

Mathématiques : Entraînement quotidien lundi 15 juin

Nombre du jour : cinq dixièmes trois centièmes sept unités

→ Ecrire le nombre en chiffres

→ Ecrire la fraction décimale équivalente

→ Entourer en noir le chiffre des millièmes, en vert le chiffre des centièmes, en rouge le chiffre des dixièmes et en bleu la partie entière.

→ Ecrire une décomposition additive.

→ Encadrer entre deux nombres entiers consécutifs

Calcul :

$$8\,214 \text{ divisé par } 57$$

$$58,79 + 8,7 + 207$$

$$5\,620,5 - 947,895$$

$$17,124 \times 63$$

CHRONOMATH 7



- | | | | | | |
|----|-------------------|----|------------------------|----|-------------------|
| 1 | $8 + 9 = \dots$ | 11 | $15 \times 2 = \dots$ | 21 | $28 : 2 = \dots$ |
| 2 | $7 + 8 = \dots$ | 12 | $25 \times 2 = \dots$ | 22 | $42 : 2 = \dots$ |
| 3 | $9 + 6 = \dots$ | 13 | $35 \times 2 = \dots$ | 23 | $46 : 2 = \dots$ |
| 4 | $7 + 19 = \dots$ | 14 | $45 \times 2 = \dots$ | 24 | $50 : 2 = \dots$ |
| 5 | $19 + 9 = \dots$ | 15 | $70 \times 2 = \dots$ | 25 | $64 : 2 = \dots$ |
| 6 | $8 + 18 = \dots$ | 16 | $80 \times 2 = \dots$ | 26 | $70 : 2 = \dots$ |
| 7 | $7 + 17 = \dots$ | 17 | $90 \times 2 = \dots$ | 27 | $90 : 2 = \dots$ |
| 8 | $17 + 8 = \dots$ | 18 | $110 \times 2 = \dots$ | 28 | $100 : 2 = \dots$ |
| 9 | $18 + 9 = \dots$ | 19 | $160 \times 2 = \dots$ | 29 | $130 : 2 = \dots$ |
| 10 | $18 + 19 = \dots$ | 20 | $350 \times 2 = \dots$ | 30 | $150 : 2 = \dots$ |

SCORE :

CM2