

**lundi**

**dictée-flash**

*Le canard est parti en voyage et un jour, il est revenu accompagné d'une panthère. Depuis ce jour, Delphine et Marinette jouaient beaucoup dehors avec la panthère. Mais, en novembre, il a plu tous les jours. Alors la panthère ne quittait plus la cuisine. Elle attendait avec impatience la neige dont le canard lui avait parlé.*

## **Transposition de texte**

**Réécrit ce texte en remplaçant « la panthère » par « les panthères ». Fais attention aux accords.**

Un matin, la panthère s'est éveillée plus frileuse qu'à l'ordinaire et elle est allée à la fenêtre, comme elle faisait maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

De joie, la panthère s'est mise à miauler et elle est sortie dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit dans la couche moelleuse. [...] Elle s'est mise à courir sur les prés, elle s'arrêtait, elle roulait dans la neige et repartait à toute vitesse.

**Récris le texte au passé composé en commençant par « Hier »:**

Aujourd'hui, Matthieu a 9 ans. Ses copains viennent chez lui ; ils apportent toutes sortes de cadeaux. Au goûter, Matthieu souffle ses bougies. Puis les enfants avalent rapidement gâteaux et bonbons et ils retournent jouer. Vers 18 heures, les copains partent un à un et Matthieu reste avec le souvenir d'un anniversaire réussi.

## **Mots à savoir écrire pour la dictée**

une panthère – frileux, frileuse - la plaine - un flocon de neige - miauler – moelleux, moelleuse - le pré - la vitesse.

**Gammes de lecture 31**

lundi

bleu	jaune	violet	rose foncé	rose clair
avoir + -é	être + -é	être + -és	être + -ée	être + -ées
Les chats noirs se sont lav... derrière les oreilles.	Les pompiers sont arriv... juste à temps.	Pierre est bien arriv...	Les garçons sont all... en récréation.	
Les pêcheurs sont pass... par le bois.	Lucie et Hélène sont all... au zoo.	Mes amis se sont cotis... Les chevaux sont arriv...	Les camions se sont renvers...	
Les vautours sont all... chercher la charogne.	La mère de Léo est enfin arriv...	Pierre a termin... sa leçon.	Les quatre manchots sont rest... sur l'iceberg.	Léonie et Nicolas sont ri... le même jour.
Carole et son aïeul ont gagn... le concours hippique.	Céline et Chloé ont ét... sages.	Les fourves ont dévor... le zèbre.	Richard et Rémi sont all... se baigner.	Les comédiens sont entr... en scène.
La mer n'a plus jamais débord... !	La marmotte s'est réveill... le 24 mars.	Mai, Aurélie, je me suis tromp...	Simone et Jean ont veill... tard.	La vieille femme a berc... l'enfant.
Mamie et Colette ont termin... à 18 heures.	Les filles ont goût... à tout.	La fille s'est agripp...	Théo est all... à la plage.	La chiot a jou... avec la balle.
Les sirènes ont hurl... dans la nuit.	Les trois lionnes se sont repos... sous le baobab.	Ludvine et Thomas ont jet... leurs vieux cahiers.	Marc et moi avons dégust... une barne glace.	
	Elles se sont maquill...	Jérémy et Frédéric n'ont pas encore commenc... leurs devoirs.	Théo a habit... chez Maxime.	
	Papa s'est oppos... au projet.	Les trois singes ont grimp... sur le toit.	Elles sont arriv...	
		Gérald et sa femme ont pédal... longtemps.	Le Père Noël a énerv... les rennes.	Christophe Colomb a réveill... ses hommes.
			Les grands voiliers ont dépass... le cap Horn.	La sœur de Sarah a arrêt... de fumer.
			La neige a enfin cess... de tomber.	

**mardi**

**dictée-flash**

[...] Un matin, la panthère s'est éveillée plus frileuse qu'à l'ordinaire et elle est allée à la fenêtre, comme elle faisait maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

## Conjugaison - révisions

### 1. Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé. R14

- a) Nous (voir) des paysages magnifiques.
- b) Les fermiers (pouvoir) nourrir le veau au biberon.
- c) Ces enfants (dire) des mensonges.

### 2. Recopie les phrases en mettant les verbes au passé simple. R12

- d) Le chien (prendre) un bain.
- e) Un gros nuage (faire) s'obscurcir le ciel.
- f) Ils (vouloir) te faire plaisir.

### 3. Récris chaque phrase avec le pronom donné. R13

- g) Je ne voulais jamais repartir. Tu ..... .
- h) Voyais-tu souvent tes copains ? Vous ..... .
- i) Elle ne faisait jamais d'erreur. Ils ..... .
- j) On allait de bon matin à la pêche. Il ..... .
- k) Il disait toujours des blagues. Elles ..... .

## Écriture poétique – Assonance et allitération

*Ce sont deux façons de créer un rythme dans la phrase, ou la ligne poétique, en répétant un même son.*

Je fais souvent ce rêve étrange et pénétrant (P. Verlaine) → Répétition de [é] et de [an].

[...] en automne feuille à feuille

Les feuilles

Qu'on foule

(G. Appolinaire)

**la répétition du son [f] évoque le bruit des feuilles mortes sous les pas, ou encore le bruissement du vent dans les feuilles.**

Écris un poème de huit lignes composées d'un GNS + prédicat (V + Cplt de V). Pour chaque phrase arranges-toi pour qu'il y ait répétition d'un ou deux mêmes sons (syllabe, phonème et/ou homophone).

jeudi

dictée-flash

De joie, la panthère s'est mise à miauler et elle est sortie dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit dans la couche moelleuse. [...] Elle s'est mise à courir sur les prés, elle s'arrêtait, elle roulait dans la neige et repartait à toute vitesse.

## Les compléments circonstanciels (C.C.)

1. Dans chaque phrase colorie en vert les C.C. (compléments supprimables et déplaçables).

Réécris ces phrases et remplace chaque C.C. par un autre donnant le même type d'information.

- a) Les parents attendent patiemment leurs enfants.
- b) Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- c) Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- d) Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- e) Le chien guette les oiseaux dans le jardin.
- f) Timidement, le candidat s'approche du jury.

2. Recopie chaque phrase en remplaçant les C.C. par un de ceux qui sont proposés. Colorie-les en vert.

*ensuite, tôt le matin, pendant un long moment, dans le pétrin*

Dès l'aube, le boulanger regagne son pétrin. Dedans, il verse un sac de farine, un verre de gros sel, du levain et un peu d'eau tiède. Puis, il pétrit. Il continue pendant une heure.

Recopie ces phrases, colorie le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune (V+COD et/ou COI) et en vert les Compléments Circonstanciels (s'il y en a).

- Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.
- Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom sujet qui convienne.

- a) Dans leur cage, les singes grignotent des cacahuètes.
- b) Depuis une heure, le chat guette patiemment la souris dans le pré.
- c) Les chevaux ont dansé sur la piste du cirque pendant vingt minutes.

vendredi

dictée

## Orthographe - R1

**1. Recopie le texte en changeant le nombre des groupes nominaux soulignés:**

Alex observe un papillon multicolore sur la lavande. Cet insecte léger vole de fleur en fleur. Une minuscule grenouille attire alors l'attention de l'enfant. Au bord du bassin, le petit animal bondit plusieurs fois avant de plonger dans l'eau trouble.

**2. Écris les verbes dont sont dérivés ces noms :**

peuplement – tâtonnement – stationnement – signalement – règlement – raisonnement

## Gammes de lecture 32

## Dictée 17

Un matin, la panthère s'est éveillée plus frileuse qu'à l'ordinaire et elle est allée à la fenêtre, comme elle faisait maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

De joie, la panthère s'est mise à miauler et elle est sortie dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit dans la couche moelleuse. [...] Elle s'est mise à courir sur les prés, elle s'arrêtait, elle roulait dans la neige et repartait à toute vitesse.

<b>Orthographe lexical</b>		/20
<b>accords GN / S-V</b>	<b>R1</b>	
<b>mots invariables</b>	<b>R2</b>	
<b>homophones</b>	<b>R20 a/à et/est ces/ses</b>	
<b>Le passé composé</b>	<b>R14</b>	
<b>L'imparfait</b>	<b>R13</b>	
<b>-é ou -er ?</b>	<b>R15</b>	

<b>Orthographe lexical</b>		/20
<b>accords GN / S-V</b>	<b>R1</b>	
<b>mots invariables</b>	<b>R2</b>	
<b>homophones</b>	<b>R20 a/à et/est ces/ses</b>	
<b>Le passé composé</b>	<b>R14</b>	
<b>L'imparfait</b>	<b>R13</b>	
<b>-é ou -er ?</b>	<b>R15</b>	

<b>Orthographe lexical</b>		/20
<b>accords GN / S-V</b>	<b>R1</b>	
<b>mots invariables</b>	<b>R2</b>	
<b>homophones</b>	<b>R20 a/à et/est ces/ses</b>	
<b>Le passé composé</b>	<b>R14</b>	
<b>L'imparfait</b>	<b>R13</b>	
<b>-é ou -er ?</b>	<b>R15</b>	

<b>Orthographe lexical</b>		/20
<b>accords GN / S-V</b>	<b>R1</b>	
<b>mots invariables</b>	<b>R2</b>	
<b>homophones</b>	<b>R20 a/à et/est ces/ses</b>	
<b>Le passé composé</b>	<b>R14</b>	
<b>L'imparfait</b>	<b>R13</b>	
<b>-é ou -er ?</b>	<b>R15</b>	