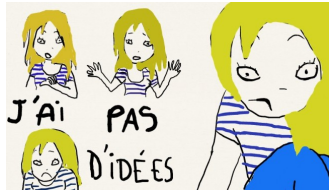


L'utilité du brouillon ... ou l'art de la ~~RATURE!~~

Ce que l'on entend régulièrement :

- « J'ai compris l'exercice, je perds du temps à faire un brouillon »
- « Je n'aime pas faire des ratures ou produire quelque chose de « sale » »



ou



Ce qui est ancré dans les esprits et qui doit changer :

- le brouillon exclut l'erreur sous toutes ses formes
- ma copie finale = mon brouillon recopié au propre



A quoi ça sert ?

- Prendre du recul par rapport à la réponse spontanée.
- Savoir utiliser le brouillon, c'est prendre du temps pour en gagner par la suite.
- Construire son autonomie
- Construire une réponse et améliorer la rédaction pour rendre un travail de qualité.

Comment je fais?

- Je commence à la maison = travail silencieux et solitaire = j'ai plein de questions en tête = il faut que j'échange avec mes camarades.
- Le travail se poursuit en classe avec mon professeur et mes camarades. Leurs propositions m'ouvrent de nouvelles perspectives. Cela nourrit ma production même si « je manquais d'inspiration », et que « je ne savais pas quoi écrire ».
- Retour à la maison = je retravaille mon brouillon = mon 1^{er} jet évolue : je l'enrichis suite aux remarques et critiques (positives et négatives).
- Si j'ai encore des questions, je reviens en classe et échange à nouveau avec mes camarades.
- Quand je pense que tout est clair, je passe à la rédaction finale sur une copie double.



Quelques conseils :

- Je prends une feuille blanche, sans quadrillage ça ne doit pas être propre.
- Je fais des schémas, des dessins...
- Je note toutes les idées qui me viennent à l'esprit mais je ne fais pas forcément de phrases.
- Je n'hésite pas à barrer les idées qui me semblent finalement moins intéressantes exploiter.



**JE VIENS EN CLASSE AVEC DES QUESTIONS
et J'OSE LES POSER ! LES AUTRES CAMARADES ONT SÛREMENT
LES MÊMES !**



Qui a une question sur le DM ?