

**Travail pour mardi 2/06 :**

- dictée de mots : les 10 mots soulignés du tableau 23.
- révision de sons : les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil.  
Lis bien la leçon avant de faire les exercices.



# ORTHOGRAPHE

Révision de sons - Le son [j]

## O




**ille eil eille euil euille ail aille ouil ouille**

**Observe la fin des mots. Que remarques-tu ?**

un portail	un appareil	un fauteuil	le fenouil
une bataille	une bouteille	une feuille	la grenouille

*Les mots qui se terminent par ail, eil, euil, ouil sont masculins.*  
*Les mots qui se terminent par aille, eille, euille, ouille sont féminins.*

**-ill, -aill, -eill, -euill et -ouill se rencontrent :**

- à l'intérieur d'un mot (le feuillage, un coquillage)
- dans des verbes (travailler, se réveiller)

A coller  
dans le petit  
cahier rouge

→ Exercice à faire sur l'ardoise : DIAPORAMA - LE SON j

→ Exercices à imprimer ou recopier :

① Je classe les mots dans le tableau.

une ville • une fille • la coquille • le village • une bille • tranquille

j'entends [j]	Je n'entends pas [j]
<hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed #ccc; margin-bottom: 10px;"/>

② J'entoure les mots qui riment avec le mot en couleur.

- grenouille : chatouille - fenouil - nouille - fourche
- écureuil : meuble - cueille - épelle - feuille - treuil
- épouvantail : dévale - paille - portail - classe - détail



③ Je complète avec **il** ou **ill**.

le trava..... • la grisa..... e • il trava..... e • le rêve..... • une ore..... e • la rou..... e •  
un écureu..... • une feu..... e • une grose..... e • du fenou..... • je me rêve..... e

- **mathématiques** : Compagnon Maths fichier 3

→ Pause 9 : faire l'exercice 7 des page 25.

→ Pause 10 : faire les exercices 3 et 4 page 39.

→ Calcul: pose et calcule :  $428 + 65 + 6 =$

$$209 + 692 =$$

$$85 + 153 + 231 =$$

$$526 - 207 =$$

$$87 - 29 =$$

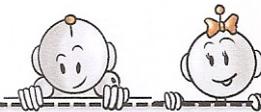
$$856 - 432 =$$

→ Résolution de problèmes :

**N°77** Au musée, Idris achète 3 cartes postales à 2 euros pièce et un livre à 12 euros.

Combien a-t-il dépensé ?

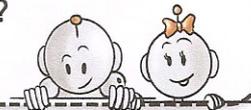
(S) (O) (C) (P)



**N°78** Sur le terrain de rugby, il y a 2 équipes de 15 joueurs et 3 arbitres.

Combien de personnes sont sur le terrain ?

(S) (O) (C) (P)



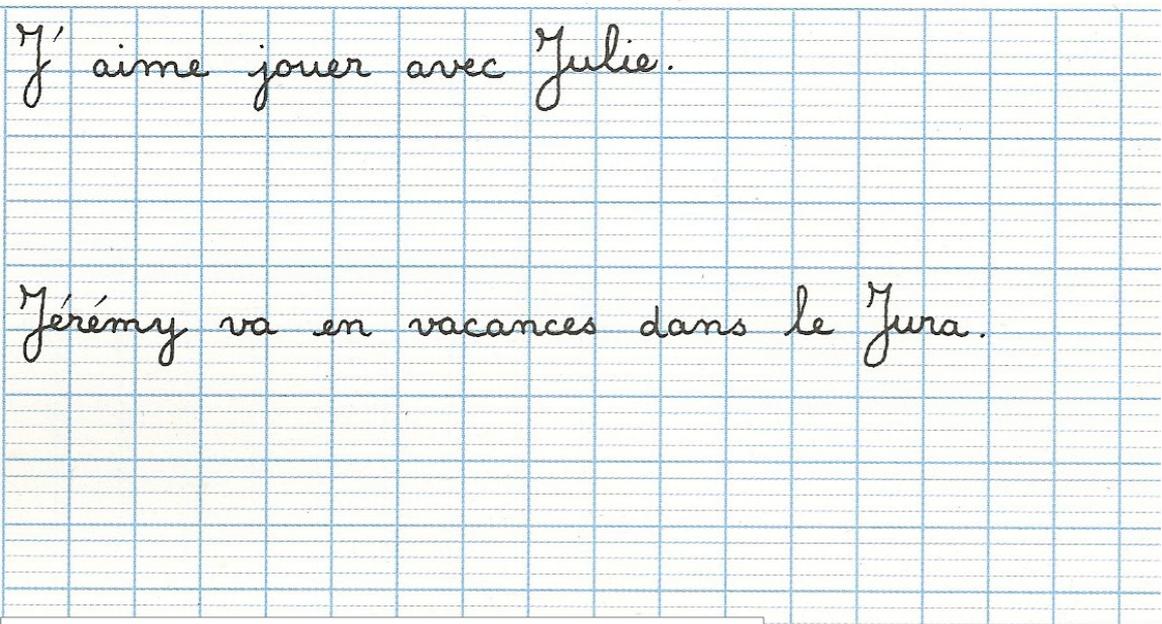
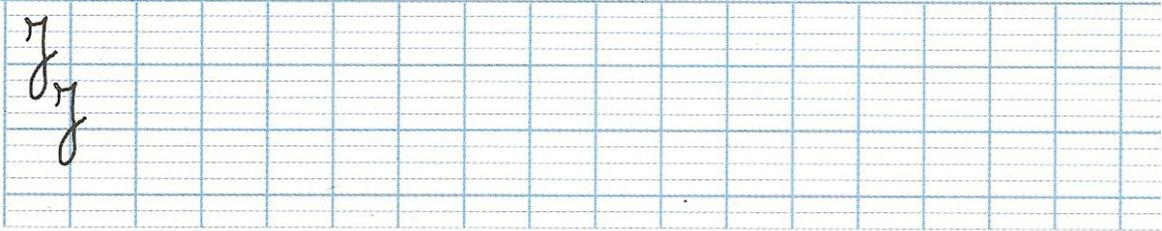
→ Calcul mental : site Calculatice

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

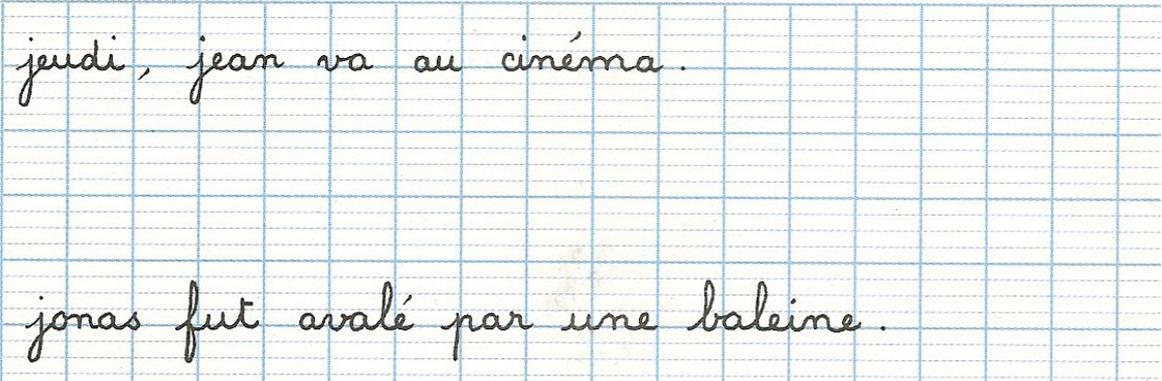
→ faire en priorité les exercices Mémoriser les tables de multiplication

- **vocabulaire** : Les synonymes (je renforce) → dans la pochette de travail : pour les parents → les synonymes (je renforce) correction.

- **Ecriture** :



Recopie en mettant une majuscule quand il le faut.



**Pour lundi 8/06** : apprendre la leçon d'orthographe «les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil » et les tables de multiplication x2, x3, x4, x5.

## Correction des exercices d'orthographe :

① Je classe les mots dans le tableau.

une ville • une fille • la coquille • le village • une bille • tranquille

J'entends [j]	Je n'entends pas [j]
une fille – la coquille – une bille	une ville – le village – tranquille

② J'entoure les mots qui riment avec le mot en couleur.

- grenouille : chatouille fenouil nouille fourche
- écureuil : meuble cueille épelle feuille treuil
- épouvantail : dévale paille portail classe détail



③ Je complète avec **il** ou **ill**.

le trava **il**... • la grisa **ille** • il trava **ill** e • le réveil... • une ore**ill** e • la rou **ill** e • un écureu **il**... • une feu **ill** e • une grose **ill** e • du fenou**il**... • je me réve **ill** e

## Correction des mathématiques :

7 Colorie les multiplications de la même couleur que leur résultat.

$6 \times 4$

$6 \times 5$

$7 \times 4$

$8 \times 3$

30

45

24

12

28

$3 \times 4$

$6 \times 2$

$10 \times 3$

$9 \times 5$

### 3 Complète les égalités.

$35 \times 10 = 350$

$40 \times 10 = 400$

$64 \times 10 = 640$

$68 \times 10 = 680$

$3 \times 100 = 300$

$8 \times 100 = 800$

$7 \times 100 = 700$

$50 \times 10 = 500$

$100 \times 10 = 1000$

4 La directrice de l'école d'Illa a commandé 2 cartons de 100 cahiers et 10 paquets de 30 cahiers. Combien de cahiers va-t-elle recevoir ?

#### les opérations

$100 \times 2 = 200$

$30 \times 10 = 300$

$200 + 300 = 500$

La directrice va recevoir 500 cahiers.

c	d	u									
	①			①①			①				
4	2	8		2	0	9		8	5		
+	6	5		+	6	9	2	+	1	5	3
+		6		<hr/>	9	0	1	+	2	3	1
<hr/>	4	9	9					<hr/>	4	6	9
	1				7				8	5	6
5	<del>2</del>	16		8	<del>17</del>			-	4	3	2
-	2	0	7	-	2	9		<hr/>	4	2	4
<hr/>	3	1	9	<hr/>	5	8					

n° 77



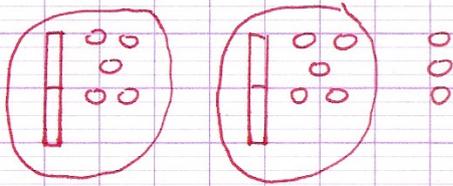
$$2 \times 3 = 6 \quad 6 + 12 = 18$$

ou

$$2 + 2 + 2 + 12 = 18$$

Il a dépensé 18 €.

n° 78 :



$$15 \times 2 = 30 \quad 30 + 3 = 33$$

ou

$$15 + 15 + 3 = 33$$

33 personnes sont sur le terrain.