

Bonjour les enfants,

En mathématiques, nous apprenons à estimer un calcul : Il ne s'agit pas de trouver la réponse exacte aux calculs, mais simplement un ordre de grandeur, c'est-à-dire une réponse approchée (assez proche du résultat exact). A quoi cela va-t-il nous servir ? A trouver rapidement une réponse approchée, si l'on n'a pas besoin de connaître précisément un résultat ; à vérifier la vraisemblance d'un calcul que l'on a réalisé...

Jeudi 18 juin 2020

## FRANCAIS :

- **Dictée** du jour : En soirée, la lumière sur la rivière est comme un rêve.
  - Dans cette phrase : . Souligner en rouge le ou les verbes
  - . Entourer en bleu le ou les sujets
- **Mots invariables** : longtemps, jusque, mieux, plusieurs
- **Lecture**: Le château des enfants gris (3) : Fichier pages 146 et 147
- **Orthographe** : Les terminaisons muettes des verbes
  - Fichier pages 148 et 149
  - Leçon à lire et à coller dans le cahier de français

### Les terminaisons muettes des verbes (1)

Certaines terminaisons de verbes conjugués sont les mêmes à certains temps et à certaines personnes.

- À tous les temps, avec le pronom tu, les verbes se terminent par un s muet : tu chantes - tu diras - tu faisais. Sauf : tu peux - tu veux.
- À tous les temps, avec le pronom nous, les verbes se terminent par un s muet : nous dansons - nous prenions - nous pourrons.
- Au présent, avec les pronoms ils/elles, les verbes se terminent par -nt ou -ent muet (selon la prononciation) : ils/elles dessinent - ils/elles grandissent - ils/elles disent. Sauf : ils/elles vont - ils/elles font - ils sont - ils ont.
- À l'imparfait, avec les pronoms ils/elles, tous les verbes se terminent par -ent muet : ils/elles sautaient - ils/elles finissaient - ils/elles voyaient.

## **MATHEMATIQUES :**

. **Calcul** : En haut de la page 130 du fichier, dicter ces multiplications:

- $8 \times 80$
- $6 \times 30$
- $5 \times 90$
- $6 \times 600$
- $8 \times 900$

. **Estimer un calcul** :

→ Fichier page 130

## **CODER :**

1/ Se repérer sur un plan :

→ Fichier page 163

2/ Entraîne-toi à coder :

<https://studio.code.org/s/course2/stage/8/puzzle/1>

Bonne journée ! A demain.

S.Gambier

# 98 Estimer un calcul

**CALCUL MENTAL** • Énoncer des calculs du type  $8 \times 80$  ou  $6 \times 600$ .

- 640   180   450   3.600   7.200

**1** Archi compte le nombre d'étoiles sur une photographie. Il a tracé 4 zones et a compté le nombre d'étoiles dans chaque zone.  
**Complète avec une valeur approchée du nombre d'étoiles de chaque zone.**

Zone 1 : 69 → 70      Zone 3 : 37 → 40  
 Zone 2 : 51 → 50      Zone 4 : 62 → 60

70 est une valeur approchée de 69.



Combien d'étoiles y a-t-il approximativement sur cette photographie ?

Entoure la bonne réponse. 180   200   **220**   240   260   280

**2** Cinq frères ont chacun 31 € 50 c.  
**Ont-ils assez d'argent pour acheter une chaîne hifi à 150 € ?**  
**Écris le calcul à effectuer pour trouver une valeur approchée et réponds.**

$30 \times 5 = 150$   
 Ils ont assez d'argent pour acheter la chaîne hifi...

**3** M. Mulot a 150 € et souhaite acheter :



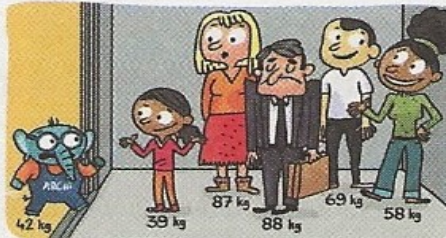
$30 \text{ € } 95 \text{ c} \Rightarrow 30 \text{ €}$   
 $41 \text{ € } 99 \text{ c} \Rightarrow 40 \text{ €}$   
 $19 \text{ € } 90 \text{ c} \Rightarrow 20 \text{ €}$   
 $79 \text{ € } 75 \text{ c} \Rightarrow 80 \text{ €}$

A-t-il assez d'argent pour faire ces achats ?  
 Écris le calcul à effectuer pour trouver une valeur approchée et réponds.

$80 + 20 + 40 + 30 = 170$        $170 > 150$   
 Il n'a pas assez d'argent pour tout acheter...

**4 PROBLÈME**  
 L'ascenseur peut contenir 450 kg.  
**Archi peut-il entrer ? Justifie ton choix en écrivant un calcul approché.**

$40 + 90 + 90 + 70 + 60 = 350$   
 $350 + 40 = 390$  Archi peut entrer.











## Le château des enfants gris (3)

- > Se remémorer les étapes du récit
- > Donner du sens à des mots inconnus
- > Repérer les indicateurs de temps et de lieu

Taï continue à être le premier partout. Mic, mécontent, ordonne à ses camarades de ne pas jouer avec lui.

Chaque soir, à table, M. Gluck s'étonne et constate :

- Taï est imbattable ! Hélas, ses camarades l'ont mis au ban de la classe.

5 - Ah bon ? Pourtant, il n'y a que des chaises et des tables.

- Mais non, Orphée, voyons ! *Mettre au ban*, c'est une expression. C'est comme *mettre au piquet*. C'est... être mis au piquet par tout le monde !

Un mercredi matin, Mic prend son VTT et annonce à Orphée :

- Je veux savoir d'où viennent ces gens-là, et ce qu'ils font chez nous !

10 Orphée redoute une méchanceté de la part de Mic ; alors elle l'accompagne à travers la forêt. L'étang et le château apparaissent. Au même instant, Mic dérape et tombe à terre. Il se relève, stupéfait, et désigne le sentier :

- Là, face à nous... il y a un mur !

Sceptique, Orphée descend de son VTT et s'approche.

15 Ils avancent en tâtonnant. En effet, une enceinte invisible entoure le château.

Mic est en colère. Il détache une barque de la berge.

- Attends, Mic... qu'est-ce que tu veux faire ?

- Cette question ! Ramer jusqu'au château ! Eh bien, tu m'accompagnes ?

Orphée refuse et reste sur le rivage. Parvenue au milieu de l'étang,

20 l'embarcation se soulève, se dresse sur l'eau... puis s'enfonce en chavirant ! Mic pousse un hurlement. Il boit la tasse, refait surface et se débat en essayant de nager. Orphée s'apprête à plonger pour lui venir en aide.

Mais la barque repart toute seule en sens inverse !

Elle ramasse Mic au passage et revient à grande vitesse

25 pour s'échouer sur la berge ! Trempé, essoufflé, Mic se retourne, dresse le poing et crie :

- Je me vengerai... Oui, ils me le paieront !

Un matin, à l'école, Taï n'arrive à rien faire. Orphée s'aperçoit que Globodo n'est pas là. Mic l'a enfermé

30 dans les WC. Globodo revenu, Taï réussit son travail !



1 **Souviens-toi** de l'histoire et **entoure** les mots que tu pourrais utiliser pour la raconter.

Mic et Orphée - M. Gluck - le cygne - Taï et Globodo - l'instituteur

les parents - un ami - un canard - l'étang - la forêt - un château -

une cabane - la classe - le village - la voiture - les vélos - le garage - une mélodie

bizarre et aigüe - un visage lisse, ovale, de couleur grise - un serpent

2 **Écris** une phrase qui raconte un passage de l'histoire. Tu peux t'aider des mots de l'activité 1.

---



---



3 **Écris** le mot ou le groupe de mots de même sens.

très étonné - la barque - douter - se retourner - un mur

- être sceptique → douter - l'embarcation → la barque -  
- une enceinte → un mur - stupéfait → très étonné -  
- chavirer → se retourner -

4 **Coche** la phrase qui a le même sens que la phrase en orange.

Hélas, ses camarades l'ont mis au ban de la classe.

- Hélas, les autres élèves l'ont installé sur le banc du fond de la classe.  
 Hélas, les autres élèves ne s'occupent pas de lui, ne jouent pas avec lui.

5 **Recopie** les mots ou groupes de mots dans la bonne colonne.

chaque soir - un mercredi matin - à travers la forêt - au milieu de l'étang -  
au même instant - sur le rivage - jusqu'au château - sur la berge

Indications de temps	Indications de lieu
<u>chaque soir - un mercredi matin - au même instant.</u>	<u>à travers la forêt - au milieu de l'étang - sur le rivage - jusqu'au château - sur la berge</u>

6 **Coche** ce qui te semble étrange dans cette histoire.

- Une enceinte invisible entoure le château.  
 Mic veut savoir d'où viennent Tai et Globodo.  
 La barque chavire, repart seule en sens inverse, ramasse Mic et revient sur la berge.  
 Tai est incapable de travailler si Globodo est absent.

7 **Remets** dans l'ordre les étapes de l'histoire.

- ① Mic prend une barque et rame jusqu'au milieu de l'étang.  
④ Mic est en colère, il veut se venger.  
③ D'un seul coup, la barque repart en sens inverse, elle ramasse Mic et revient sur la berge.  
② Au milieu de l'étang, la barque chavire. Mic se débat pour ne pas se noyer.

8 **Lis** très vite à voix haute :

sceptique - le scepticisme - un sceptre - un spectre - un spectateur -  
une spectatrice

Sceptique, la spectatrice a vu un spectre tenant un sceptre.

9 **Lis** à voix haute le texte entier.



## Les terminaisons muettes des verbes (1)

1 **Recopie** les verbes conjugués dans la case qui convient. Puis **entoure** la lettre muette.

tu ~~donnes~~ - tu ~~prends~~ - tu ~~feras~~ - tu ~~soufflais~~ - tu ~~venais~~ -  
tu ~~es~~ - tu ~~verseras~~ - tu ~~es~~ - tu ~~disais~~ - tu ~~verras~~

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	tu <u>donnes</u>	tu <u>prends</u> tu <u>es</u> tu <u>es</u>
imparfait	tu <u>soufflais</u>	tu <u>venais</u> tu <u>disais</u>
futur	tu <u>verseras</u>	tu <u>feras</u> tu <u>verras</u>

• **Observe** le tableau et **complète** la phrase.

À tous les temps, avec "tu", les verbes se terminent par "s" muet.

• **Écris** la terminaison des verbes vouloir et pouvoir avec tu : tu veu~~X~~ tu peu~~X~~

2 **Entoure** la lettre finale muette.

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	nous <u>soufflons</u>	nous <u>allons</u> nous <u>pouvons</u> nous <u>sommes</u>
imparfait	nous <u>versions</u>	nous <u>disions</u> nous <u>prenions</u> nous <u>voyions</u>
futur	nous <u>habiterons</u>	nous <u>aurons</u> nous <u>voudrons</u> nous <u>viendrons</u>

• **Observe** le tableau et **complète** la phrase.

À tous les temps, avec "nous", les verbes se terminent par "s" muet.

3 **Entoure** les lettres que tu ne prononces pas à la fin des verbes.

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	ils/elles jouent - ils/elles <u>crient</u>	ils/elles <u>viennent</u> - ils/elles <u>voient</u>
imparfait	ils/elles <u>jouaient</u> - ils/elles <u>criaient</u>	ils/elles <u>prenaient</u> - ils/elles <u>voyaient</u>

• **Observe** le tableau et **complète** les phrases.

- Au présent, avec ils/elles, tous les verbes se terminent par "ent" muet.

- À l'imparfait, avec ils/elles, tous les verbes se terminent par un "aient" muet.

• **Écris** les verbes faire, être, avoir, aller au présent avec ils/elles.

ils font / ils sont / ils ont / ils vont

4 **Écris** une phrase contenant un verbe conjugué avec nous au futur.



 MOTS À MÉMORISER

visiter • oublier • promener • pousser

le visage • planter • un poids • le prix

1 **Complète** les phrases avec des mots mémorisés.

- a. Alex est sorti pour promener son chien.  
 b. Nous irons bientôt visiter le château de Versailles.  
 c. Les tulipes commencent à pousser.  
 d. Il doit pousser la porte pour entrer.  
 e. Je ne dois pas oublier mes affaires de piscine !



2 **Écris** les mots mémorisés de la famille des mots ci-dessous.

dévisager → le visage - une plantation → planter

3 **Écris** :

- le nom qui a une seule consonne finale muette : le prix  
 - le nom qui a deux lettres finales muettes : un poids

4 **Écris** les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions.

- a. Aller voir un monument, un musée, un château. → visiter  
 b. Ne plus se souvenir. → oublier  
 c. Ce que coûte un objet. → le prix  
 d. On l'appelle aussi la « figure ». → le visage  
 e. Faire faire un tour à une personne ou un animal. → promener

5 **Complète** les deux phrases avec le même mot mémorisé.

- Tu pèseras la valise et tu me diras son poids.  
 - Cette personne est écrasée par le poids des soucis.

6 **Complète** la phrase avec poids ou pois.

Margot préfère manger des petits pois que des haricots.

7 **Conjugué** les verbes mémorisés oublier et planter au présent.

- Nous oublions - Nous plantons  
 - Ils ou elles oublent - Ils plantent

8 **Écris** le verbe mémorisé de la famille des noms suivants :

- une promenade : promener      - un oubli : oublier  
 - une poussette : pousser      - une visite : visiter