

- > Faire des inférences
- > Attribuer du sens à des mots inconnus
- > Interpréter les substituts

Pendant plusieurs semaines, Aristote attendit Bella Donna, tranquillement assis à l'entrée de la cour de la ferme. Il regardait fixement la niche. Un jour, il voulut revoir l'étrange animal une dernière fois.

- Comme la fois précédente, il sonda l'obscurité de la niche. Comme la fois précédente,
- 15 il distingua la grande forme assoupie. Mais il se produisit alors un regrettable accident. Peut-être était-ce la poussière de la litière de paille du chien, peut-être était-ce à cause de l'odeur de l'animal mais, tout à coup, Aristote éternua.

- Il ne se rappela jamais clairement ce qui se passa ensuite mais Bella Donna, sortant de la ferme avec sa cruche de lait et son panier d'œufs, lâcha le tout en voyant la scène qui
- 10 se déroulait sous ses yeux.

- Dans une salve de grognements à vous glacer le sang, le grand chien sortit en trombe de sa niche, à quelques centimètres d'un chat blanc qu'il rattrapa et saisit de ses énormes mâchoires. Mais la course du chien l'avait emmené au bout de sa longue chaîne. Arrêté net en plein élan, sa tête se trouva violemment tirée en arrière, le forçant
- 15 à ouvrir ses mâchoires et libérant un Aristote éberlué, confus, et tout ébouriffé.

De retour à la maison, Bella Donna nettoya Aristote. Elle le gronda un peu car il avait désobéi. Mais elle le regarda gentiment, alors Aristote se blottit contre son amie et il oublia sa frayeur. Il n'avait plus que trois vies.



- 1 Relie chaque mot en orange à son sens.

regarder <b>fixement</b>	•	très embêtant
la grande forme <b>assoupie</b>	•	voir
un <b>regrettable</b> accident	•	à moitié endormie
<b>distinguer</b> la forme assoupie	•	sans bouger les yeux

- 2 Écris les mots à partir desquels les mots ci-dessous sont formés.

litière : un lit tranquille : tranquille

- 3 Écris sous les mots en orange ce qu'ils désignent.

le chien - Aristote

Un jour, il a voulu revoir l'**étrange animal** encore une fois.

Aristote le chien

Comme la fois précédente, il distingua **la grande forme assoupie**.

le chien

Il ne se rappela jamais clairement ce qu'il se passa ensuite.

Aristote

4 **Coche** ce qui est vrai.

- C'est l'odeur de la paille qui réveille le chien.
- C'est l'éternuement d'Aristote qui réveille le chien.
- C'est l'odeur d'Aristote qui réveille le chien.

5 **Remplace** les mots en orange par ceux utilisés dans le texte.

- a. **une suite** de grognements (ligne 11) : une \_\_\_\_\_ de grognements
- b. des grognements **qui font très peur** (ligne 11) :  
des grognements \_\_\_\_\_
- c. sortit **à toute vitesse** (ligne 11) : sortit \_\_\_\_\_
- d. un Aristote **étonné, un peu gêné, et les poils en désordre** (ligne 15) :  
un Aristote \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_
- e. il oubli~~a~~ sa **peur** (ligne 20) : il oubli~~a~~ sa \_\_\_\_\_

6 **Écris** Vrai ou Faux.

- a. Le chien est attaché à sa niche avec une chaîne. \_\_\_\_\_
- b. Le chien sort doucement de sa niche. \_\_\_\_\_
- c. La chaîne oblige le chien à s'arrêter et à ouvrir les mâchoires. \_\_\_\_\_
- d. Bella Donna aime bien Aristote. \_\_\_\_\_
- e. Aristote n'aime pas la sorcière. \_\_\_\_\_

7 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire pour raconter comment Aristote a perdu une vie.

- La chaîne arrête le chien dans sa course.
- Il voit le chien.
- Aristote regarde à l'intérieur de la niche.
- Il est obligé d'ouvrir ses mâchoires et Aristote est libre.
- Il attrape Aristote.
- Soudain, Aristote éternue.
- Le chien se réveille et sort de sa niche en courant.

8 **Réponds** à la question par une phrase.

Pourquoi Aristote ne se rappelle pas clairement ce qu'il s'est passé après son éternuement ?

---

---

**oral** 9 **Lis** à haute voix tout le texte.



# Le futur des verbes être et avoir

1 Lis la page 17 de ton cahier de grammaire.

Écris à quel temps sont conjugués les verbes : au futur

Souligne les verbes et écris leur infinitif : être - avoir

Complète la conjugaison de ces verbes au futur. Les terminaisons sont les mêmes que celles des verbes grimper et jouer.

## être à la maison

je serai à la maison  
tu seras à la maison  
il/elle sera à la maison  
nous serons à la maison  
vous serez à la maison  
ils/elles seront à la maison

## avoir faim

j'aurai faim  
tu auras faim  
il/elle aura faim  
nous aurons faim  
vous aurez faim  
ils/elles auront faim

Entoure les terminaisons.

Sur ton cahier de grammaire, tu peux écrire le titre de la page 15 en indiquant le temps auquel les verbes de la page sont conjugués.

2 Récris le verbe être au futur avec le sujet proposé.

Je serai à la piscine. → Vous serez à la piscine.  
Nous serons sages. → Les chatons seront sages.  
Tu seras dans la chambre. → Liam sera dans la chambre.

3 Récris le verbe avoir au futur avec le sujet proposé.

Vous aurez de la chance. → Tu auras de la chance.  
Les garçons auront des billes. → Nous aurons des billes.  
Sarah aura un petit frère. → Tu auras un petit frère.

4 Récris les phrases au futur.

Tu es sage. → Demain, tu seras sage.  
Nous avons trop chaud. → Tout à l'heure, nous aurons trop chaud.  
Je suis dans une autre école. → L'an prochain, je serai dans une autre école.  
L'élève a de nouveaux livres. → À la rentrée, l'élève aura de nouveaux livres.  
Vous êtes en classe. → Après-demain, vous serez en classe.  
Certains animaux ont un poil épais. → L'hiver prochain, certains animaux auront un poil épais.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Il	.....	voyagera dans le monde entier.
Nous	.....	déterreras des trésors.
Tu	.....	volerons en avion.
Elles	.....	parlerez toutes les langues.
J'	.....	survoleront de nouveaux pays.
Vous	.....	marcherai dans la jungle.

3 Barre les formes verbales qui sont incorrectes.

L'explorateur ~~rentrera~~ / rentrera / ~~rentrera~~ à la maison.

Tu ~~mangerez~~ / mangera / mangeras des plats inconnus.

Je parlerai / ~~parlerez~~ / ~~parlerons~~ d'autres langues.

Vous ~~traversera~~ / ~~traverseré~~ / traverserez l'Amazonie.

Nous ~~trouveront~~ / trouverons des trésors.

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

*Je*..... entrera dans le village.

*Nous*..... Trancherons les lianes.

*Vous*..... explorerez le pays.

*Tu*..... Parleras avec les habitants.

*Il*..... Naviguera en pirogue.

*Elles*..... Fouilleront les ruines.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je parlerai des langues étrangères. → Tu parleras des langues étrangères.

Tu travailleras loin de chez toi → Vous *travaillerez loin de chez vous.*

Elle marchera ~~longtemps~~ → Je *marcherai longtemps.*

Je pèserai les pièces d'or → Ils *pèseront les pièces d'or.*