

Mardi 2 juin 2020

« dictée + 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

Dictée

Tu as eu à nouveau des boutons sur ton front et sur ton visage. Le fermier a soigné la vache et son veau. Nous avons mangé des fraises et des framboises. Le temps a été agréable.

Orthographe

Accorde le groupe nominal à son nom. Le nom est souligné. Il ne doit pas changer. Ce sont les autres mots qui changent.

La **nouvelle** télévision

Un exercice **compliqué**

Des éléphants **énormes**

Une maladie **dangereuse**

Une **affreuse** sorcière

Une musique **douce**

Un cheveu **noir**

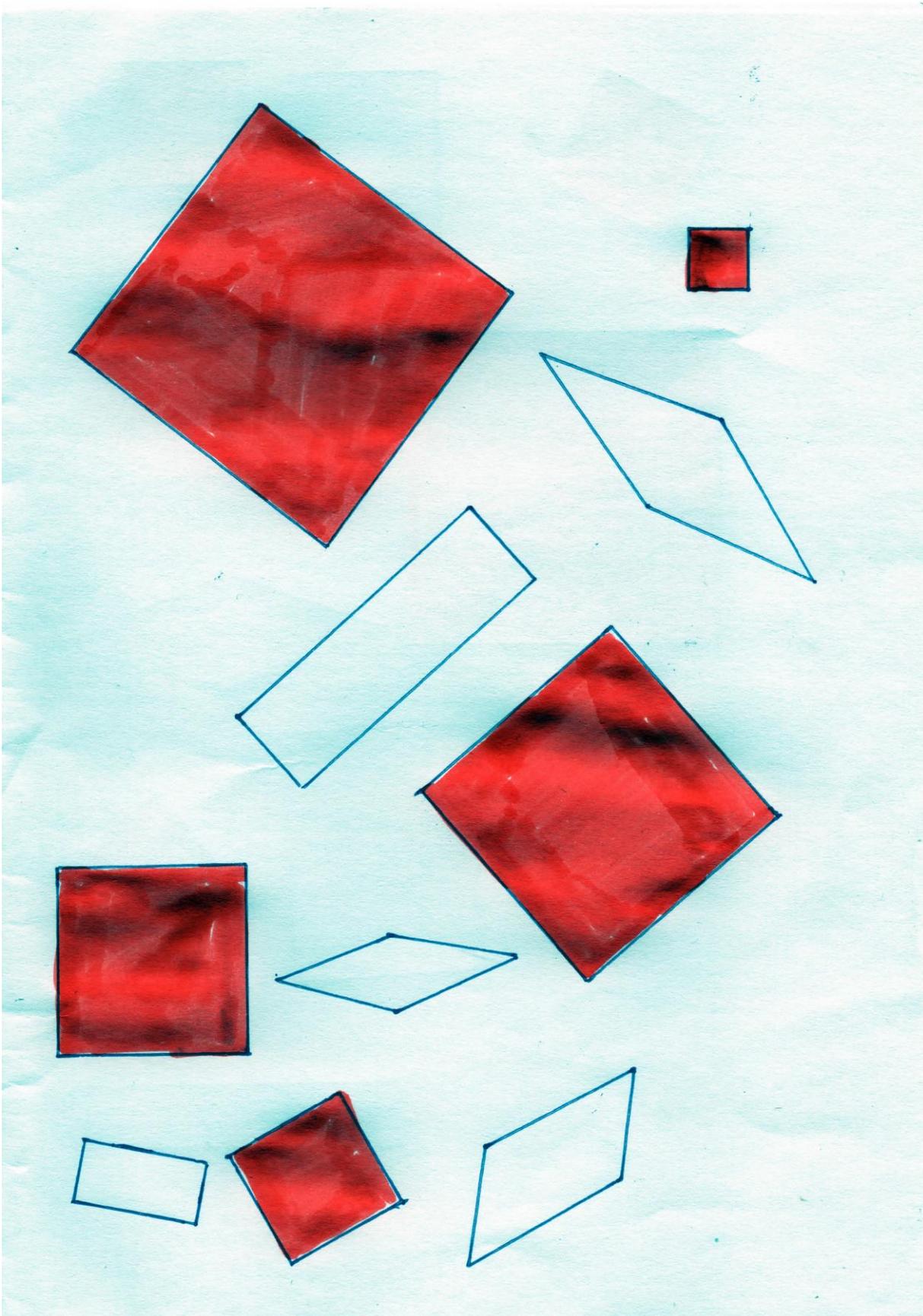
Une fille **silencieuse**

Des **petits** animaux

Une **grosse** voiture **verte**

Géométrie

Colorie les carrés en rouge.



« Tu vas revoir comment on trouve le verbe et le sujet dans une phrase.
Pour trouver le **verbe conjugué**, tu dois changer le temps de la phrase.
Quand tu peux, conjugue la phrase au futur.
Exemple : La voiture roule vite. La voiture **roulera** vite.

Le verbe est « **roule** »

Pour trouver le **sujet**, tu dois ajouter c'est...qui ou ce sont ...qui

Exemple : La voiture roule vite. **C'est la voiture qui** roule vite.

Le sujet est « **la voiture** »

Attention, dans une phrase, il peut y avoir plusieurs verbes et plusieurs sujets.

Exemple : Les scientifiques disent que le climat change.

Sujet1

verbe1

sujet2

verbe2

Exercice à faire dans le cahier de français. »

Grammaire

Entoure les sujets et souligne les verbes.

L'oiseau mange les cerises.

De plus en plus de gens retournent au travail.

Le chien et le chat mangent dans la même gamelle.

Ce matin, un animal bizarre se promène dans le jardin.

Les pompiers disent que le feu est dangereux.

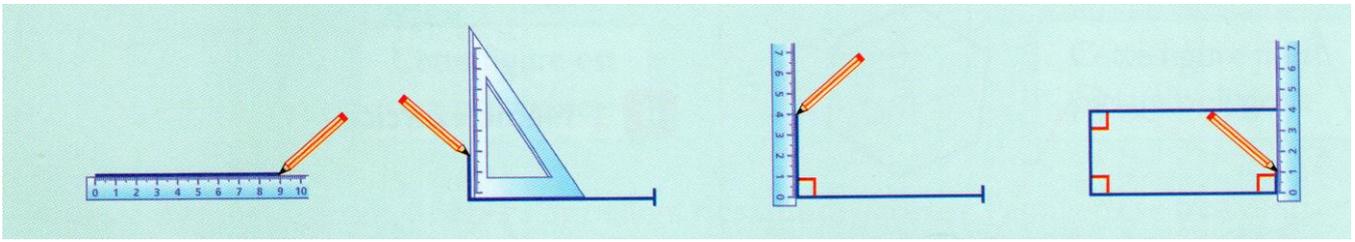
Les automobilistes klaxonnent car le camion reste au milieu de la route.

Hier, mon frère et ma mère ont fait des courses.

Le dimanche après-midi, la ville est déserte.

« En géométrie, tu vas apprendre à tracer un rectangle sur une feuille blanche.

Pour tracer un rectangle, tu as besoin d'une **règle graduée** et d'une **équerre**.



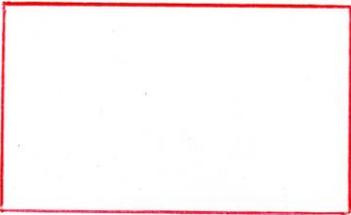
Voici une vidéo pour t'aider à tracer un rectangle.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html>

Géométrie

Trace les rectangles suivants sur une feuille blanche (sans carreaux) puis colle la feuille dans ton cahier de mathématiques.

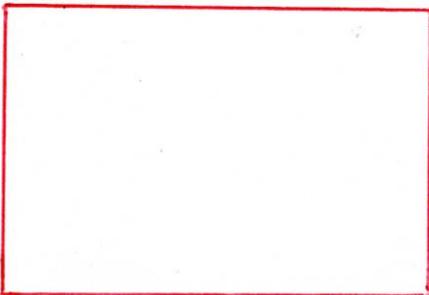
un rectangle avec une longueur de 5 cm et une largeur de 3 cm.



un rectangle avec une longueur de 4 cm et une largeur de 2 cm.



Un rectangle avec une longueur de 6 cm et une largeur de 4 cm.



« Lecture à faire dans le cahier de français. »

Lecture

1) L'homme glissa sous le véhicule. Avec une pince, il desserra un bouchon jaune. Aussitôt, une huile noire et sale coula dans le récipient qu'il avait placé dessous.

Qui est cet homme ? C'est un garagiste.

2) Dans un coin, une vieille dame toussait. Un homme, plus jeune avait la cheville bloquée. Jérémie, fatigué par une forte fièvre, s'endormit sur les genoux de sa mère.

Où est Jérémie ? Jérémie est dans la salle d'attente du docteur.

« Fiche problème à faire sur le cahier de mathématiques. »

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

9

1 Axel et Mattéo sont allés à la pêche. Axel a pêché un gardon qui mesure 18cm et 7 mm. Celui de Mattéo mesure 177 mm. Qui a pêché le gardon le plus long ?

$$18 \text{ cm} = 180 \text{ mm}$$

$$\text{Axel } 180 \text{ mm} + 7 \text{ mm} = 187 \text{ mm}$$

$$\text{Mattéo : } 177 \text{ mm}$$

Axel a pêché le gardon le plus long.

2 Dimanche, la boulangère a vendu 5 gâteaux à 8€ l'un. Combien d'argent a-t-elle gagné en tout ?

$$5 \times 8 = 40$$

Elle a gagné 40 €.

3 Morgane et Maryne collectionnent les timbres. Morgane a 37 timbres et Maryne en a 29. Combien Morgane a-t-elle de timbres de plus que Maryne ?

$$37 - 29 = 8$$

ou

$$29 + 8 = 37$$

Morgane a 8 timbres de plus que Maryne.

4 Les 26 élèves de la classe vont à la patinoire. Combien faut-il de patins ?

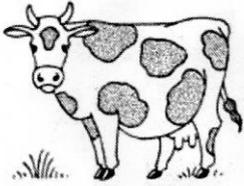
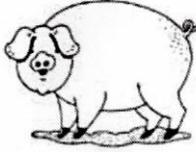
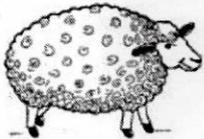
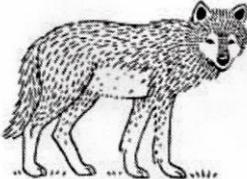
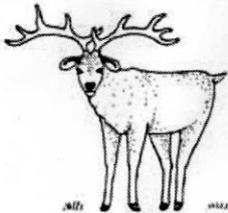
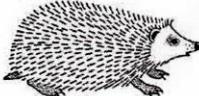
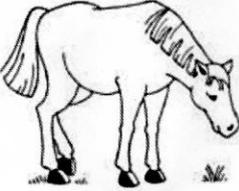
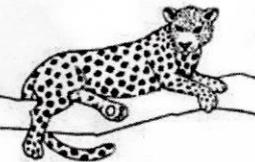
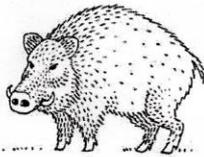
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline = 52 \end{array}$$

Il faut 52 patins.

« Tu vas regarder dans un dictionnaire ou sur internet les sens des mots suivants : carnivore, herbivore et omnivore. Ensuite , tu pourras faire l'exercice demandé et copier le résumé sur une feuille de classeur. »

Classement des animaux : Que mangent-ils ?

Classe les animaux selon leur régime alimentaire. Découpe-les et classe-les dans le tableau. Nomme-les.

Les herbivores	Les carnivores	Les omnivores
		
		
		
		

<http://moncartabledunet.fr/>

« Recopie et complète le résumé en te servant des mots proposés. »

Que mangent les animaux ?

Les herbivores mangent **des végétaux (herbe, fruits, feuilles...)**

Les carnivores mangent **de la viande.**

Les omnivores mangent **de la viande et des végétaux.**

de la viande / des végétaux (herbe, fruits, feuilles...) / de la viande et des végétaux

« Range dans ton classeur les 2 feuilles : résumé +collage. »

Terminé pour aujourd'hui !