b.  $4712/100 = 47,12$  quarante-sept unités et douze centièmes
- c.  $67/10 = 6,7$  six unités et 7 dixièmes
- d.  $7/100 = 0,07$  sept centièmes
- e.  $238/10 = 2,38$  deux unités et trente-huit centièmes.

## Opérations

Pose les opérations suivantes et vérifie ensuite à la calculatrice :

$489,37 + 37,29 = 526,66$   
 $948,78 - 842,49 = 106,29$

## Géométrie

La correction est sur le blog.

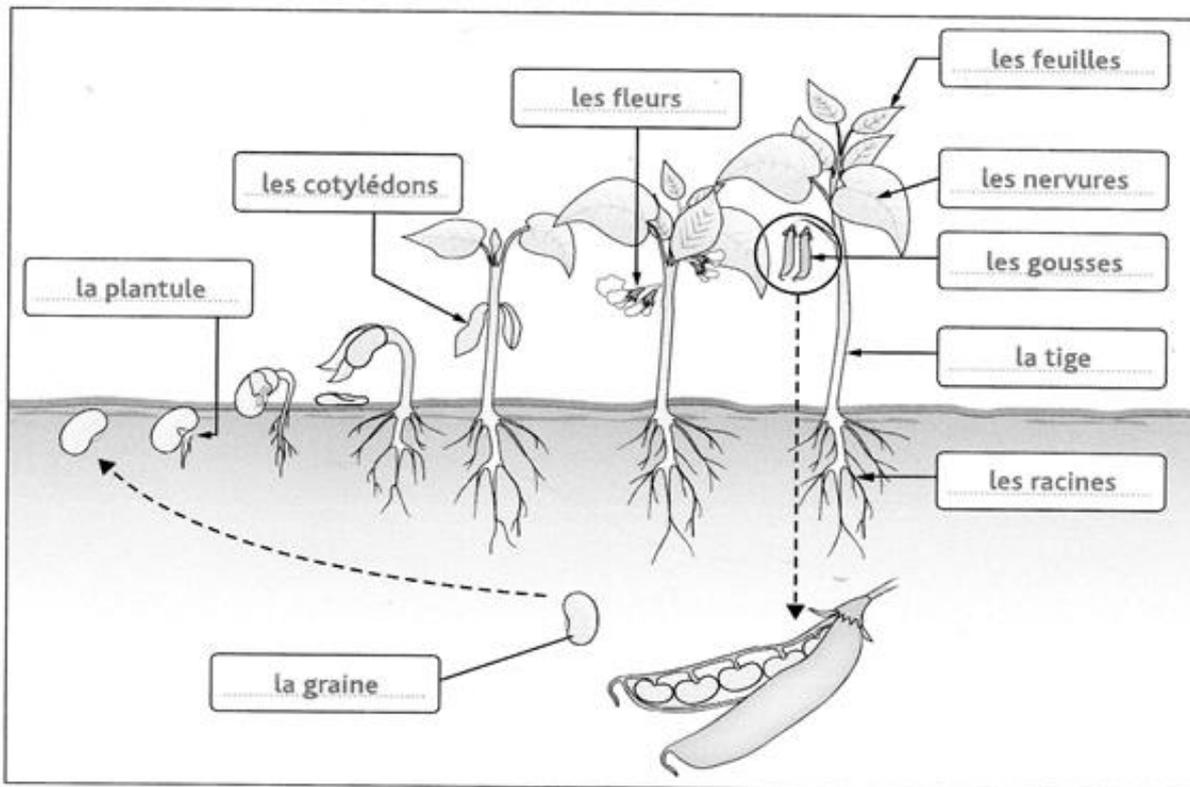
## Histoire

### François 1er et la Renaissance en France

Réponds aux questions par rapport à la vidéo :

- a. Il s'appelait François d'Angoulême. Comme Louis XII n'avait pas de fils c'est François d'Angoulême, son cousin qui devint roi.
- b. Il a remporté la bataille de Marignan en 1515.
- c. C'est Léonard De Vinci.
- d. C'est une peinture: La Joconde au musée du Louvre à Paris.
- e. L'imprimerie a fait son essor à cette période.
- f. Il a créé la bibliothèque royale qui est devenue la bibliothèque de France.
- g. Il est emprisonné parce qu'il a perdu la bataille de Pavi.
- h. Henri II lui succéda .

## Sciences



**Vendredi 5 juin**

**Défi vocabulaire : arrêter**

Synonyme: **stopper** - un mot de la même famille: **un arrêt** - un homonyme du mot suivant : il n'y en a pas.

**Problème du jour**

Au concours de triple-saut organisé par l'école, Sébastien réalise des bonds de 5,7m, 4,36m et 3,8m. Cette année-là, le record de France était de 15,94m.

Calcule la performance réalisée par Sébastien.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

**Distance sautée par Sébastien:**

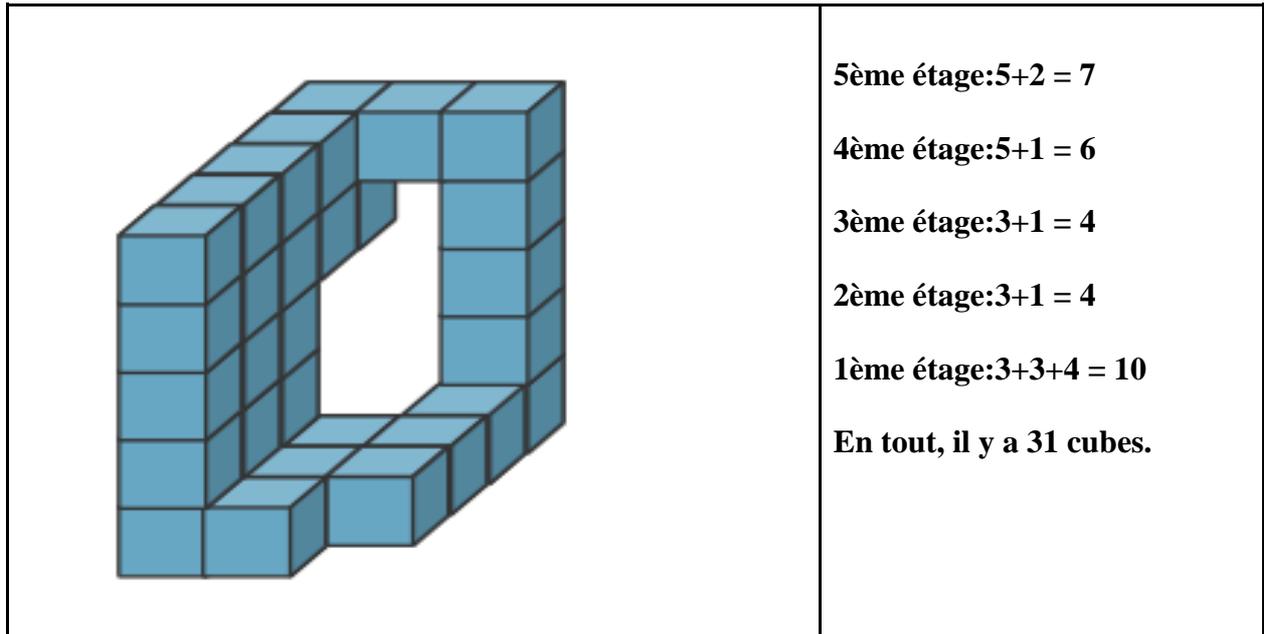
$$5,7 + 4,36 + 3,8 = 13,86$$

**Différence entre sa distance sautée et le record de France:**

$$15,94 - 13,86 = 2,08$$

**Il doit améliorer sa performance de 2,08 m pour égaler le record**

**Enigme du jour**



## Grammaire

### Exercices synthèse

#### **Le futur des verbes être, aller, avoir et des verbes en -IR, -DRE, -OIR, -RE**

1. Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur :  
 Je dirai bonjour à tout le monde. -Tu sonneras deux fois.- Le bijoutier réparera ma montre.- Je lui donnerai la main. -Max ira avec vous au tennis.

2) Recopie les verbes et écris leur infinitif :

- a. irons : aller
- b. reviendront :revenir
- c. viendra :venir
- d. fera: faire.
- e. aurez :avoir
- f. seras : être

g.

### **BONUS**

3) Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

*Vous* pourrez lui téléphoner.      *-Tu* voudras des frites.- *Nous* verrons bien !- *Je* ferai la vaisselle demain.-*Il/Elle/On* prendra le petit déjeuner avant de partir.-*Ils* seront toujours ensemble.

## Orthographe

1. Dictée à trous

Manon n'a pas de **calendrier dans son bureau** : elle en accrochera **un immense sur sa porte, afin que** tout le monde puisse le consulter.

L'avis du **peuple sera important**.

On ira voir ce film : **dedans, des personnages étonnants se vengent des méchants**.

2. Barre l'intrus de chaque série :

- a) vérifiable, détestable, **fable**, acceptable, comparable
- b) grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, **fleur** —
- c) **image**, vitrage, balayage, bruitage, moulage
- d) barrette, grimpeur, roulette, **couette**, planchette
- e) serrement, remplacement, **moment**, avancement, bâillement

3. Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

- a) lourd → **alourdir**
- b) pays → **paysage**
- c) fier → **fièrement**
- d) mettre → **remettre**
- e) couper → **découpage**
- f) utile → **réutilisable**

### Calcul mental

**Somme de petits nombres décimaux.**

$0,5 + 0,6 = 1,1$  ;  $2,3 + 1,8 = 4,1$  ;  $1,1 + 2,8 = 3,9$  ;  $4,5 + 3,3 = 7,8$  ;  $5,4 + 2,1 = 7,5$  ;  $8,5 + 1,2 = 9,7$  ;

$3,1 + 6,3 = 9,4$  ;  $3,8 + 0,9 = 4,7$  ;  $1,5 + 7,2 = 8,7$  ;  $6,4 + 2,5 = 8,9$ .

### Numération

Recopie et complète comme dans l'exemple

**Exemple :  $3,56 = (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$**

- a.  $5,58 = (5 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$
- b.  $12,09 = (12 \times 1) + (0 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$
- c.  $8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$
- d.  $2,71 = (2 \times 1) + (7 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$
- e.  $31,4 = (3 \times 1) + (1 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

### Devoirs pour Lundi/Mardi :

- Histoire : apprendre la leçon sur François Ier
- Sciences : apprendre la leçon sur le développement des graines