

Les matières que nous allons travailler aujourd'hui sont :

- la grammaire
- la conjugaison
- la lecture (consolider les structures et les mécanismes)
- la lecture (la compréhension avec Mona)
- le calcul
- la géométrie



Le matériel nécessaire :

- fichier « les noms » (dans la pochette de travail)
- fichier d'exercices de conjugaison sur le futur (dans la pochette de travail)
- fichier de rituel de lecture
- fichier d'exercices de lecture (dans la pochette de travail)
- livre de lecture Mona
- questionnaire épisode 1 Enquête à l'école Mona (dans la pochette de travail)
- fichier « Pyramide » (dans la pochette de travail)
- fichier « Quadrillo **» (dans la pochette de travail)
- fichier « Repro **» (dans la pochette de travail)
- fichier compagnon maths n°2 + un compas

Grammaire

- Fichier d'activités « **Les noms** » (fichier dans la pochette de travail) : faire la **page 5 « les noms Masculin et féminin (02) »**. Il y a trois exercices sur cette fiche. L'objectif des exercices est de distinguer le masculin et le féminin puis d'attribuer le nom féminin correspondant au nom masculin.
- Fichier d'activités « **Les noms** » (fichier dans la pochette de travail) : faire la **page 6 « les noms (04) »**. Il y a deux exercices sur cette fiche. L'objectif des exercices est de distinguer le singulier et le pluriel et comprendre les marques du pluriel.
- Bien lire le petit rappel en haut de la feuille. Au fluo, surligner la définition d'un nom au singulier et celle d'un nom au pluriel. Il faut être capable de dire ces définitions ou des exemples.

Conjugaison

- Fiche d'activités « **Exercices de conjugaison** » (fichier dans la pochette de travail) : faire **la page 5**. Cette page est un entraînement sur la notion du futur.
- Dire à l'oral des phrases au futur.

Lecture

- 1) Fichier rituel de lecture : **énigme 1 « Trouve ce qu'une personne utilise »**.
- 2) Fichier d'exercices de lecture (**petit fichier dans la pochette de travail**) : faire **la page 9 « des images et des mots (05) » la page 10 « des mots et des phrases (05) »**. L'objectif de la page 9 est d'associer une image avec son écriture. L'objectif de la page 10 est de reconstruire des phrases pour donner du sens.

MONA

- 1) Se rappeler de l'épisode 1 « Enquête à l'école ». Que s'est-il passé ? Qui commence l'enquête ?
- 2) Livre de lecture Mona : lire les **pages 174-175 « Enquête à l'école »**
- 3) Questionnaire sur Mona (**questions n°1,2**) (**questionnaire dans la pochette de travail, bien regarder le titre du questionnaire ! Episode 2**)
- 4) Coller le questionnaire dans le cahier de lecture, partie Mona.
- 5) Avant de se coucher, relire à voix haute le texte de lecture de Mona (on peut juste faire le paragraphe bleu)

Calcul

- Fichier d'activités « **Pyramide** » (**petit fichier dans la pochette de travail**) : **sur la page 2, faire les pyramides 6 et 7**. Dès que tu as fini ces pyramides, tu colories les cases 6 et 7 sur la page de présentation.

Géométrie

- 1) Fichier d'activités **Quadrillo** ** (**petit fichier dans la pochette de travail**) : la première page est la page de présentation avec une explication. Faire **l'encadré 3 et 4 des pages 2 et 3**. Il suffit de colorier les cases comme le modèle. On utilise les crayons de couleurs. Dès que tu as fini cette reproduction, tu colories les cases 3 et 4 sur la page de présentation.
- 2) Fichier d'activités **Repro** ** (**petit fichier dans la pochette de travail**) : la première page est la page de présentation avec une explication. Faire **les encadrés 1, 2 et 3 de la page 1**. Il suffit de colorier les cases comme le modèle. Possibilité de mettre en couleur avec les crayons de couleurs. Dès que tu as fini cette reproduction, tu colories les cases 1, 2 et 3 sur la page de présentation.
- 3) Fichier **Compagnon Maths n°2** : **pages 10**. Se rappeler du vocabulaire du cercle. Qu'est-ce qu'un rayon ? Où se trouve le centre du cercle ? S'entraîner à faire des cercles sur une feuille blanche. Puis faire **les exercices 5, 6 et 7 de la page 10**. L'objectif est de découvrir un nouvel instrument de géométrie et de se familiariser avec celui-ci. L'objectif aussi est de connaître le vocabulaire du cercle à savoir cercle, centre, rayon. Les élèves doivent être capables d'expliquer ces termes.

BON COURAGE A TOUS !