

Révision de sons du lundi 15 juin

1) Complète ces mots avec « s » ou « ss » pour faire le son [s].

la pou...ière – des chau...ons – une hi...toire –
un me...age – une mi...ion – une que...tion –
un arti...te – un pa...eport – un bi...cuit

2) Complète ces mots avec « s » ou « z » pour faire le son [z].

le ga...on – l'hori...on – une phra...e – un tré...or –
le trapè...e – l'a...ur – un maga...in – un lé...ard

3) Complète ces mots avec « s » ou « c » pour faire le son [s].

un ...itron – du ...ucré – un mou...tique –
un ...upermarché – une en...cyclopédie –
un commer...e – une per...onne

4) Complète ces mots avec « g » ou « gu » pour entendre le son [g].

une vir...ule – ri...olo – du nou...at –
une mar...erite – une fi...ure – un dra...on –
un ...oûter* – un ...ide – navi...er

5) Complète ces mots avec j, g ou ge pour entendre le son [j].

un ...énié – un ...ardin – un ...ilet – rou...e –
un ...ournal – le coura...e – bou...er – sa...e –
un plon...on – nous bou...ons

6) Complète ces mots avec g, ge ou gu pour faire le son [g] ou [j].

une oran...ade – une ...irlande – un pi...on –
une épon... – un bour...on – man...er – la ...enon –
un ...arage – une ...êpe – une bou...ie

7) Associe ces syllabes, deux par deux, pour retrouver les mots demandés.

poi / ce / sa / son / pou / pin

- un doigt : le ...
- un arbre : un ...
- un oiseau : le ...
- du venin : le ...



À toi de jouer

Trouve l'animal qui se cache derrière chaque rébus.

