

Programme du Lundi 8 Juin

Le petit Bonjour...

Bonjour ! Ce que j'aime au mois de Juin, c'est ...

Problème du jour

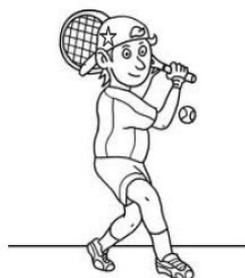
Pour se rendre chez son oncle, Anthony doit parcourir 25km. Il a déjà parcouru 13,42 km. Quelle distance lui reste-t-il ?

A toi de jouer petit inspecteur !

Quel est le prénom de chaque garçon ?

LES GARÇONS !

QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?



ARTHUR EST À DROITE DE BASILE MAIS N'EST PAS À CÔTÉ DE LUI.

CÉLIM N'A PAS DE GROS BALLON.

DAVID AIME LES SPORTS DE BALLE MAIS N'AIME PAS LES ÉTOILES.

Grammaire

1. Récris les phrases au futur :

- Je n'ai jamais vu cette ville.
- Ma sœur reprend ses cours d'anglais. Vous allez à Paris.
- Tu ne dis rien.
- Les pompiers sont intervenus rapidement. Je refais le même trajet.

2) Écris ces verbes au futur, à la 2e personne du singulier et du pluriel :

sortir – devoir – défaire – comprendre – vouloir – être

BONUS

3) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

- J'(apprendre) ma poésie demain.
- Tu (vouloir) prendre une douche ?
- Ton copain (pouvoir) venir aussi.
- Elle (avoir) peut-être un rendez-vous avec le maire.
- Ensemble, nous (faire) du bon travail !
- Ses cousins (être) encore malades.

Orthographe

1. Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

enfonceur - aventure - fixe - tapis - fer - empêcher - endroit - science - embellir

2. Entraîne-toi à les écrire pour les mémoriser.

3. Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. Attention à l'orthographe, la conjugaison et la ponctuation !

- a. Ils ont prévu des points **fixes** pendant leur **aventure**.
- b. Les pompiers **enfonce**ront la porte.

4. Dans chaque phrase, remplace le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -ment:

- a) Le sportif a gagné la course **avec facilité**. _____
- b) La vendeuse reçoit les clients **de manière aimable**. _____
- c) Les marcheurs avancent **d'un pas régulier**. _____

Numération/calcul

Regarde la suite de la vidéo (à partir de 9min30) et réalise les exercices en même temps.

<https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-100-ou-1000-un-nombre-decimal-et-ordonner-des-decimaux-9-avril>

Numération

1. Pour chaque nombre, entoure en rouge le chiffre des dixièmes, en bleu le chiffre des centièmes. Puis recopie-les dans la colonne qui convient.

A. Quels nombres ont 5 pour chiffre des dixièmes ?

51,16 5,65 2,59 0,05 478,51

B. Pour chaque nombre, entoure en rouge le chiffre des dixièmes et en bleu le chiffre des centièmes. Puis recopie-les dans la colonne qui convient.

51,85	48,07	20,8	139,89	64,91	66,06	54,01
99,58		0,18		55,47		20 147

Le chiffre des dixièmes est 8.	Le chiffre des centièmes est 7.	Le chiffre des dixièmes est 0.
.....

2. Quels nombres ont 5 pour chiffre des dixièmes ?

- a. 51,16 b. 5,65 c. 2,59 d. 0,05 e. 478,51

3. Coche les différentes écritures de 47,89

Coche les différentes écritures de 47,89.

$\frac{4\ 789}{10}$ $\frac{4\ 789}{100}$ $47 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100}$

quarante-sept unités et quatre-vingt-neuf centièmes

4. Colorie les nombres identiques de la même couleur. Attention : il y a un intrus !

deux cent neuf unités et douze centièmes	58,25	$209 + \frac{2}{10} + \frac{2}{100}$
63,01	deux cent neuf unités, deux dixièmes et deux centièmes	63,1
cinquante-huit unités, deux dixièmes et cinq centièmes	209,12	soixante-trois unités et un centième
$63 + \frac{1}{10}$	soixante-trois unités et un dixième	$63 + \frac{1}{100}$
58,52	$58 + \frac{25}{100}$	209,22

Production

On poursuit le travail d'écriture de la fable.

Poésie

Parmi la liste suivante, des fables de Jean de La Fontaine, choisis en une, recopie la proprement et correctement dans ton cahier de poésie.

La cigale et la fourmi
Le lion et le rat
Le loup et l'agneau
La guenon, le singe et la noix
Le laboureur et ses enfants.

La récitation aura lieu la semaine prochaine.

Histoire

Les guerres de religions au XVI^{ème} siècle

1. Observe attentivement les vidéos suivantes, essaie d'y noter les informations que tu trouves importantes.

<https://www.lumni.fr/video/l-enfance-d-un-protestant-pendant-les-guerres-de-religion-notre-histoire>

<https://www.lumni.fr/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire>

2. Réponds aux questions suivantes à l'oral :

- A quelle époque se situe cette vidéo ?
- Qui est Martin Luther ? Que veut-il ?
- Quelle religion fait son apparition ?
- Qu'est-ce qu'un protestant ?
- Que se passe-t-il lors de la nuit de la Saint-Barthélemy ?
- Combien y a-t-il de personnes tuées pendant cette nuit ?

3. Qui est Henri IV ?

1. Observe la vidéo suivante

<https://www.lumni.fr/video/cest-qui-henri-iv>

2. Complète le résumé du règne d'Henri IV avec les mots suivants. Pour t'aider, n'hésite pas à faire quelques recherches...

Paris - Sully - catholicisme - France - protestant - Québec - dynastie - paix - Champlain - industrie - Edit de Nantes

Henri IV est né à Pau en 1553. Roi de Navarre (1572-1610) et roi de _____ (1589-1610), il fait partie de la _____ des Capétiens de la branche des Bourbons.

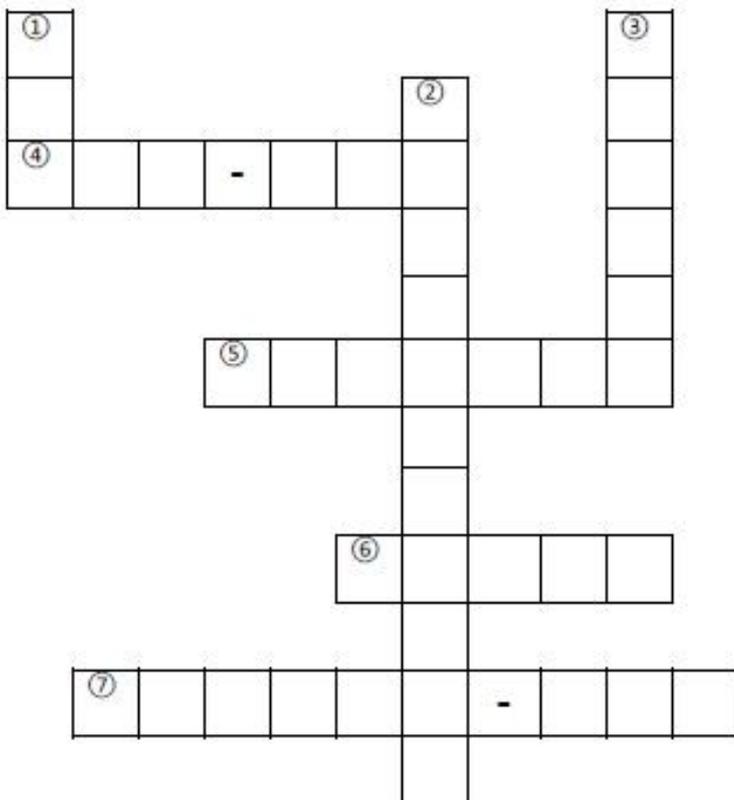
_____ converti au _____ par nécessité, Henri IV rétablit la _____ religieuse par l' _____. Il fait prospérer l' _____ à l'aide de son premier ministre _____. Il fonde la colonie de _____ avec _____.

Henri IV est assassiné à _____ en 1610.

Anglais

1. Entraîne-toi à dire et chanter la chanson:
2. Réalise les mots croisés suivants :

LONDON CROSSWORDS



① =>



② =>



③ =>

It is the capital city of England.

④ =>

It is a tower, a clock and a bell.

⑤ =>



⑥ =>

... of London or ... Bridge.

⑦ =>

