



**Vendredi 05 juin 2020**

**Les matières que nous allons travailler aujourd'hui sont :**

- la grammaire
- la conjugaison
- la lecture (consolider les structures et les mécanismes)
- la lecture (la compréhension avec Mona)
- le calcul
- les mesures

**RDV Classe virtuelle :**

-> 10h15 pour une séance de français. Préparer le fichier rituel de lecture, le fichier exercices de conjugaison, une ardoise, un stylo, un feutre d'ardoise.

**Le matériel nécessaire :**

- fichier « les noms » (dans la pochette de travail)
- fichier d'exercices de conjugaison sur le futur (dans la pochette de travail)
- fichier de rituel de lecture
- fichier d'exercices de lecture (dans la pochette de travail)
- livre de lecture Mona
- questionnaire épisode 2 « Enquête à l'école » Mona (dans la pochette de travail)
- fichier « pyramide \*\* » (dans la pochette de travail)
- fichier « horodator \*\* » (dans la pochette de travail)
- fichier compagnon maths n°2
- fichier compagnon maths n°3

**Grammaire**

- A l'oral, rappelle à un adulte ce qu'est un nom féminin ? Un nom masculin ?
- Fichier d'activités « **Les noms** » (fichier dans la pochette de travail) : faire la **page 7 « les noms Singulier et pluriel (03) »**. Bien lire le début de la fiche et essayer de répéter après avoir lu les pluriels. Exemple les noms qui se terminent en « al » font leur pluriel en « aux ». Il y a deux exercices sur cette fiche. L'objectif des exercices est d'identifier les formes de pluriel puis d'attribuer le nom au pluriel d'un nom au singulier ou inversement.
- Fichier d'activités « **Les noms** » (fichier dans la pochette de travail) : faire la **page 8 « les noms Singulier et Pluriel (04) »**. Il y a deux exercices sur cette fiche. L'objectif des exercices est de distinguer le singulier et le pluriel et comprendre les marques du pluriel.
- Le fichier « **les noms** » est terminé.

## Conjugaison

- Quel temps avons-nous commencé à étudier ? Dire à l'oral des phrases au futur.
- Fiche d'activités « **Exercices de conjugaison** » (fichier dans la pochette de travail) : faire **les pages 6-7**. Cette page est un entraînement sur la notion du futur.

## Lecture

- Fichier rituel de lecture : **énigme 2 « Trouve ce qu'une personne utilise »**.
- Fichier d'exercices de lecture (petit fichier dans la pochette de travail) : faire **la page 11 « des images et des mots (06) » la page 12 « des mots et des phrases (06) »**. L'objectif de la page 11 est de reconnaître l'écriture en lettres du dessin représenté parmi d'autres écritures qui peuvent se ressembler. L'objectif de la page 12 est de donner du sens à une phrase.

## **MONA**

- Rappel à un adulte ce que tu as lu jeudi. Que s'est-il passé dans l'épisode 2 ?
- Livre de lecture Mona : lire les **pages 174-175 « Enquête à l'école »**
- Questionnaire sur Mona **(questions n°3,4,5)** (questionnaire dans la pochette de travail, bien regarder le titre du questionnaire ! Episode 2)
- Avant de se coucher, relire à voix haute le texte de lecture de Mona (on peut juste faire le paragraphe bleu)

## Calcul

- Fichier d'activités « **Pyramide** » (petit fichier dans la pochette de travail) : **sur la page 2, faire les pyramides 8 et 9**. Dès que tu as fini ces pyramides, tu colories les cases 8 et 9 sur la page de présentation.

## Mesures

- Fichier d'activités **Horodator** \*\* (petit fichier dans la pochette de travail) : la première page est la page de présentation avec une explication. Bien lire l'explication. Avec le fluo, surligner les définitions à savoir « la grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures. Faire **les encadrés 3 et 4 des pages 2-3**. Il suffit de donner l'heure indiquée sur 3 horloges. Dès que tu as fini cet encadré, tu colories la case 1 sur la page de présentation.
- Dans la journée, tu peux t'entraîner à donner l'heure lorsqu'il s'agit d'heure pleine (exemple : 16h ou 4h ; 18h ou 6h ...)
- Fichier **Compagnon Maths n°2** : **page 50**. Se rappeler des conversions, un jour = 24 heures ; 1 heure = 60 minutes, 2 heures = 120 minutes. Faire **les exercices 5, 6 et 7 page 50**.
- Fichier **Compagnon Maths n°3** : **page 40**. Lire l'encadré vert, comprendre le rôle des aiguilles. Faire **l'exercice 1 page 41** en s'aidant de l'encadré.

***BON COURAGE A TOUS !***