

# Programme du jeudi 11 juin

## Lecture

- **Fichier p 150- 151**  
Relis le texte en entier  
Fais les activités 5 à 8

## Orthographe

- Dans ton cahier, copie et apprends les mots : **tard - jamais - avant - devant**  
A l'oral, essaie d'utiliser chacun de ces mots dans une phrase.
- Pour mieux les mémoriser, tu peux t'amuser à les écrire de différentes façons : dans le sable, dans la farine, sur une vitre embuée, avec de la pâte à modeler, avec des lettres amusantes...  
Si tu le veux, tu peux nous envoyer tes idées en photo !
- **Dictée de phrase** (dans le cahier du jour):  
« Le mot "devant" est avant les mots "jamais" et "tard" »



## Copie

- Tu vas copier un texte sur ton cahier en soignant bien ton écriture. La fiche se trouve dans les fiches à télécharger sur le blog.  
Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

## Calcul mental

- **Dis** la suite orale des nombres en avant de 10 en 10,
  - à partir de 515 jusqu'à 705 : 515 - 525 - ...
  - à partir de 750 jusqu'à 950 : 750 - 760 - ...
- Continue d'apprendre ta **table de 5**.
- Tu peux t'entraîner à cette adresse : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html> ou faire les calculs suivants sur ton ardoise :

$2 \times 3$	$6 \times 10$	$4 \times 5$	$5 \times 2$
$3 \times 10$	$5 \times 7$	$10 \times 4$	$3 \times 5$

## Calcul posé

- **Pose** les additions et les soustractions suivantes sur ton ardoise:

- $188 + 153 + 71$
- $71 - 52$
- $59 - 47$

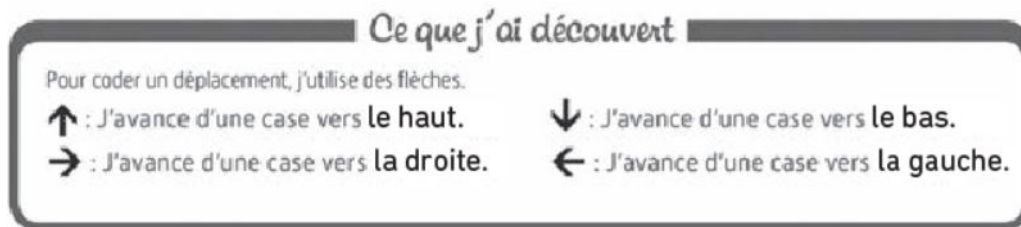
## Géométrie

- **Évaluation** : fiche à télécharger sur le blog. Essaie de la faire seul(e) quand tu te sens prêt(e) puis tu peux envoyer une photo de ton travail.

## Espace et géométrie

Tu vas apprendre à réaliser des déplacements sur un quadrillage. Pour les élèves de Mme Bedez : souviens-toi des séances réalisées avec les robots : tu as déjà appris à lire et coder les déplacements de la souris sur un quadrillage.

- **Activité 1** : Réalise la fiche quadrillage sur le blog puis regarde la correction.
- Complète l'encadré « Ce que j'ai découvert » dans ton **fichier page 152**.



- **Fichier** : exercices 1 p152 et 2 p153

Exercice 1 : Les personnages peuvent passer sur une case sur laquelle est dessiné un objet.

Exercice 2 : Tu dois tracer toi-même les flèches qui correspondent aux déplacements des personnages.

## Arts visuels

Nous vous proposons de **réaliser un dessin d'une vue depuis une fenêtre**.

Avant de commencer, regarde l'image du tableau d'Albert Marquet.

Cet artiste peignait depuis sa fenêtre.

Toi aussi, tu peux faire un dessin de ce que tu vois depuis une fenêtre (ta chambre, le salon, la cuisine...)

Tu peux utiliser des feutres, des crayons de couleur, de la peinture ou des craies...

Tu peux utiliser le dessin de la fenêtre dans les fiches pour t'en servir comme base.

Prends ton chef d'oeuvre en photo et nous le publierons sur le blog.

A vos pinceaux! Ou à vos crayons les artistes!