

Jeudi 4 juin 2020

« 2 exercices à faire sur le cahier de plan de travail. »

Grammaire

Entoure les sujets et souligne les verbes.

Le soleil se lève tôt.

Les cerises seront bientôt mûres.

La sœur de Victor va au collège.

Avant, mes grands-parents vivaient dans une petite maison.

Le garçon et la fille ont des poux.

Beaucoup de gens pensent que le climat change.

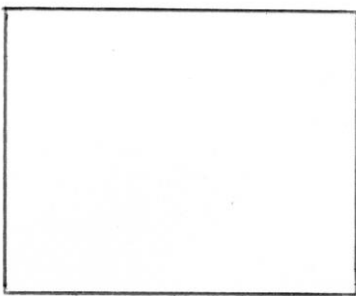
Tous les samedis, nous mangeons des frites.

Mon voisin dit que la pluie arrivera dans deux jours.

Géométrie

Trace les rectangles suivants :

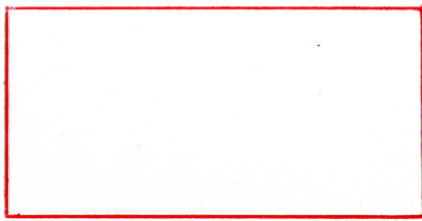
Rectangle avec une longueur de 5 cm et une largeur de 4 cm.



Rectangle avec une longueur de 3 cm et une largeur de 2 cm.



Rectangle avec une longueur de 6 cm et une largeur de 3 cm.



« Recopier les mots de la liste 29 sur le carnet. »

Liste 29

habiter

là-bas

fabriquer

le prix

mauvais

la griffe

le bouquet

mettre

vouloir

le centre

« Lire les mots plusieurs fois avant de faire la dictée de mots dans le cahier de français. »

« Compléter le tableau dans le cahier de français avec les mots de la liste 29. »

nom	adjectif	déterminant	verbe	pronom
prix griffe bouquet centre	mauvais	le la	habiter fabriquer mettre vouloir	

Là-bas ne peut pas être placé dans le tableau car il appartient à une classe de mots que tu ne connais pas encore : les adverbes.

Tu découvriras les adverbes l'année prochaine.

« Le verbe s'accorde toujours en genre et en nombre avec son sujet.

Exemple :

La voiture roule vite.

Sujet au verbe au

Singulier singulier

Les voitures roulent vite.

sujet au pluriel verbe au

pluriel

« Exercice à faire dans le cahier de français. »

Orthographe

Associe chaque verbe à l'un des sujets dans le tableau.

écoute parles dansent sautent joue exécutez dis viens vont est
finissons réfléchis veux faisons dites

Je / j'	tu	Il elle	nous	vous	Ils elles
écoute joue dis viens veux réfléchis	parles dis viens veux réfléchis	écoute joue est	finissons faisons	exécutez dites	dansent sautent vont

« Tu vas apprendre à tracer un carré sur une feuille blanche. Comme pour le rectangle, tu as besoin d'une règle graduée et d'une équerre.

Tu peux également voir la vidéo pour t'aider. »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

« Exercice à faire sur une feuille blanche et à coller dans ton cahier de mathématiques. »

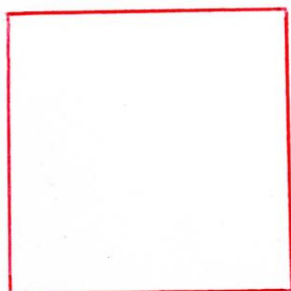
Géométrie

Trace les carrés suivants :

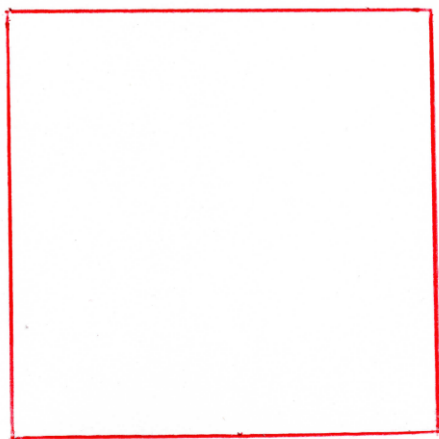
Un carré avec un côté mesurant 2 cm



Un carré avec un côté mesurant 4 cm



Un carré avec un côté mesurant 6 cm





Cosette (3)

- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Identifier les personnages
- › Attribuer les paroles à ceux qui les prononcent

Elle s'accrocha à un arbuste pour ne pas glisser dans la boue, et plongea le seau dans la fontaine. Quand il fut plein, elle fit un effort violent pour le soulever, avança de quelques pas en titubant, puis le reposa et s'adossa à un arbre. Son cœur battait si fort qu'il lui semblait que sa poitrine allait

5 se rompre. Elle hésita à s'asseoir un moment sur une souche.

Mais elle pensa de nouveau à la Thénardier. Saisissant le seau à deux mains, elle tenta de repartir, puis s'arrêta encore.

– Oh, je ne peux pas, je ne peux pas, soupira-t-elle.

10 Alors qu'elle n'avait pas pleuré depuis bien longtemps, de grosses larmes coulèrent sur ses joues creuses. Crispant ses bras maigres, elle empoigna l'anse et s'efforça de suivre le sentier, tandis que l'eau glacée, à chaque secousse, se déversait sur ses pieds nus.

Soudain, le seau parut à Cosette beaucoup moins lourd. En même temps, elle sentit sur l'anse une forte main près des siennes.

15 Elle leva les yeux et distingua dans l'ombre un homme à côté d'elle. Cosette n'eut pas peur. Elle entendit une voix grave lui dire :

– Mon enfant, ce seau est bien lourd.

– Oui, monsieur.

– Donne-le-moi, je vais le porter.

20 Elle lâcha l'anse et se mit à marcher à côté de l'inconnu.

– Quel est ton nom, petite ?

– Cosette, monsieur.

L'homme marqua un temps d'arrêt.

– Ah... Et où habites-tu ?

25 – Au village, à l'auberge de M. et Mme Thénardier.

– Ah... Et que fais-tu dans cette auberge ?

– Je suis la servante, monsieur.

Dans l'obscurité, Cosette ne vit pas les yeux de l'homme s'embrumer. Il voulut parler encore, mais l'émotion nouait sa gorge.

30 À la sortie du bois, la fillette lui lança un regard suppliant :

– S'il vous plaît, monsieur, pouvez-vous me redonner le seau ?



Cosette, d'après « Les misérables » de Victor Hugo, Alain Parailous, ill. Marie Paruit © Amaterra.

1 **Souviens-toi du début du roman. Coche les phrases vraies.**

- Cosette vit dans une auberge tenue par les Thénardier.
- Les voyageurs aident Cosette.
- Cosette accomplit des corvées, elle a faim et froid.
- Cosette va chercher de l'eau dans le bois alors qu'il fait nuit.
- Les filles des aubergistes jouent avec Cosette.
- Cosette a très peur dans le bois.

2 **Écris** chaque mot en orange devant sa définition. **une souche** - **une servante** - **une anse**

une servante : une employée dans une maison.

une anse : partie recourbée d'un ustensile qui permet de le saisir.

une souche : la partie du tronc qui reste quand un arbre a été coupé.

3 **Souligne** la phrase de même sens que celle en orange.

a. **Cosette avança de quelques pas en titubant.**

- Cosette avança de quelques pas en s'accrochant à un tube.

- Cosette marcha quelques pas en avançant de travers.

b. **Dans l'obscurité, Cosette ne vit pas les yeux de l'homme s'embrumer.**

- Dans l'obscurité, Cosette ne vit pas les yeux de l'homme devenir tristes.

- Dans l'obscurité, Cosette ne vit pas les yeux de l'homme se fermer.

4 **Recopie** les paroles prononcées par Cosette qui indiquent que le seau est trop lourd.

Quand il fut plein, elle vit un effort violent pour le soulever.

5 **Souligne** dans le texte la phrase qui indique que Cosette est triste.

6 **Entoure** les groupes de mots qui parlent du nouveau personnage du roman.

une forte main - l'aubergiste - un homme - une voix grave - le monsieur -

l'inconnu - les yeux de l'homme - un villageois - une servante

7 **Indique** qui parle.

- Ah... Et où habites-tu ? l'homme

- Au village, à l'auberge de M. et Mme Thénardier. Cosette

- Ah... Et que fais-tu dans cette auberge ? l'homme

- Je suis la servante, monsieur. Cosette

8 **Recopie** le groupe de mots qui indique que l'homme ne peut plus parler.

Il voulait parler encore, mais l'émotion nouait sa gorge.

9 **Échange** avec tes camarades. À ton avis, pourquoi Cosette demande-t-elle à l'homme de lui rendre le seau ? **Écris** les propositions sur un cahier.

10 **Imagine** la suite du roman. **Entoure** OUI ou NON.

- L'homme va-t-il rendre le seau à Cosette ? OUI - NON

- Cosette va-t-elle retourner à l'auberge ? OUI - NON

11 **Lis** très vite à voix haute :

obscur - l'obscurité - obscurcir - obscurément - observer - observable - observateur

Dans l'obscurité, l'observateur ne peut rien observer.

12 **Lis** à haute voix le texte de la ligne 9 à la fin.

« Tu vas compléter la feuille en observant le plan.

Feuille à ranger dans le classeur. »

Vocabulaire

Trouve les anagrammes de :

Manoir (2 prénoms) ROMAIN MARION

Oser ROSE

Terminé pour aujourd'hui !