

# Programme du Mardi 9 juin

## Lecture

- **Fichier p 150 - 151**

Avant de lire le nouvel épisode, rappelle-toi ce qu'a fait Aristote malgré l'interdiction. Observe le texte. Il y a deux parties en italique qui résument une partie de l'histoire qui n'est pas dans ton fichier.

Observe l'illustration et imagine ce qui s'est passé et va se passer.

Lis le texte en entier.

Lis ensuite à haute voix uniquement les paroles de Bella Donna.

**Fais les exercices 1 à 4.**

## Orthographe

- Dans ton cahier, copie et apprends les mots : **une fille - les parents - une semaine - la journée**  
A l'oral, essaie d'utiliser chacun de ces mots dans une phrase.

- **Dictée de groupe de mots** (sur ardoise ou sur brouillon):

- \* une fille - des filles - une fillette
- \* un parent - des parents - vos parents
- \* cette semaine - des semaines
- \* une journée - des journées

- **Dictée de phrase** (dans le cahier du jour):

« Cette semaine, mes parents rentreront toujours à la fin de la journée. »

## Grammaire (1)

Tu vas t'entraîner à conjuguer au futur.

- **Fiche** à télécharger sur le blog.

## Grammaire (2) être et avoir au futur

- **Fichier p.149** : fais les exercices 1 à 4

Attention! Pour certains d'entre vous, la page ne correspond pas du tout. Vérifie qu'il s'agit bien des mêmes exercices que la page que nous avons mis en copie sur le blog. Si ce n'est pas le cas, réalise les exercices du blog et non du fichier.

Exercice 1 : Il t'est demandé de regarder les phrases à la page 17. Tu peux regarder sur la fiche du blog, sans forcément l'imprimer.

## Calcul mental

- **Révis** ta table de x5 pour la connaître par coeur.
- **Entraîne-toi** sur le site calcul@tice dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication » : Les tables de x2 et x5 : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- **Calcule** les multiplications :

$8 \times 2 = \dots\dots$	$9 \times 5 = \dots\dots$	$10 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots$
$10 \times 10 = \dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots$	$10 \times 2 = \dots\dots$

## Calcul

- **Pose** les additions et les soustractions suivantes sur ton ardoise:

$$146 + 270 + 56$$

$$322 + 205 + 12$$

$$67 - 21$$

$$90 - 37$$

## Géométrie

Tu vas continuer à apprendre à tracer des figures géométriques.

- Commence par la vidéo suivante jusqu'à 5:06 : <https://www.youtube.com/watch?v=OFPb384iwO4>  
Tu peux remplacer l'équerre par ton gabarit d'angle droit.  
Essaie de suivre chaque étape de la vidéo pour tracer sur une feuille blanche un carré dont les côtés mesurent 4 cm.
- **Exercice n°4 p 106**  
Dans cet exercice, tu vas tracer une figure composée où les angles droits et les mesures sont notés.
- **Leçon** Découpe et colle la leçon dans ton cahier de mathématiques.
- **Pour les plus avancés** : Exercices n°1 et 2 p 107  
Pour l'exercice n°2, il y a plusieurs possibilités.