

3 **Recopie** les phrases en remplaçant les mots en orange par ce qu'ils désignent.

le chien

Aristote

Il entendait **le monstre** dans sa niche.

Il n'avait plus envie de **le** voir.

Il l'a poursuivi.

Il a vu un camion arriver droit sur lui.

4 **Complète** la phrase pour indiquer qui parle à qui.

Le chauffeur raconte à sa femme qu'il a manqué d'écraser un chat.

5 **Complète** la phrase avec le mot familier qui indique que Bella Donna arrive.

Cette vieille femme qui débarque de nulle part.

6 **Réponds** aux questions par une phrase.

Comment Bella Donna a-t-elle fait pour arriver si vite sur la route ?

Elle est arrivée en volant sur son balai.

Que fait le chauffeur du camion pour ne pas écraser le chien ?

Le chauffeur saute sur le frein.


Qui a empêché Gruffo de continuer à poursuivre Aristote ?

C'est Bella Donna qui a empêché Gruffo de continuer à poursuivre Aristote.

7 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire pour raconter comment Aristote a perdu une vie.

- 6 Le chauffeur du camion freine pour ne pas écraser le chien.
- 2 Le chien, qui a aperçu Aristote, court derrière lui.
- 1 Aristote attend tranquillement Bella Donna à la lisière du bois.
- 4 Aristote voit un énorme camion devant lui.
- 3 Aristote court vers la chaumière en passant par la route.
- 5 Aristote passe entre les roues du camion et ressort de l'autre côté.
- 8 Le chien abandonne la poursuite et retourne vers le bois.
- 7 Bella Donna arrive et empêche Gruffo de poursuivre Aristote.

8 **Lis** à haute voix tout le texte.

**Le son [ɲ] comme** 

1 Lis les mots suivants.

Entoure les lettres qui permettent d'écrire le son [ɲ].

la montagne - la vigne - soigner - une ligne - la signature - un poignet - un cigneau  
 un beignet - un seigneur - un peigne - une châtaigne - saigner - un cygne  
 gagner - mignon - magnifique - grogner - grognon - grignoter  
 le dernier - un panier - le grenier - un prunier

Écris les deux manières d'écrire le son [ɲ] : gn \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_

2 Écris avec des déterminants les noms de l'activité 1 représentés par ces dessins.



des châtaignes



une montagne



un panier



un cygne

3 Écris sur chaque ligne les deux mots de la même famille.

peigner - grogner - la montagne - gagner - un peigne  
 un gagnant - grognon - un montagnard

un peigne  
 grognon  
 la montagne  
 un gagnant

peigner  
 grogner  
 un montagnard  
 gagner

4 Complète avec les verbes proposés au présent.

- gagner Je gagne la course.
- signer Vous signez un chèque.
- grogner Les cochons grognent.
- soigner Tu soignes les fleurs de ton jardin.
- grignoter Les souris grignotent du fromage.
- peigner Nous peignons une poupée.
- baigner Papa baigne le bébé.

5 Écris une phrase avec ces mots. Entoure les lettres qui permettent d'écrire le son [ɲ].

un lapin grognon - des châtaignes - grignote - dans un panier

Un lapin grognon grignote des châtaignes dans un panier.