Des phrases et des groupes nominaux (2)

1 **Relis** le texte « Aristote, le chat de la sorcière », page 158.
Indique le nombre de phrases de chaque paragraphe.

paragraphe 1 : 2
paragraphe 2 : 4
paragraphe 3 : 2

2 **Recopie** la cinquième phrase.
Entoure de qui on parle et ce qu'on en dit.

Dans la journée, le chat regarde la sorcière préparer ses potions magiques.

3 **Recopie** la phrase négative.

Il n'a pas envie de quitter la vieille maisonnette.

Récris-la à la forme affirmative.

Il a envie de quitter la vieille maisonnette.

4 **Écris** une phrase en utilisant ces groupes de mots.

embêtait le gros chien de la ferme – le chaton

Le chaton embêtait le gros chien de la ferme.

Entoure de qui on parle et ce qu'on en dit.

Recopie l'information supplémentaire donnée dans les phrases ci-dessous.

Autrefois, le chaton embêtait le gros chien de la ferme.

Le chaton embêtait le gros chien de la ferme, autrefois.

autrefois

5 **Écris** les adjectifs à leur place dans le texte.

malades – vieille – ferrée – gros – magiques – raisonnable
dernière – heureuse – petite – gentille – longue

Autrefois, Aristote accumulait les bêtises. Il montait sur le toit, il grimpait en haut des arbres, il marchait sur la voie ferrée, il embêtait le gros chien de la ferme. Aristote est maintenant un chat raisonnable. Il n'a pas envie de quitter la vieille maisonnette. Dans la journée, le chat regarde la sorcière préparer ses potions magiques. La nuit venue, il accompagne Bella dans ses visites aux enfants malades. Aristote passera une dernière vie heureuse et longue dans la petite maison au toit de chaume. Il restera toujours auprès de la gentille sorcière.

Des mots du roman

1 **Lis** cet article de dictionnaire.

> **peur** nom féminin
> La peur, c'est l'émotion très forte que l'on ressent lorsque l'on est en face d'un danger. *Anna a peur des chiens. Martin a eu peur quand il a entendu l'explosion, son cœur s'est mis à battre très vite.*

Dans le roman, d'autres mots sont employés pour exprimer la peur. **Souligne**-les dans les phrases ci-dessous.

Comme le bruit faiblissait, Aristote ouvrit les yeux que, dans sa terreur, il avait fermés de toutes ses forces. Aristote s'est blotti contre son amie et il a oublié sa frayeur.

2 **Remplace** les mots en orange par des mots qui ont le même sens.

se cramponne – délicieux – se tapit – fixe
redoutables – le molosse – rompre – assoupie

Aristote trouve le lait de la cruche très bon.
délicieux

Aristote se tient très fort à la branche.
se cramponne

La chute aurait dû casser le petit cou d'Aristote.
rompre

L'énorme chien a des crocs qui font très peur.
Le molosse redoutables

Aristote voit une grande forme qui dort à moitié dans la niche.
assoupie

Aristote regarde sans bouger les yeux l'ouverture de la niche.
fixe

Aristote se cache en prenant le moins de place possible entre les rails.
se tapit

3 **Relie** chaque mot en gras à un mot de la même famille.

une **chaumière**	le métal
la **litière** de paille	dormir
un bruit **métallique**	le bruit
le chien profondément **endormi**	le lit
des ronflements **bruyants**	la terreur
terrorisé	le chaume
effrayé	la peur
apeuré	la frayeur

oral **4** **Dis** une phrase avec un mot exprimant la peur. Puis **écris**-la.

Exemple Aristote a failli se faire écraser, il a eu une belle frayeur.