

Vendredi 29 mai 2020

« 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

Orthographe

Recopie les groupes nominaux correctement accordés.

Une montagne haute

Le petit dragon

Une belle voiture verte

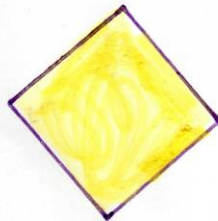
Les grands animaux

Ma nouvelle télévision

Géométrie

Colorie les losanges en jaune.

Géométrie
Colorie en vert les losanges



« Dictée 3 à faire sur le cahier de français. »

Dictée3

Le vent a été agréable sur son front et sur son visage. Tu as aidé le fermier à réparer la roue de son tracteur.

« Tu vas travailler à nouveau sur le groupe nominal. Aujourd'hui, tu vas accorder correctement le déterminant et l'adjectif à leur nom.

Exemple : un actrice français une actrice française

D

A

Relis la leçon d'hier avant de faire l'exercice.

Exercice à faire sur le cahier de français. »

Orthographe

Accorde le groupe nominal à son nom. Le nom est souligné. Il ne doit pas changer. Ce sont les autres mots qui changent.

Une grande girafe

une boisson fraîche

Un vieux monsieur

Le nouveau maitre

des exercices difficiles

une trousse décorée

une araignée géante

une femme courageuse

des femmes courageuses

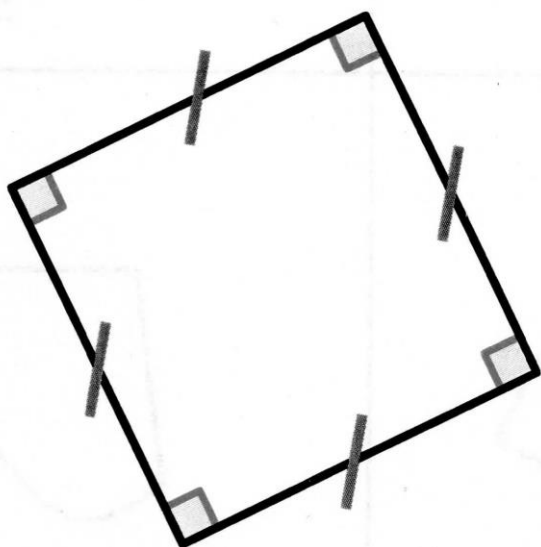
les beaux chevaux

« Géométrie, tu vas découvrir les caractéristiques du carré. »

Le carré

Le carré est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.

Le carré est à la fois un rectangle (4 angles droits) et un losange (4 côtés de même longueur).



Le **carré** a :

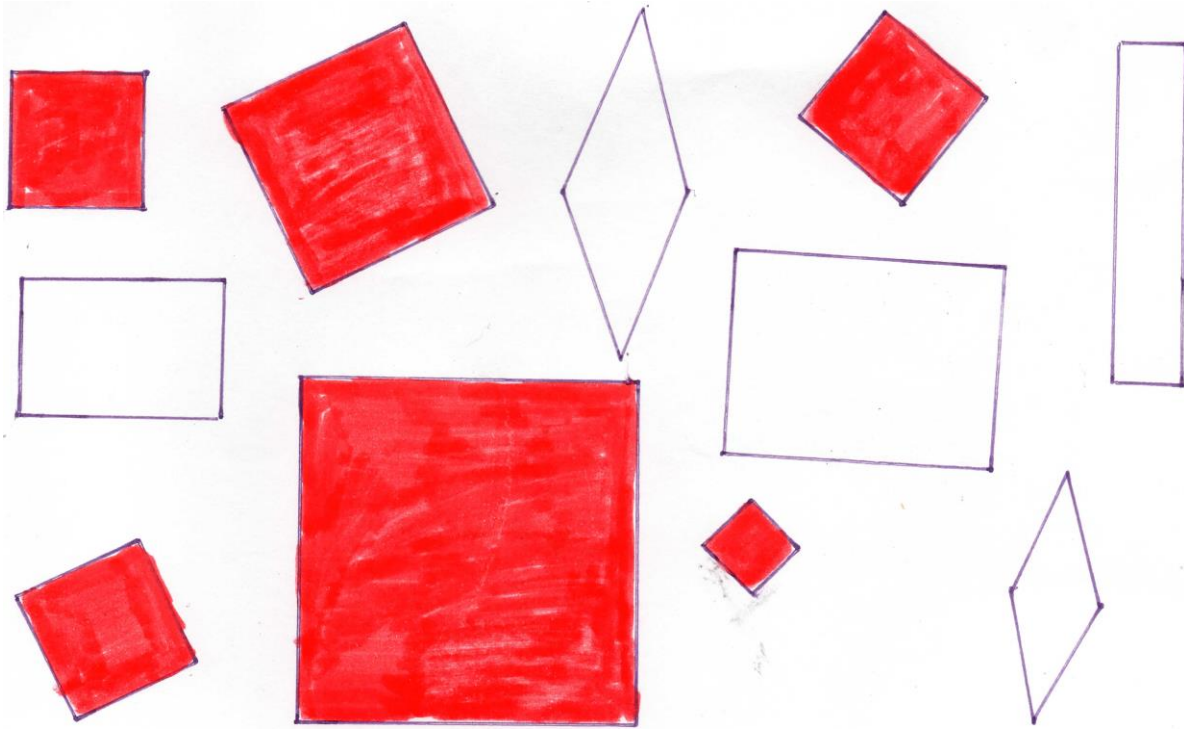
- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur

« Voici une vidéo pour t'aider à comprendre. »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/les-proprietes-du-carre.html>

« Exercice à coller sur le cahier de mathématiques. »

Colorie les carrés en rouge.



Lecture



Cosette (2)

- > Donner du sens à des mots inconnus
- > Se remémorer le début d'un roman
- > Identifier les personnages, leurs actions

Un soir de Noël, des voyageurs s'arrêtèrent à l'auberge. Dehors, il faisait froid et pas une étoile n'éclairait le ciel.

Au moment de servir le repas, la Thénardier s'aperçut qu'elle n'avait plus d'eau.
– Cosette ! ordonna-t-elle, prends le seau et remplis-le !

5 La fontaine était à l'écart du village, au milieu d'un bois. La petite avait l'habitude de cette corvée, mais d'ordinaire elle y allait en plein jour. Terrifiée à l'idée de se trouver dans la forêt, par cette nuit si froide et si noire, elle resta clouée sur place.

– Eh bien, mademoiselle Crapaud, tu te décides ? hurla la Thénardier en attrapant le fouet.

10 La petite prit le lourd seau de bois. Une fois la porte franchie, elle entendit la Thénardier crier encore :

– Et surtout ne traîne pas, sinon tu sais ce qui t'attend !

En raison de la fête de Noël, des baraques de forains étaient alignées le long de la rue. La plupart exposaient des cadeaux pour les enfants. Cosette
15 ne put s'empêcher de regarder ces pauvres boutiques qui lui parurent des palais.

Une, surtout, l'impressionna : parmi les jouets, le marchand avait placé une grande et magnifique poupée, tellement belle qu'on aurait dit une princesse. Elle coutait si cher que personne dans le village n'était assez riche pour l'acheter.

Des chants aux accents magiques venaient de l'église toute proche où l'on
20 préparait la messe de minuit. Cosette rêva un moment, puis elle pensa soudain à la Thénardier.

Elle frissonna, souleva le seau et se mit à courir dans la nuit.

À l'entrée du bois, la peur de Cosette redoubla. Le long du sentier, les arbres ressemblaient à des fantômes ; les ronces, pareilles à des griffes, s'agrippaient
25 à ses bras nus et manquaient de la faire tomber.

Les branches giflaient son visage. Enfin, elle arriva près de la source.

Cosette, d'après « Les misérables » de Victor Hugo, Alain Paraillous, ill. Marie Paruit © Amaterra.



1 Souviens-toi du début du roman et coche les phrases vraies.

- Fantine a placé Cosette en pension car elle doit travailler dans une usine.
- Les Thénardier prennent soin de Cosette.
- Cosette doit travailler dur. Elle a faim et froid.
- Les filles des aubergistes sont gentilles avec Cosette.
- Lorsque Fantine est morte, les Thénardier sont devenus encore plus cruels.

2 Recopie le groupe de mots en orange devant sa définition.

une baraque - une corvée - un fouet

- une corvée : un travail pénible.
- un fouet : un instrument fait d'une lanière de cuir qui sert à frapper.
- une baraque : une petite construction en bois.

3 **Souligne** dans le texte les groupes de mots qui permettent de répondre à la question suivante : À quel moment de l'année se déroule cette histoire ?

4 **Réponds** à la question en entourant OUI ou NON.

Cosette a-t-elle l'habitude d'aller chercher de l'eau à la fontaine ? **OUI** - NON

5 **Écris** qui prononce ces paroles.

- Eh bien, mademoiselle Crapaud, tu te décides ? la Thénardier

• **Écris** qui est désigné par mademoiselle Crapaud : Cosette

6 **Réponds** aux questions par une phrase.

a. Pourquoi Cosette doit-elle aller dans le bois alors qu'il fait nuit ?

Elle doit aller chercher de l'eau.

b. Qu'est-ce qui attend Cosette si elle traîne en allant chercher de l'eau ?

Elle sera battue.

7 **Recopie** la phrase qui montre que Cosette a peur d'aller dans le bois la nuit.

Terrifiée à l'idée de se trouver dans la forêt, par cette nuit si froide et si noire, elle resta clouée sur place.

8 **Écris** VRAI ou FAUX.

Cosette voit des baraques de forains. vrai

Elle décide d'acheter une poupée. faux

9 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en orange.

Une, surtout, l'impressionna : parmi les jouets, le marchand avait placé une grande et magnifique poupée, tellement belle qu'on aurait dit une princesse.

Dans l'auberge, il y a une grande et belle poupée qui impressionne Cosette. Cette poupée ressemble à une princesse.

Cosette est impressionnée par une princesse qui sort d'une boutique de forains.

Un marchand a placé une magnifique poupée dans sa boutique. Elle ressemble à une princesse. Cosette est impressionnée par cette poupée.

10 **Relie** les personnages à leurs actions.

Cosette	•	Elle ordonne à Cosette d'aller chercher de l'eau.
la Thénardier	•	Elle menace de la fouetter.
	•	Elle porte un seau d'eau.
	•	Elle entend des chants de Noël.

11 **Échange** avec tes camarades pour répondre à la question suivante :

Cosette a-t-elle rencontré des fantômes dans le bois ?

• **Entoure** dans le texte les mots qui te permettent de répondre.

12 **Lis** à haute voix le texte du début à la ligne 18.

« Tu vas découvrir que les plantes et les animaux et les êtres humains ont tous un cycle de vie. Tu vas faire l'exercice demandé puis tu recopieras le résumé sur une feuille de classeur. En dessous du résumé, tu colleras ton travail.

Feuille à ranger dans le classeur après la leçon sur le classement des êtres vivants. »

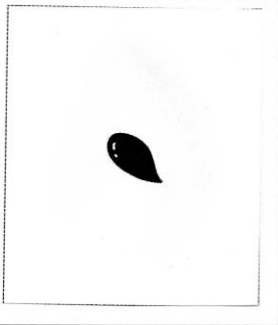
Le cycle de vie des êtres vivants

Du début de la vie à l'âge adulte puis à la mort, les plantes, les animaux et les êtres humains respectent le même cycle de développement. On l'appelle le cycle de la vie.

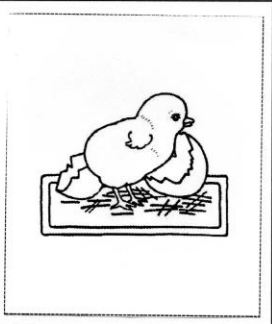
Quel est le cycle de la vie des êtres vivants ?

Colorie les images avec des couleurs réalistes. Découpe-les et place-les du plus jeune au plus vieux.

Les plantes



Les animaux



Les êtres humains



Vocabulaire

Reconstitue 2 palindromes à partir des lettres suivantes :

Yakka kayak

Vrveê rêver (pardon pour l'erreur de ma part)

Terminé pour aujourd'hui !