

# Correction mathématiques jeudi 4 juin

## Calcul posé

$$\begin{array}{r} 1 \\ 220 \\ + 70 \\ + 111 \\ \hline 401 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 712 \\ - 82 \\ - 36 \\ \hline 46 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ 249 \\ + 76 \\ \hline 325 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 45 \\ \hline 52 \end{array}$$

## Exercice 5 p102

La première droite est graduée de 10 en 10.

Pour placer 5, on sait que c'est la moitié de 10, l'écart entre 0 et 5 et entre 5 et 10 est le même, le point repéré par 5 est donc le milieu du segment entre 0 et 10. Tu peux trouver le milieu en pliant une bande de papier.



La droite est graduée de 1 en 1. La droite n'est pas assez longue pour placer 60.



## Exercice 6 p102

Utilise une bande de papier pour placer les graduations de 1 en 1. 4 unités séparent Lila et Max. Eva se trouve donc à 4 unités de Max et Tom à 4 unités d'Eva.



Les graduations sont de 10 en 10.



Pour placer M (Max), il doit se trouver à la même distance de Lila et d'Eva. M est donc au milieu des deux graduations : tu peux le trouver en pliant une bande de papier. Ce milieu est repéré par 1 car 1 est la moitié de 2, 1 est aussi proche de 0 que de 2.



Max est au milieu de L et M. Ce milieu est repéré par 10 car 10 est la moitié de 20, 10 est aussi proche de 0 que de 20.

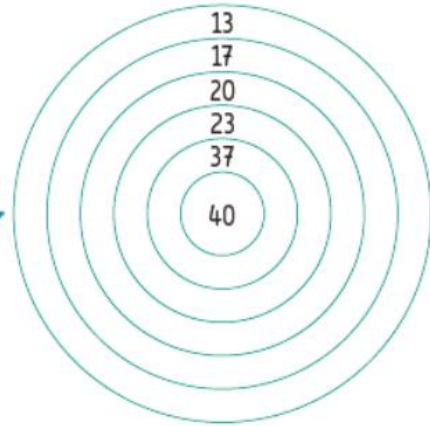
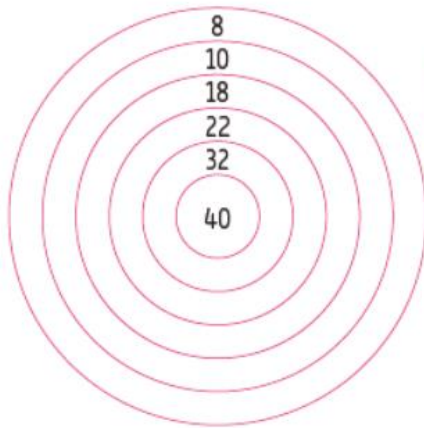


Il faut réaliser plusieurs essais pour placer Max et Eva de façon à ce que les distances entre chaque enfant soient les mêmes.



Je cherche • Les cibles

Sur chaque cible, tu dois atteindre exactement un score de **100** avec **quatre flèches** dans la cible.



**Indique** les nombres atteints par les flèches sur la 1<sup>re</sup> cible :

$$100 = 40 + 32 + 18 + 10$$

**Indique** les nombres atteints par les flèches sur la 2<sup>e</sup> cible :

$$100 = 23 + 17 + 40 + 20$$