

# Correction mathématiques lundi 8 juin

## Ecrire les nombres en chiffres

369 : trois-cent-soixante-neuf

888 : huit-cent-quatre-vingt-huit

676 : six-cent-soixante-seize

321 : trois-cent-vingt-et-un

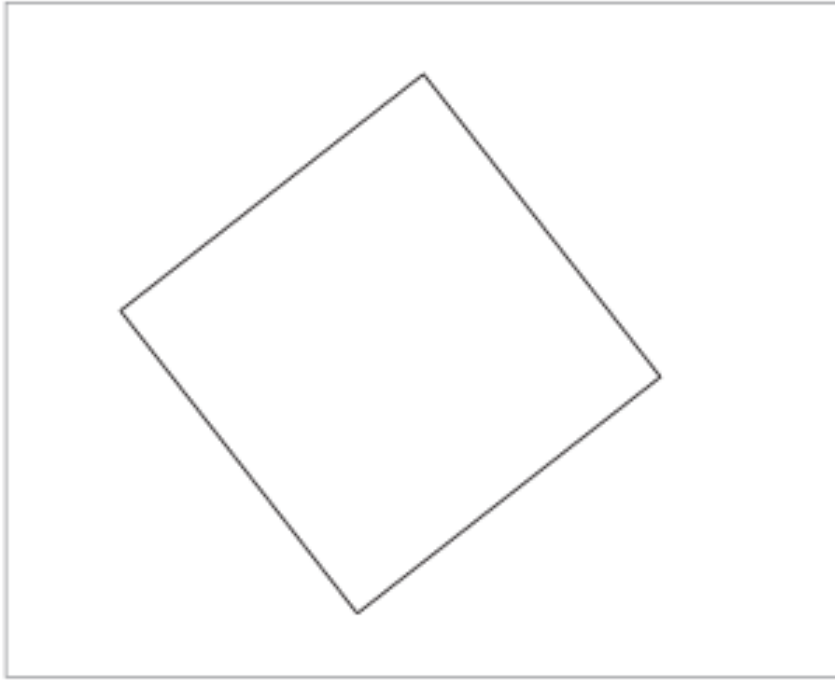
## Calcul posé

$$\begin{array}{r} 11 \\ 670 \\ 139 \\ + \quad 12 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \del{6} \del{3} \\ - \quad 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

# Tracé de carrés et de rectangles

## Activité 1



Pour décrire une figure, il faut préciser s'il s'agit d'un carré ou d'un rectangle.

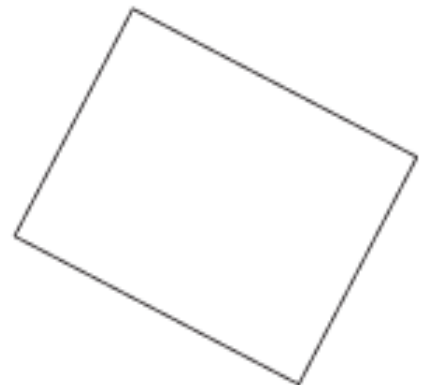
Voici donc la description de cette figure:

**C'est un carré dont les côtés mesurent 6 cm.**

## Activité 2

Sur une feuille blanche, trace un rectangle dont les côtés mesurent 4 cm et 5 cm.

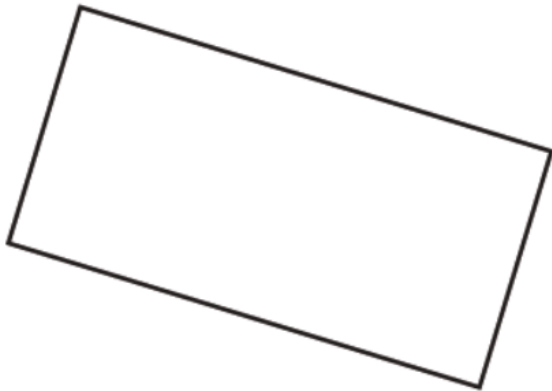
- 1) Trace un premier côté de 4 cm
- 2) Place ton équerre ou ton gabarit pour former l'angle droit
- 3) Trace le deuxième côté de 5 cm
- 4) Place ton équerre ou ton gabarit pour former l'angle droit
- 5) Trace le troisième côté de 5 cm
- 6) Relie les deux extrémités restantes pour tracer le dernier côté



Tu peux vérifier ton tracé en découpant celui de la correction et le superposant avec le tien.

Exercice

3 Écris le message qui permet à un autre élève de tracer exactement la même figure.



Le message doit contenir toutes les informations nécessaires pour tracer la figure : il faut dire s'il s'agit d'un carré ou d'un rectangle, et indiquer les mesures des côtés.

Exemple :

Trace un rectangle. Les côtés doivent mesurer 6 cm et 3 cm de long.