



Vendredi 19 juin 2020

Les matières que nous allons travailler aujourd'hui sont :

- la grammaire
- la conjugaison
- la lecture (consolider les structures et les mécanismes)
- la lecture (la compréhension avec Mona)
- le calcul
- les mesures

Le matériel nécessaire :

- fichier « le sujet » (dans la pochette de travail)
- fichier d'exercices de conjugaison sur le futur (dans la pochette de travail)
- fichier de rituel de lecture
- fichier d'exercices de lecture (dans la pochette de travail)
- livre de lecture Mona
- questionnaire épisode 6 « Enquête à l'école » Mona (dans la pochette de travail)
- fichier « pyramide ** » (dans la pochette de travail)
- fichier « horodator ** » (dans la pochette de travail)
- fichier compagnon maths n°2
- fichier compagnon maths n°3

Grammaire

- Fichier d'activités « **Le sujet** » (fichier dans la pochette de travail) : faire la **page 2 « le sujet (02) »**. Lire le début de la feuille. Faire **les exercices 1, 2 et 3 page 4**. L'objectif de ces exercices est de repérer les sujets d'une phrase.
- Le fichier « le sujet » est terminé.

Conjugaison

- Nouveaux verbes pour le futur : être et avoir.
- Fiche d'activités « **Exercices de conjugaison** » (fichier dans la pochette de travail) : apprentissage des verbes être et avoir au futur. Faire **la page 14**.

Lecture

- Fichier d'exercices de lecture (petit fichier dans la pochette de travail) : faire **la page 19 « des images et des mots (10) » la page 20 « des mots et des phrases (10) »**. L'objectif de la page 19 est de reconnaître l'écriture en lettres du dessin représenté parmi d'autres écritures qui peuvent se ressembler. L'objectif de la page 20 est de donner la phrase correspondant au dessin.

MONA

- Rappel à un adulte ce que tu as lu jeudi. Que s'est-il passé dans l'épisode 6 ?
- Livre de lecture Mona : lire les **pages 182-183 « Enquête à l'école »**
- Questionnaire sur Mona **(questions n°3,4,5)** (questionnaire dans la pochette de travail, bien regarder le titre du questionnaire ! Episode 6)
- Avant de se coucher, relire à voix haute le texte de lecture de Mona (on peut juste faire le paragraphe bleu)

Calcul

- Fichier d'activités « **Pyramide** » (petit fichier dans la pochette de travail) : **sur la page 5, faire les pyramides 16 et 17**. Dès que tu as fini ces pyramides, tu colories les cases 16 et 17 sur la page de présentation.

Mesures

- Fichier d'activités **Horodator** ** (petit fichier dans la pochette de travail) : la première page est la page de présentation avec une explication. Bien lire l'explication. Avec le fluo, surligner les définitions à savoir « la grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures. Faire **les encadrés 7 et 8 de la page 4**. Il suffit de donner l'heure en ajoutant une heure.
- Fichier **Compagnon Maths n°2** : **page 53**. Faire **les exercices 5 et 6 page 53**. Se rappeler des conversions suivantes : 1j = 24 heures ; 1h = 60 minutes.
- Fichier **Compagnon Maths n°3** : **page 62**. Lire l'encadré vert page 62. Faire **les exercices 1, 2, 3 et 4 pages 62 - 63**.

BON COURAGE A TOUS !