

Orthographe : l'accord dans le groupe nominal

Sur la brocante annuelle du quartier, la maman de Matthieu vend des vêtements trop petits, des objets anciens et des jouets inutilisés. Matthieu a eu du mal à accepter de se séparer de sa voiture à pédales rouge et même de son pyjama bleu avec de fines rayures noires qu'il a porté si longtemps ! la belle voiture à pédales attire de jeunes enfants. La pendule ancienne intéresse surtout des collectionneurs. Plusieurs jeunes mamans s'arrêtent pour regarder les vêtements.

➔ Dans chaque GN écrit en rouge, trouve l'adjectif qualificatif et le nom qu'il précise. Indique le genre et le nombre des noms.

➔ Dans chaque GN écrit en bleu, trouve les noms et les adjectifs qualificatifs. Indique avec quel nom du groupe nominal chaque adjectif s'accorde. Précise le genre et le nombre de ce nom.

➔ Nom adjectif

la brocante annuelle	nom féminin /singulier
des vêtements trop petits	nom masculin /pluriel
des objets anciens	nom masculin /pluriel
des jouets inutilisés	nom masculin /pluriel
de jeunes enfants	nom masculin /pluriel
La pendule ancienne	nom féminin /singulier
Plusieurs jeunes mamans	nom féminin /pluriel

➔ Complément du nom

sa voiture à pédales rouges

voiture : nom

rouge : adjectif qui qualifie le nom **pédales** (féminin/pluriel)

son pyjama bleu avec de fines rayures noires

Bleu : adjectif qui qualifie le nom **pyjama** (masculin/singulier)

fines /noires : adjectifs qui qualifient le nom **rayures** (féminin/pluriel)

la belle voiture à pédales

pédales : nom

belle : adjectif qui qualifie le nom **voiture** (féminin singulier)

➤ On constate que les adjectifs s'accordent en genre et en nombre les noms qu'ils qualifient, que ce soit le nom noyau du GN ou le nom du complément du nom.

Exercices

Dans chaque groupe nominal, choisis l'adjectif qualificatif qui convient.

Des sangliers (*énorme, énormes*) se frayent un passage à travers la bruyère (*touffu, touffue*).

Nous arpentons les rues (*vide, vides*) et (*silencieuse, silencieuses*) d'un (*petit, petite*) village (*perdu, perdue*) au fond d'une (*étroit, étroite*) vallée.

Avec ses dents (*pointus, pointues*), son nez (*crochu, crochue*) et ses ongles (*griffus, griffu*), elle ressemblait à une sorcière.

Accorde les adjectifs qualificatifs comme il convient.

Une (long) _____ robe (coloré) _____

Des gants (blancs) _____

Une plante (vert) _____ (décoratif) _____

De (jeune) _____ arbres (feuillu) _____

Une (petit) _____ rivière (tranquille) _____

Un sentier (étroit) _____

Des (vieux) _____ châteaux (hanté) _____

De (long) _____ nuits (hivernal) _____

Fichier Nathan CM2 n°2 fiche 6

Souligne les noms et écris correctement les adjectifs proposés.

Cette (*étincelant*) voiture (*neuf*) m'a coûté cher.

Les (*petit*) filles trop (*fatigué*) ne sont pas venues.

Notre (*vieux*) et (*étonnant*) machine (*usagé*) ne fonctionne plus.

Ce sont d' (*horrible*) (*vieux*) messieurs (*grincheux*), de (*vrai*) sorciers !

J'aime les maîtresses (*gentil*), (*attentif*) et (*observateur*).

La vie des Indiens est racontée dans de (*long*) et (*fabuleux*) histoires.