Correction -CE2- MARDI 16 JUIN

ACTIVITE 2: pages 156

Raconte l'histoire depuis le début avec tes camarades. Puis **écris** une phrase contenant le ou les noms en orange.

- Taï et Globodo : sont des êtres qui viennent d'une étoile de la constellation du Cygne
- Mic : est un petit garçon curieux, parfois méchant et farceur
- Orphée : est une petite fille douce.

ACTIVITE 3 : page 158

Orthographe

Les terminaisons muettes des verbes (2)

1 **Observe** les verbes et **entoure** la lettre finale muette.

	verbes du 1er groupe	autres verbes
présent	je joue - je crie - je remue	je prends - je fais - je suis - je vais - je vois
imparfait	je jouais - je criais - je remuais	je prenais - je voyais - j'étais - j'avais - je disais

• **Observe** le tableau et **complète** les phrases.

- Au présent, avec je, les verbes du 1er groupe se terminent par un e souvent muet.
- Au présent, avec je, les autres verbes se terminent par un s muet.
- À l'imparfait, avec je, tous les verbes se terminent par un s muet.

• **Écris** la terminaison des verbes vouloir et pouvoir au présent avec je.

je veu x je peu x

• **Écris** le verbe avoir au présent avec je : j'ai

2 **Observe** les verbes et **entoure** la lettre finale muette.

	verbes du 1er groupe	autres verbes
présent	il/elle joue - il/elle crie - il/elle remue	il/elle fait - il/elle est - il/elle dit - il/elle peut - il/elle veut
imparfait	il/elle jouait - il/elle criait - il/elle remuait	il/elle prenait - il/elle voyait - il/elle était - il/elle avait

• **Observe** le tableau et **complète** les phrases.

- Au présent, avec il/elle, les verbes du 1er groupe se terminent par un e souvent muet.
- Au présent, avec il/elle, les autres verbes se terminent par un t muet.
- À l'imparfait, avec il/elle, tous les verbes se terminent par un t muet.

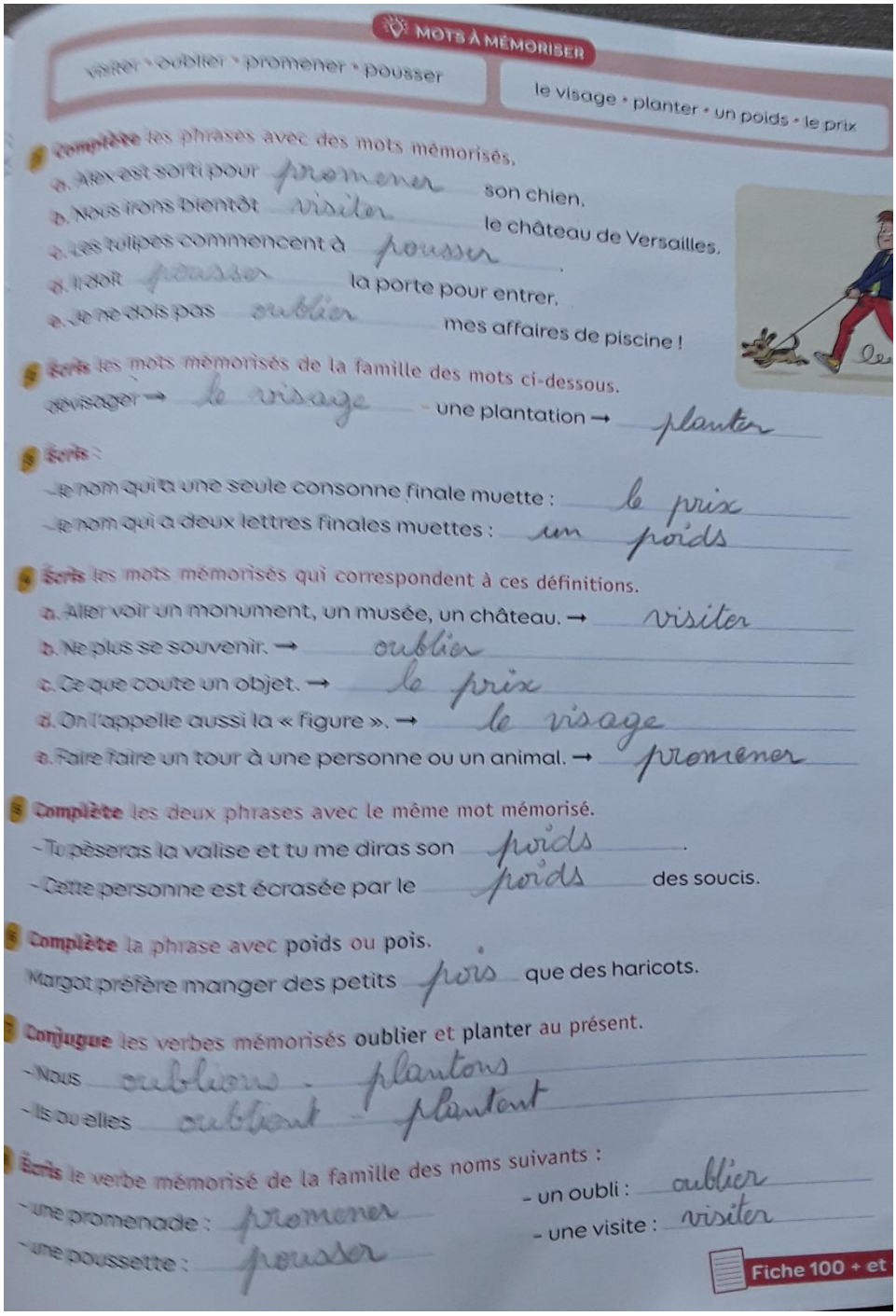
• **Écris** les verbes prendre, avoir, aller au présent avec il/elle :

il prend - elle a - il va

3 **Écris** une phrase contenant un verbe conjugué avec je au présent.

Je joue aux dames tous les jours.

ACTIVITE 4 : Fichier page 149



MOTS À MÉMORISER

visiter • oublier • promener • pousser

le visage • planter • un poids • le prix

Complète les phrases avec des mots mémorisés.

a. Alex est sorti pour promener son chien.
b. Nous irons bientôt visiter le château de Versailles.
c. Les tulipes commencent à pousser.
d. Il doit pousser la porte pour entrer.
e. Je ne dois pas oublier mes affaires de piscine !

Écris les mots mémorisés de la famille des mots ci-dessous.

- dévisager → le visage
- une plantation → planter

Écris :

- le nom qui a une seule consonne finale muette : le prix
- le nom qui a deux lettres finales muettes : un poids

Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions.

a. Aller voir un monument, un musée, un château. → visiter
b. Ne plus se souvenir. → oublier
c. Ce que coute un objet. → le prix
d. On l'appelle aussi la « figure ». → le visage
e. Faire faire un tour à une personne ou un animal. → promener

Complète les deux phrases avec le même mot mémorisé.

- Tu pèseras la valise et tu me diras son poids.
- Cette personne est écrasée par le poids des soucis.

Complète la phrase avec poids ou pois.

Margot préfère manger des petits pois que des haricots.

Conjugue les verbes mémorisés oublier et planter au présent.

- Nous oublions - plantons
- Ils ou elles oublient - plantent

Écris le verbe mémorisé de la famille des noms suivants :

- une promenade : promener
- une poussette : pousser
- un oubli : oublier
- une visite : visiter

Fiche 100 + et

•

ACTIVITE 5 :

	préparer	avancer	fabriquer	remplacer
Présent	Je prépare	Il avance	Il fabrique	Nous remplaçons
futur	Tu prépareras	Vous préparerez	Tu fabriqueras	Vous remplacerez

imparfait	**Nous préparions**	**Ils avançaient**	**Je fabriquais**	**Ils remplaçaient**

ACTIVITE 6 : calculer avec des unités

- Je donne 10 € et on me rend 4 €. Combien ai-je payé ?

  10 + 4 = 14 **J'ai payé 14€.**

- Léa court 8 km puis 3 km. Combien de kilomètres a-t-elle couru ?

8 + 3 = 11 **Elle a couru 11km.**

- Je veux acheter un livre à 23 €. Il me manque 6 €. Combien d'euros ai-je ?

23 – 6 = 17 **J'ai 17€**

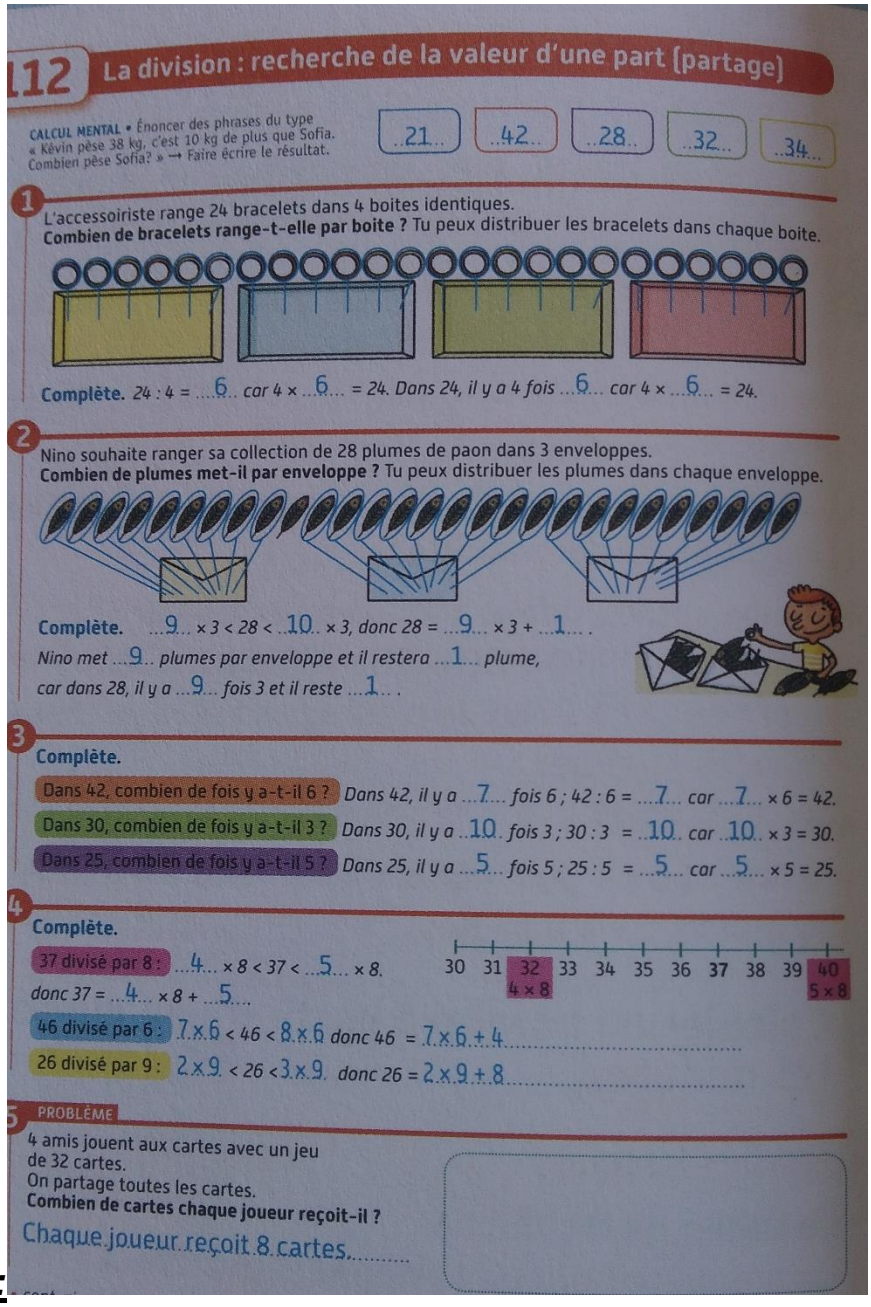
- Mahé a 24 € et son frère a 7 € de plus. Combien d'euros **a son frère ?**

24 – 7 = 17 **Son frère a 17€.**

- Dans la cuisine, la température est de 21 degrés. Dans le réfrigérateur, elle est de 4 degrés. Quel est l'écart de température ?

21 – 4 = 17 **L'écart de température est de 17°.**

Fichier page 150 :



112 La division : recherche de la valeur d'une part (partage)

CALCUL MENTAL • Énoncer des phrases du type « Kévin pèse 38 kg, c'est 10 kg de plus que Sofia. Combien pèse Sofia ? » → Faire écrire le résultat.

..21.. ..42.. ..28.. ..32.. ..34..

1 L'accessoiriste range 24 bracelets dans 4 boites identiques.
Combien de bracelets range-t-elle par boite ? Tu peux distribuer les bracelets dans chaque boite.

Complète. *24 : 4 = ...6... car 4 × ...6... = 24. Dans 24, il y a 4 fois ...6... car 4 × ...6... = 24.*

2 Nino souhaite ranger sa collection de 28 plumes de paon dans 3 enveloppes.
Combien de plumes met-il par enveloppe ? Tu peux distribuer les plumes dans chaque enveloppe.

Complète. *...9... × 3 < 28 < ...10... × 3, donc 28 = ...9... × 3 + ...1... .*
Nino met ...9... plumes par enveloppe et il restera ...1... plume,
car dans 28, il y a ...9... fois 3 et il reste ...1... .

3 **Complète.**
Dans 42, combien de fois y a-t-il 6 ? *Dans 42, il y a ...7... fois 6 ; 42 : 6 = ...7... car ...7... × 6 = 42.*
Dans 30, combien de fois y a-t-il 3 ? *Dans 30, il y a ...10... fois 3 ; 30 : 3 = ...10... car ...10... × 3 = 30.*
Dans 25, combien de fois y a-t-il 5 ? *Dans 25, il y a ...5... fois 5 ; 25 : 5 = ...5... car ...5... × 5 = 25.*

4 **Complète.**
37 divisé par 8 : *...4... × 8 < 37 < ...5... × 8.*
donc 37 = ...4... × 8 + ...5...
46 divisé par 6 : 7 × 6 < 46 < 8 × 6 *donc 46 =* 7 × 6 + 4
26 divisé par 9 : 2 × 9 < 26 < 3 × 9 *donc 26 =* 2 × 9 + 8

30 31 32 (4 × 8) 33 34 35 36 37 38 39 40 (5 × 8)

5 PROBLÈME
4 amis jouent aux cartes avec un jeu de 32 cartes.
On partage toutes les cartes.
Combien de cartes chaque joueur reçoit-il ?
Chaque joueur reçoit 8 cartes.

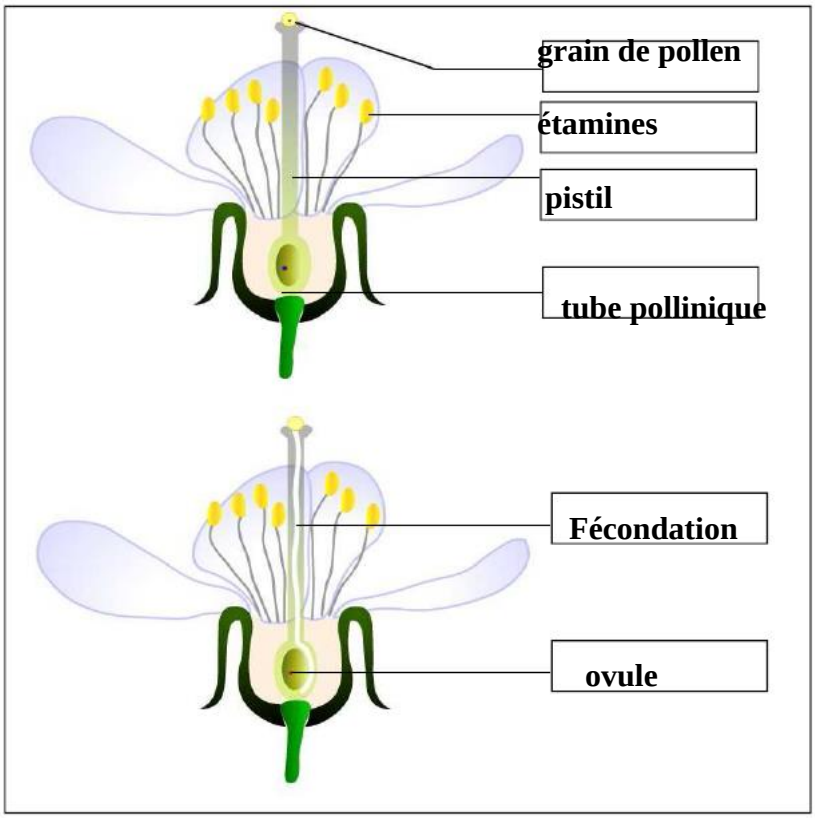
ACTIVITE 8: Sciences

1er cas : Que devient la fleur de cerisier ? Elle devient un fruit.

2ème cas : Que devient la fleur de cerisier ? Elle meurt.

QUESTIONS:

Il faut que la fleur soit pollinisée pour devenir un fruit.
Ce sont les abeilles (ou autres insectes) et le vent qui déposent un grain de pollen sur le pistil.
La fécondation est la rencontre du grain de pollen avec l'ovule.
La fécondation est le dépôt du grain de pollen sur le pistil.


grain de pollen
étamines
pistil
tube pollinique
Fécondation
ovule