

## Lundi 15 juin 2020

« Dictée + 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

### Dictée

Elles ont préparé des fruits. Elles sont restées sur les chaises. L'animal a des longs poils sur les bras, les jambes et le ventre. La dame est entrée par la petite porte. Ils ont réparé la table.

### Grammaire

*Classe les noms dans le tableau.*

Nom commun	Nom propre
cheval	Félix
région	Bretagne
voiture	Lille
ville	Macron
président	Belgique

Félix / cheval / région / Bretagne / voiture / Lille / ville / président /  
Macron / Belgique

« Copier les mots de la liste 31 sur le carnet de mots et compléter le tableau sur le cahier de français avec les mots de la liste. »

### Liste 31

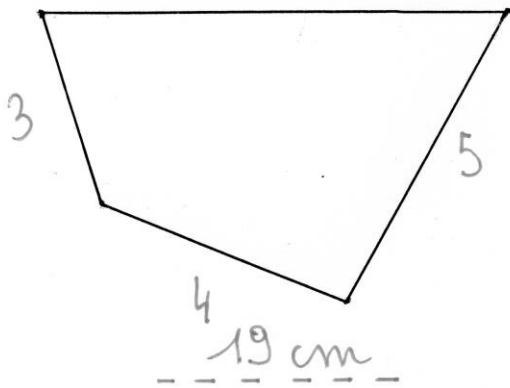
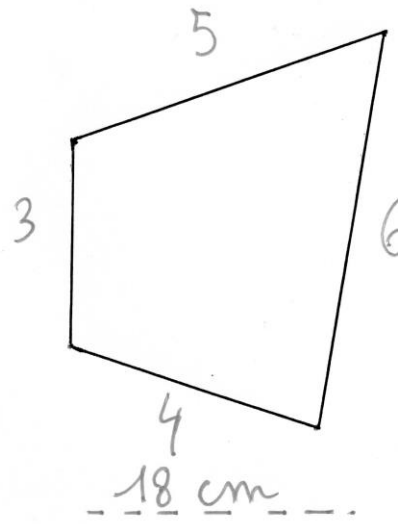
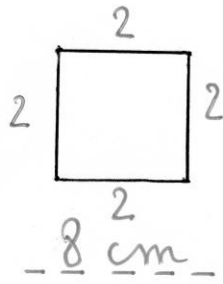
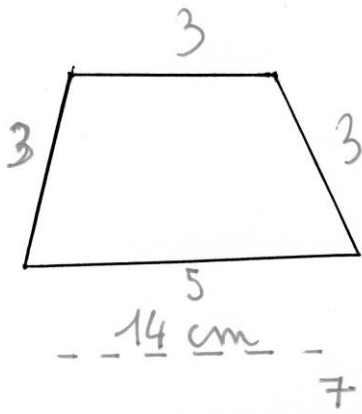
le poids

oublier  
un potager  
avancer  
planter  
un légume  
les racines  
pousser  
profond  
magnifique

nom	déterminant	adjectif	verbe	pronom
poids potage légume racines	le un les	profond magnifique	oublier avancer planter pousser	

### Mesure

*Calcule le périmètre de chaque polygone.*



« Tu vas découvrir comment on conjugue les verbes venir, partir et dire au passé composé.

Essaie de trouver la suite sur ton ardoise puis corrige avec la leçon. »

Venir

partir

dire

Je suis venu(e)

je suis parti(e)

j'ai dit

Tu.....

Tu.....

tu.....

### Venir partir et dire au passé composé

venir

partir

dire

je suis venu(e)

je suis parti(e)

j'ai dit

tu es venu(e)

tu es parti(e)

tu as dit

il est venu

il est parti

il elle a dit

elle est venue

elle est partie

Nous sommes venu(e)s

nous sommes parti(e)s

nous avons dit

Vous êtes venu(e)s

vous êtes parti(e)s

vous avez dit

Ils sont venus

ils sont partis

ils elles ont dit

Elles sont venues

elles sont parties

«Leçon à coller dans le cahier de leçons en conjugaison puis faire l'exercice dans le cahier de français. »

### Conjugaison

*Conjugué au passé composé.*

La voiture **est partie** rapidement.

Les policiers **sont venus** très vite.

Tu **as dit** la vérité.

Les voisines **sont parties** ce matin.

Elle **est venue** avec sa copine.

Les témoins **ont dit** la vérité.

Nous **sommes parties** à pied. (filles)

Je **suis venue** très tôt. (fille)

Tu **es parti** en vélo. (garçon)

Vous **êtes venus** hier soir. (garçons)

« Tu vas regarder 2 vidéos sur la symétrie. Après, tu liras la leçon et tu la colleras dans le cahier de leçons en mathématiques. »

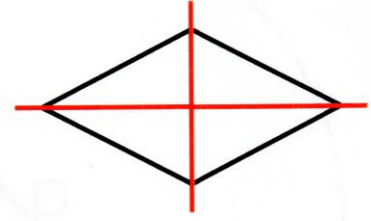
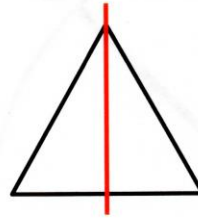
<https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>

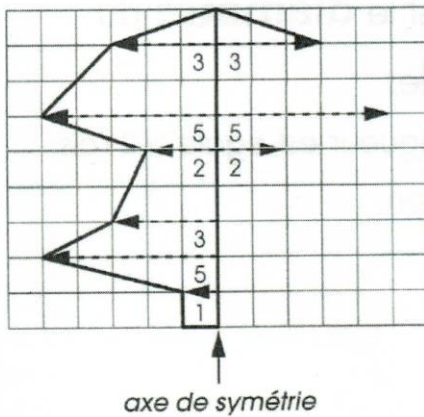
Un **axe de symétrie** partage une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de cet axe, les deux parties se superposent exactement.



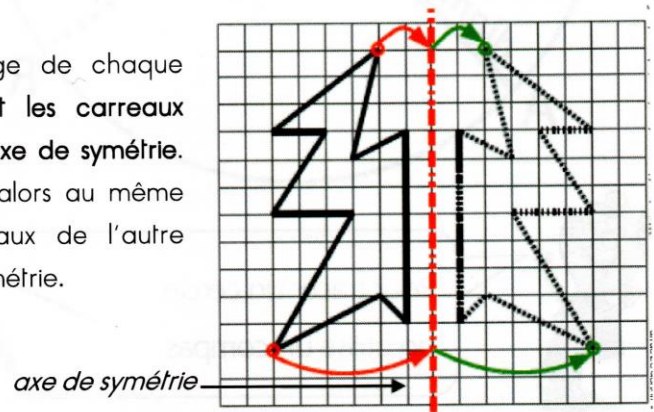
Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.



Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite : c'est compléter la figure pour que la droite devienne l'axe de symétrie de l'ensemble.



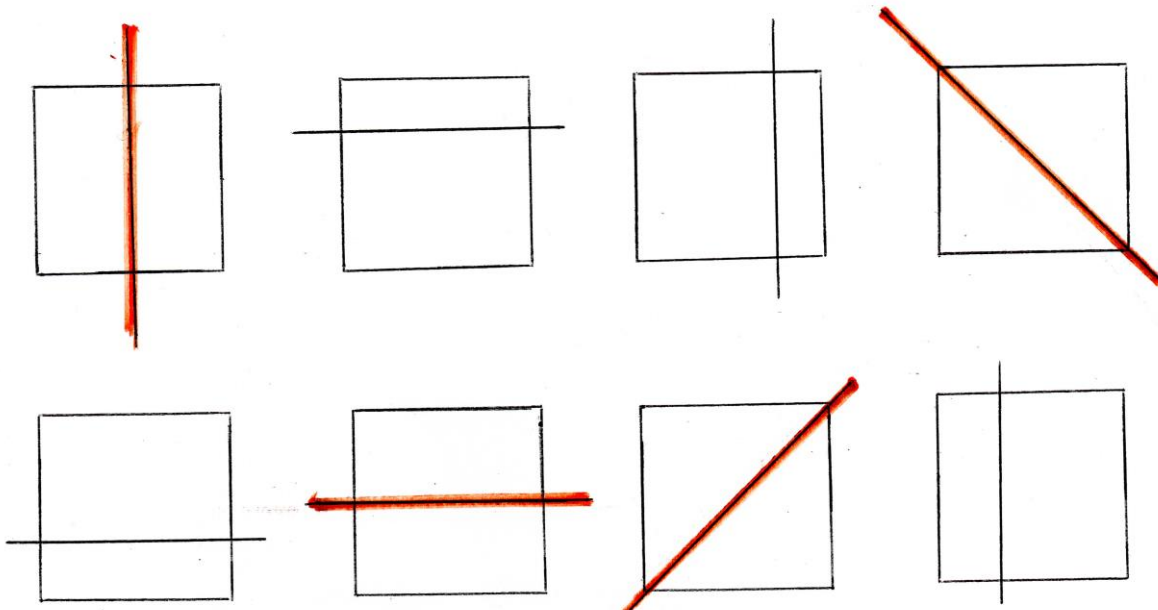
On construit l'image de chaque point en comptant les carreaux entre le point et l'axe de symétrie. L'image se trouve alors au même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe de symétrie.



« Exercice à coller dans le cahier de mathématiques . »

## Géométrie

Repasse l'axe de symétrie en orange lorsqu'il est bon







## Cosette (6)

- > Se remémorer le début d'un roman
- > Donner du sens à des mots inconnus
- > Interpréter les substituts
- > Émettre un avis

Il hésita un instant :

- Si vous l'emprenez, il nous faudra de l'argent pour apaiser notre peine et...
- Combien ?

Thénardier avait vu la pièce d'or. Ses yeux brillèrent :

- 5 - Il me faut vingt louis d'or !

Jean Valjean fouilla la poche de son manteau, sortit une bourse et en retira les vingt pièces.

Au bruit de cette discussion, Cosette se réveilla. Elle serrait contre elle la splendide poupée. Toute la nuit, elle l'avait gardée dans ses bras.

- 10 - Viens, lui dit Jean Valjean. Si tu le veux, nous partons tous les deux. Cosette n'hésita pas un instant.

Elle prit la main qu'il lui tendait, et le suivit.

Depuis sa sortie de prison, Jean Valjean n'avait jamais revu ses neveux. Il avait vécu seul et triste. Désormais, Cosette fut comme sa fille. Il lui donna toute son affection.

- 15 Il l'emmena à Paris, où ils emménagèrent dans une belle maison. La petite n'avait jamais appris à lire et à écrire : Jean Valjean confia à des religieuses le soin de l'instruire.

Les années passèrent. Cosette devint une belle jeune fille. Un jour, lors d'une promenade, elle rencontra un garçon nommé Marius. Ils tombèrent amoureux et décidèrent de se marier.

- 20 Au début, Jean Valjean éprouva du chagrin à l'idée de se séparer de celle qu'il considérait comme sa fille et qui était devenue toute sa vie. Il envisagea même de quitter Paris et de partir pour Londres avec Cosette, afin de l'éloigner de son amoureux. Mais il comprit qu'on ne peut pas garder toujours ses enfants avec soi.

- 25 Cosette épousa donc Marius et fut très heureuse avec lui. Cependant, jamais elle n'oublia Jean Valjean. Cet homme généreux l'avait sortie de la misère, au temps où elle était « l'Alouette » chez les abominables Thénardier.

*Cosette, d'après « Les misérables » de Victor Hugo, Alain Paraillous, ill. Marie Paruit © Amaterria.*

- 1 **Souviens-toi du roman et numérote de 1 à 4 les phrases dans l'ordre chronologique.**

- 3 Elle avait beaucoup de mal à porter le seau quand soudain un homme l'aïda.
- 1 Il était une fois une petite fille qui vivait en pension chez des aubergistes, les Thénardier. Cosette n'était pas heureuse, elle travaillait dur.
- 2 Un soir de Noël, la Thénardier ordonna à Cosette d'aller remplir le seau.
- 4 De retour à l'auberge, Jean Valjean soupa et prit une chambre. Il offrit une poupée et une pièce d'or à Cosette.

- 2 **Recopie le mot en orange en face de son sens dans le texte.**

**une bourse - un louis - pitoyable - l'affection**

- Une ancienne pièce de monnaie : un louis
- Un petit sac arrondi pour mettre de la monnaie : une bourse



- Sentiment de tendresse envers quelqu'un : l'affection
- En très mauvais état, qui inspire de la pitié : pitoyable

3 **Recopie** la phrase qui indique que Cosette souhaite partir avec Jean Valjean.

Cosette n'hésita pas un instant. Elle prit la main qu'il lui tendait, et le suivit.

4 **Écris** qui est désigné par les mots en orange.

Un jour, lors d'une promenade, elle (Cosette) rencontra un garçon nommé Marius. Ils (Cosette et Marius) décidèrent de se marier.

5 Souviens-toi de l'histoire. **Souligne** les différentes façons de nommer Jean Valjean.

Marius - cet homme généreux - un homme grand et fort - un ancien bagnard - un homme riche et respecté - un homme bon - un homme malhonnête

6 **Coche** les bonnes réponses.

- Il a envie de voyager.
- Il veut éloigner Cosette de son amoureux.
- Il est malheureux car Cosette veut se marier.



7 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

a. Combien Jean Valjean donne-t-il d'argent à Thénardier ?

20 louis d'or.

b. Où emmène-t-il Cosette ?

Il l'emmène dans une belle maison à Paris.

c. Pourquoi Cosette n'a-t-elle jamais oublié Jean Valjean même après l'avoir quitté ?

Cet homme généreux l'a sortie de la misère.

8 **Écris** un autre titre à ce roman :

9 **Entoure** les phrases qui te conviennent.


- J'ai aimé cette histoire car elle se termine bien.
- J'ai aimé les personnages.
- J'ai aimé l'histoire car elle se passe à une autre époque.
- Je n'ai pas aimé l'histoire car elle est triste.

• **Écris** une phrase pour exprimer ton avis sur le roman.

Chacun répond ce qu'il ou qu'elle veut.

10 **Échange** avec tes camarades. **Retrouve** le nom d'un autre personnage célèbre imaginé par Victor Hugo.

11 **Lis** à haute voix le texte entier.

1	La console de jeux SEDO coute 100€. La console NIGA coute 82€. Combien la console SEDO coute-t-elle de plus que la NIGA ?
$\begin{array}{r} 100 \\ - 82 \\ \hline 18 \end{array}$	La console SEDO coute 18 € de plus que la console NIGA.
2	Dans sa caisse, un employé de banque a 3 billets de 100€, 4 billets de 50€, 5 billets de 20€ et 12 billets de 10€. Combien y a-t-il d'argent dans cette caisse ?
$\begin{array}{l} 3 \times 100 = 300 \\ 4 \times 50 = 200 \\ 5 \times 20 = 100 \\ 12 \times 10 = 120 \\ \hline = 720 \end{array}$	Il y a 720 € dans sa caisse.
3	Flavie n'a que des pièces de 2€ et de 1€ dans sa tirelire. En tout, elle a 7 pièces. Elle compte son argent, et elle trouve qu'elle a 11€. Combien Flavie a-t-elle de pièces de 2€ et de pièces de 1€ dans sa tirelire ?
	Flavie a 4 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €.
4	Dans son porte-monnaie, Mattéo n'a que des pièces de 50 cts. En tout, il a 4€. Combien de pièces a-t-il dans son porte-monnaie ?
$\begin{array}{l} \text{rappel: } 100 \text{ cts} = 1 \text{ €} \\ 4 \text{ €} = 400 \text{ cts} \\ 8 \times 50 = 400 \text{ cts} = 4 \text{ €} \end{array}$	Il a 8 pièces dans son porte-monnaie.

« Retrouve le mot en remettant les syllabes dans l'ordre :

lé / mé / on / ca : **caméléon**

men / res / ar / tiè : **Armentières**

Terminé pour aujourd'hui !