

4 **Écris** chaque mot devant sa définition.

un molosse

les babines

les babines : les lèvres du chien
un molosse : un gros chien

5 **Coche** les groupes de mots qui ont le même sens que ceux en orange.

Il sonda l'obscurité intérieure.

Il regarda dans la niche et c'était tout noir. Il regarda autour de la niche.

Il décida de le laisser en paix.

Il décida de le laisser sortir. Il décida de le laisser tranquille.

L'odeur de l'animal était forte dans ses narines à présent.

L'odeur de l'animal était forte dans ses narines tout à l'heure.

L'odeur de l'animal était forte dans ses narines maintenant.

dévoiler une batterie de crocs redoutables

Laisser voir une rangée de grandes dents pointues qui font peur.

Laisser voir des petites dents.

6 **Écris** sous les mots en orange qui ils désignent.

chien

Aristote

les chiens

Là, se trouvait un **très grand animal**... cause de l'odeur et des ronflements.

un chien

Aristote n'avait jamais vu de chien de sa vie et ne savait pas qu'**il** n'aimaient pas beaucoup les chats.

les chiens

Il décida de le laisser en paix.

Aristote

Chaque ronflement faisait se relever les babines du **molosse**.

chien

7 **Coche** ce que pense Aristote.

Je ne vais pas réveiller ce grand animal parce que je suis fatigué et je veux rentrer à la maison.

Je ne vais pas réveiller ce grand animal parce qu'il me fait un peu peur.

8 **Lis** à haute voix tout le texte.

Le pluriel des noms et des adjectifs

1 **Recopie** les groupes nominaux dans la colonne qui convient.
Souligne les noms.

des chats - un chat - la rivière - les rivières - mes garçons - mon garçon

groupes nominaux au singulier	groupes nominaux au pluriel
un chat	des chats
la rivière	les rivières
mon garçon	mes garçons

Quelle lettre est ajoutée au nom au pluriel ? s

2 **Lis** ces groupes nominaux.
Souligne les adjectifs.

un chat sage - des chats sages une longue vie - cinq longues vies

Quelle lettre est ajoutée à l'adjectif au pluriel ? s

3 **Lis** ces groupes nominaux.

un repas - des repas un tapis gris - des tapis gris

Les noms et les adjectifs sont-ils différents au singulier et au pluriel ? non

En effet, ici le mot au singulier a déjà un s, pas besoin d'en ajouter un!

4 **Complète** avec le nom qui convient.

maison	maisons
éléphant	éléphants
étoile	étoiles
frère	frères
bulle	bulles

Le toit de notre maison est rouge.

Plusieurs éléphants se roulent dans la boue.

Une étoile brille dans le ciel.

Louna a deux frères.

Clara fait des bulles.

5 **Complète** avec le groupe nominal qui convient.

trousse neuve	trousses neuves
poisson rouge	poissons rouges
fleur jaune	fleurs jaunes
bonnet vert	bonnets verts

J'ai une trousse neuve.

Deux poissons rouges nagent.

Il y a des fleurs jaunes dans le vase.

Maxime a un bonnet vert.

6 **Complète** ce qui est à retenir.

Au pluriel, je mets un s à la fin des noms et des adjectifs sauf s'il y en a déjà un.

Le futur des verbes en -er

1 Lis la page 14 de ton cahier de grammaire. Puis, lis les phrases ci-dessous.

Le jeune chat quittera la maison.

verbe : quitter

Je restera seul près du feu.

verbe : rester

Tu monteras en haut d'un arbre.

verbe : monter

Ils ne retourneront jamais sur la voie ferrée.

verbe : retourner

Nous ne grimperons plus sur le toit.

verbe : grimper

Vous jouerez dans la cuisine.

verbe : jouer

Souligne le verbe dans chaque phrase.

Complète : Les verbes sont conjugués au futur

Écris l'infinitif de chaque verbe et **complète** : l'infinitif se termine par er

Entoure les terminaisons des verbes.

2 **Entoure** la lettre que tu vois au début de chaque terminaison au futur.

-rai -ras -ra -rons -rez -ront

3 **Complète** la conjugaison des verbes grimper et jouer au futur.

Aide-toi des terminaisons des verbes que tu as entourées dans l'activité 1.

Pense à écrire la lettre **e** avant la terminaison, parfois elle ne se prononce pas.

grimper	
je grimpe	<u>rai</u>
tu grimpe	<u>ras</u>
il/elle grimpe	<u>ra</u>
nous grimpe	<u>rons</u>
vous grimpe	<u>rez</u>
ils/elles grimpe	<u>ront</u>

jouer	
je	<u>jouerai</u>
tu	<u>joueras</u>
il/elle	<u>jouera</u>
nous	<u>jouerons</u>
vous	<u>jouerez</u>
ils/elles	<u>joueront</u>

Sur ton cahier de grammaire, tu peux **écrire** le titre de la page 14 : Futur des verbes en -er.

4 **Récris** chaque phrase avec le sujet proposé.

Je marcherai dans la rue. → Vous marcherez dans la rue.

Nous regarderons un film. → Les enfants regarderont un film.

Tu arroseras les plantes. → Louise arrosera les plantes.