

1) Un vélo coûte 160 €. Une réduction de 15 % est accordée.

**Quel est le nouveau prix de ce vélo ?**

$160 \times 15 = 2400 : 100 = 24$  24 € est le montant de la réduction.

Je cherche maintenant le nouveau prix du vélo :  $160 - 24 = 136$

**Le vélo coûte 136 €**

2) Un téléviseur Sony est vendu au prix de 450 €. Il est soldé à 12 %.

**Quel est son nouveau prix ?**

$(450 \times 12) : 100 = 54$  la réduction sera de 54 €.

$450 - 54 = 396$  **Le nouveau prix du téléviseur sera de 396 €.**

3) Un CD rom de jeu vidéo coûte 36 €. Je l'obtiens avec une réduction de 5 %. **Quel est son nouveau prix ?**

$(36 \times 5) : 100 = 1,8$  La réduction sera de 1,80 €.

$36 - 1,80 = 34,20$  **Je paierai 34,20 €.**

4) Un ouvrier gagnait 1 212 € par mois. Son salaire vient d'augmenter de 3,5 %.

a) **Calcule le montant de l'augmentation.**

$(1212 \times 3,5) : 100 = 42,42$  **L'augmentation est de 42,42 €.**

b) **Calcule le nouveau salaire.**

$1212 + 42,42 = 1254,42$  **Son nouveau salaire est de 1254,42 €.**

5) Un concessionnaire auto reprend à un particulier une voiture d'occasion d'une valeur de 3 240 €. Après avoir fait quelques réparations, il la revend 15 % plus cher.

**Quel bénéfice réalise-t-il ?**

$(3\ 240 \times 15) : 100 = 486$  **Son bénéfice sera de 486 €.**

6) Sur environ 5 400 espèces de mammifères, 25% sont menacées de disparition.

**Calcule le nombre d'espèces de mammifères menacées.**

$(5\ 400 \times 25) : 100 = 1\ 350$  **Il y a 1 350 espèces menacées.**

mardi

## Gestion de données - problèmes à étapes

Un commerçant achète un lot de 50 pantalons à 12€ l'un, 6 chemises à 13€ et 8 robes. Sa facture totale est de 742€.

**Combien coûte une robe ?**

- 1) Je cherche le prix des pantalons  $50 \times 12 = 600$  600 €
- 2) Je cherche le prix des chemises  $6 \times 13 = 78$  78 €
- 3) Je cherche le prix des 8 robes  $742 - (600 + 78) = 64$  Les 8 robes coûtent 64 €.
- 4) Je cherche le prix d'une robe  $64 : 8 = 8$  **Une robe coûte 8 €.**

La classe de CM2 comprend 23 élèves. Pendant le voyage, il est prévu de visiter 3 musées. Au premier l'entrée est de 3€ par élève. Au second musée, un ticket d'entrée coûte 4€. Au total, l'école paie 298 € pour les trois visites de musées.

**Combien coûte une entrée au 3<sup>ème</sup> musée ?**

- 1) Je cherche combien l'école a dépensé au 1<sup>er</sup> musée :  $23 \times 3 = 69$  69 €
- 2) Même recherche pour le second musée :  $23 \times 4 = 92$  92 €
- 3) Je cherche le montant dépensé au 3<sup>ème</sup> musée  $298 - (69 + 92) = 137$  137 €
- 4) Je cherche le prix d'une entrée au 3<sup>ème</sup> musée :  $137 : 23 = 5,95\dots$   
**Une entrée coûte 5,95 €.**

Marilou a cueilli 18 tulipes rouges et autant de tulipes bleues. Elle a aussi cueilli 14 tulipes jaunes. Elle fait des bouquets de 6 fleurs, puis elle vend tous les bouquets 4€ chacun.

**Combien gagne-t-elle d'argent en vendant tous les bouquets ?**

- 1) Je calcule le nombre de fleurs  $18 + 18 + 14 = 50$  Marilou a 50 fleurs.
- 2) Je cherche le nombre de bouquets qu'elle peut faire.  $50 : 6$  la réponse doit être un nombre entier !  $50 : 6 = 8$  et il restera 2  
Elle peut faire 8 bouquets. (il restera 2 fleurs)
- 3) Je calcule ce qu'elle va gagner.  $8 \times 4 = 32$   
**Elle va gagner 32 €.**

Arthur a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire. Il s'achète une paire de rollers à 36 €. Lors d'une visite chez sa mamie, il reçoit un billet de 50 €. Il prête 25 € à son cousin. Il décide d'acheter 2 livres. Il lui reste 109 €.

**Combien coûtent les deux livres ?**

- 1) Je peux calculer ce qu'il reçoit comme argent  $124 + 15 + 50 = 189$  189 €
- 2) Je calcule ce qu'il va dépenser et prêter  $36 + 25 = 61$
- 3) Je calcule ce qui lui reste quand il a dépensé ses 61 € (je ne m'occupe pas des livres)  
 $189 - 61 = 128$
- 4) Il lui reste 128 € avant d'acheter les livres  $128 - 109 =$  le prix des 2 livres, soit 19  
**Les deux livres coûtent 19 €.**

## Reproduction des figures : D'abord prendre le temps d'observer, d'analyser les figures !!!!!

### A)

1. [FH] est le **côté** du carré donc je peux tracer le carré.
2. Je trace les **diagonales** du carré pour trouver le **centre** du carré.
3. Ce centre est également le centre du petit cercle.
4. Les **points d'intersection** du petit cercle et des **sommets** du carré C, H, D et F sont les centres des 4 **demi-cercles**.
5. E, D, A, C, B sont **alignés**. [DE] est le **rayon** du grand cercle.

### B)

1. [AE] est le **rayon** du cercle central. Je trace le cercle central.
2. Je trace deux **diamètres** à ce cercle, se coupant à **angle droit**.
- 3 Sur l'intersection de ces diamètres et du cercle, je place B, C, D qui avec A seront les centres des 4 cercles extérieurs. Leur rayon est [AE], soit 3 cm.
4. Si j'aligne (visuellement ou en traçant) les points A, H, F et B., le rayon du petit cercle a pour centre A et comme rayon [AH].