Transposition de texte

Réécris ce texte en remplaçant « la panthère » par « les panthères ». Fais attention aux accords.

Un matin, les panthères se sont éveillées plus frileuses qu'à l'ordinaire et elles sont allées à la fenêtre, comme elles faisaient maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

De joie, les panthères se sont mises à miauler et elles sont sorties dans la cour. Leurs pattes s'enfonçaient sans bruit dans la couche moelleuse. [...] Elles se sont mises à courir sur les prés, elles s'arrêtaient, elles roulaient dans la neige et repartaient à toute vitesse.

Récris le texte au passé composé en commençant par « Hier »:

Hier, Matthieu a eu 9 ans. Ses copains sont venus chez lui ; ils ont apporté toutes sortes de cadeaux. Au gouter, Matthieu a soufflé ses bougies. Puis les enfants ont avalé rapidement gâteaux et bonbons et ils sont retournés jouer. Vers 18 heures, les copains sont partis un à un et Matthieu est resté avec le souvenir d'un anniversaire réussi.

Conjugaison - révisions

- 1. Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé. R14
- a) Nous avons vu des paysages magnifiques.
- b) Les fermiers ont pu nourrir le veau au biberon.
- c) Ces enfants ont dit des mensonges.
- 2. Recopie les phrases en mettant les verbes au passé simple. R12
- d) Le chien prit un bain.
- e) Un gros nuage fit s'obscurcir le ciel.
- f) Ils voulurent te faire plaisir.
- 3. Récris chaque phrase avec le pronom donné. R13
- g) Tu ne voulais jamais repartir
- h) Voyez-vous souvent vos copains?
- i) Ils ne faisaient jamais d'erreur.
- j) Il allait de bon matin à la pêche.
- k) Elles disaient toujours des blagues.

Les compléments circonstanciels (C.C.)

1. Dans chaque phrase colorie en vert les C.C. (compléments supprimables et déplaçables).

Réécris ces phrases et remplace chaque C.C. par un autre donnant le même type d'information.

- a) Les parents attendent patiemment leurs enfants.
- b) Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- c) Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- d) Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- e) Le chien guette les oiseaux dans le jardin.
- f) Timidement, le candidat s'approche du jury.
- 2. Recopie chaque phrase en remplaçant les C.C. par un de ceux qui sont proposés. Colorie-les en vert.

Tôt le matin, le boulanger regagne son pétrin. Dans le pétrin, il verse un sac de farine, un verre de gros sel, du levain et un peu d'eau tiède. Ensuite, il pétrit. Il continue pendant un long moment.

Recopie ces phrases, colorie le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune (V+COD et/ou COI) et en vert les Compléments Circonstanciels (s'il y en a).

- Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.
- Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom sujet qui convienne.
- a) Dans leur cage, les singes grignotent des cacahuètes.
 GN (ils)
 b) Depuis une heure, le chat guette patiemment la souris dans le pré.
 GN (il)
 c) Les chevaux ont dansé sur la piste du cirque pendant vingt minutes.
 GN (ils)

Orthographe - R1

1. Recopie le texte en changeant le nombre des groupes nominaux soulignés:

Alex observe <u>des papillons multicolores</u> sur la lavande. <u>Ces insectes légers</u> volent de fleur en fleur. <u>De(s) minuscules grenouilles</u> attirent alors l'attention de l'enfant. Au bord du bassin, <u>les petits animaux</u> bondissent plusieurs fois avant de plonger dans <u>les eaux troubles</u>.

2. Écris les verbes dont sont dérivés ces noms :

peupler - tâtonner - stationner - signaler - règlementer - raisonner