


Travail pour mardi 2/06 :



- dictée de mots : les 10 mots soulignés du tableau 23.
- révision de sons : les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil.
Lis bien la leçon avant de faire les exercices.



ORTHOGRAPHE

Révision de sons - Le son [j]

O

ille eil eille euil euille ail aille ouil ouille

Observe la fin des mots. Que remarques-tu ?

un portail	un appareil	un fauteuil	le fenouil
une bataille	une bouteille	une feuille	la grenouille

Les mots qui se terminent par ail, eil, euil, ouil sont masculins.
Les mots qui se terminent par aille, eille, euille, ouille sont féminins.

-ill, -aill, -eill, -euill et -ouill se rencontrent :

- à l'intérieur d'un mot (le feuillage, un coquillage)
- dans des verbes (travailler, se réveiller)

A coller
dans le petit
cahier rouge

→ Exercice à faire sur l'ardoise : DIAPORAMA - LE SON j

→ Exercices à imprimer ou recopier :

① Je classe les mots dans le tableau.

une ville • une fille • la coquille • le village • une bille • tranquille

j'entends [j]	Je n'entends pas [j]
<hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray; margin-bottom: 10px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px dashed gray;"/>

② J'entoure les mots qui riment avec le mot en couleur.

- grenouille : chatouille - fenouil - nouille - fourche
- écureuil : meuble - cueille - épelle - feuille - treuil
- épouvantail : dévale - paille - portail - classe - détail



③ Je complète avec **il** ou **ill**.

le trava..... • la grisa..... e • il trava..... e • le rêve..... • une ore..... e • la rou..... e •
un écureu..... • une feu..... e • une grose..... e • du fenou..... • je me rêve..... e

- **mathématiques** : Compagnon Maths fichier 3

→ Pause 9 : faire l'exercice 7 des page 25.

→ Pause 10 : faire les exercices 3 et 4 page 39.

→ Calcul: pose et calcule : $428 + 65 + 6 =$

$$209 + 692 =$$

$$85 + 153 + 231 =$$

$$526 - 207 =$$

$$87 - 29 =$$

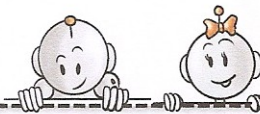
$$856 - 432 =$$

→ Résolution de problèmes :

N°77 Au musée, Idris achète 3 cartes postales à 2 euros pièce et un livre à 12 euros.

Combien a-t-il dépensé ?

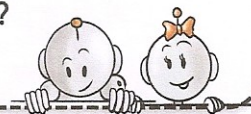
(S) (O) (C) (P)



N°78 Sur le terrain de rugby, il y a 2 équipes de 15 joueurs et 3 arbitres.

Combien de personnes sont sur le terrain ?

(S) (O) (C) (P)



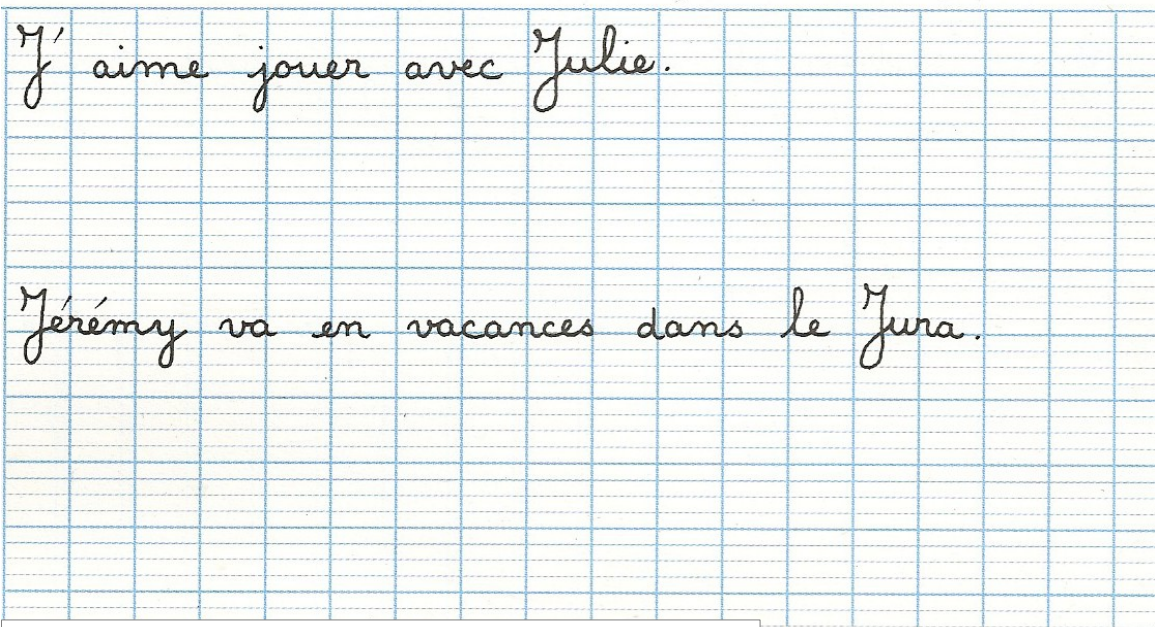
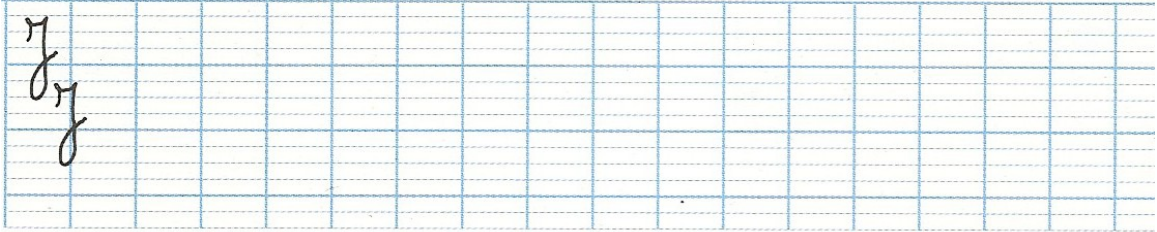
→ Calcul mental : site Calculatice

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

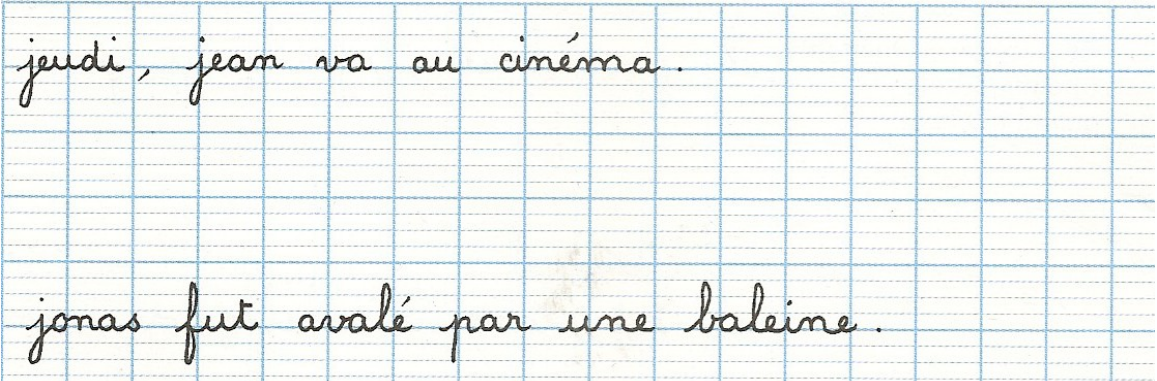
→ faire en priorité les exercices Mémoriser les tables de multiplication

- **vocabulaire** : Les synonymes (je renforce) → dans la pochette de travail : pour les parents → les synonymes (je renforce) correction.

- **Ecriture** :



Recopie en mettant une majuscule quand il le faut.



Pour lundi 8/06 : apprendre la leçon d'orthographe «les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil » et les tables de multiplication x2, x3, x4, x5.

Correction des exercices d'orthographe :

① Je classe les mots dans le tableau.

une ville • une fille • la coquille • le village • une bille • tranquille

J'entends [j]	Je n'entends pas [j]
une fille – la coquille – une bille	une ville – le village – tranquille

② J'entoure les mots qui riment avec le mot en couleur.

- grenouille : chatouille fenouil nouille fourche
- écureuil : meuble cueille épelle feuille treuil
- épouvantail : dévale paille portail classe détail



③ Je complète avec **il** ou **ill**.

le trava **il**... • la grisa **ille** • il trava **ill** e • le réveil... • une ore**ill** e • la rou **ill** e • un écureu **il**... • une feu **ill** e • une grose **ill** e • du fenou**il**... • je me réve **ill** e

Correction des mathématiques :

7 Colorie les multiplications de la même couleur que leur résultat.

6×4

6×5

7×4

8×3

30

45

24

12

28

3×4

6×2

10×3

9×5

3 Complète les égalités.

$35 \times 10 = 350$

$40 \times 10 = 400$

$64 \times 10 = 640$

$68 \times 10 = 680$

$3 \times 100 = 300$

$8 \times 100 = 800$

$7 \times 100 = 700$

$50 \times 10 = 500$

$100 \times 10 = 1000$

4 La directrice de l'école d'Illa a commandé 2 cartons de 100 cahiers et 10 paquets de 30 cahiers. Combien de cahiers va-t-elle recevoir ?

les opérations

$100 \times 2 = 200$

$30 \times 10 = 300$

$200 + 300 = 500$

La directrice va recevoir 500 cahiers.

c	d	u									
	①			①①			①				
4	2	8		2	0	9		8	5		
+	6	5		+	6	9	2	+	1	5	3
+		6		<hr/>	9	0	1	+	2	3	1
<hr/>	4	9	9					<hr/>	4	6	9
	1				7				8	5	6
5	2	16		8	17			-	4	3	2
-	2	0	7	<hr/>	2	9		<hr/>	4	2	4
<hr/>	3	1	9		5	8					

n° 77



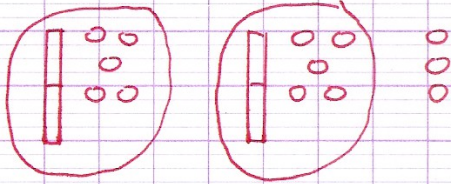
$$2 \times 3 = 6 \quad 6 + 12 = 18$$

ou

$$2 + 2 + 2 + 12 = 18$$

Il a dépensé 18 €.

n° 78 :



$$15 \times 2 = 30 \quad 30 + 3 = 33$$

ou

$$15 + 15 + 3 = 33$$

33 personnes sont sur le terrain.