

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, on poursuit le travail sur les dangers de l'électricité ; en français, l'imparfait encore et encore... et en mathématiques, la division ...

N'oubliez pas de poser régulièrement une addition, une soustraction et une multiplication...pour ne pas oublier les techniques !

Mardi 9 juin 2020

FRANCAIS :

- **Dictée** du jour : Dans un pays lointain, Julius a voulu aller dans une grotte étroite.
 - Dans cette phrase : . Souligner en rouge le ou les verbes
 - . Entourer en bleu le ou les sujets
- **Mots** à connaître ce jour : Faire la dictée des listes 28 et 29
- **Lecture**: Dans la toile (4) Fichier pages 122 et 123
- **Conjugaison** : Dans le carnet de verbes, conjuguer à l'imparfait et apprendre : « Pouvoir » et « Voir »

Pouvoir

je pouvais
tu pouvais
il pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils pouvaient

Voir

je voyais
tu voyais
il voyait
nous voyions
vous voyiez
ils voyaient

- **Vocabulaire** du récit fantastique : Fichier page 114

MATHEMATIQUES :

1/ **Divisions blindées cachées n°2** : Il s'agit de retrouver un certain nombre de divisions dans une grille de nombres

2/ **Les divisions à travailler** : Calcul mental du quotient et du reste:
<https://learningapps.org/3049845>

3/ **Quelques problèmes** : Fichier page 153 n° 4 et 5

QUESTIONNER LE MONDE :

L'électricité : quels usages, quels dangers ?
<https://www.youtube.com/watch?v=mqzOGYD5j4c>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/un-circuit-electrique-simple-episode-n1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/lelectricite-arrive-dans-la-maison-episode-n2.html>

1/

→ Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.

→ Repérer dans votre maison, des objets qui fonctionnent avec des piles, des batteries, l'électricité du secteur.

2/ **Classer des objets** (Fiche « appareils électriques »): retrouver pour chacun d'eux la source d'énergie

3/ Fiche élève 2 à lire et à compléter

4/ **Je retiens** :

- . De nombreux objets autour de nous fonctionnent grâce à l'électricité.
- . L'électricité peut être fournie par une pile, une batterie ou encore par le réseau électrique.
- . L'électricité peut être transformée en chaleur, mouvement, son ou lumière.

5/ QCM rapide sur ce site :

<https://learningapps.org/6713063>

Travaillez-bien ! Bon mercredi !

A bientôt.

S.Gambier

- 4 Lis la phrase et **entoure** ce qui est vrai.

Dans les films sur l'Égypte des pharaons, j'avais déjà vu des corps momifiés que l'on sortait de sarcophages et qui étaient enveloppés de kilomètres de bandelettes...

- Un pharaon est un souverain de l'Égypte ancienne.
- Un pharaon est une espèce de papillon.
- Un corps momifié est un cadavre entouré de bandelettes.
- Un sarcophage est un cercueil.
- Un sarcophage est un insecte.

- 5 **Coche** l'extrait du texte qui te permet de répondre à la question.

Qu'est-il arrivé à Lionel ?

- Il se balançait lentement, suspendu au plafond, juste au-dessus de la porte de la chambre. Seuls sa tête et ses pieds, qui s'agitaient nerveusement, émergeaient de cette abominable enveloppe.
- Il jouait dans la toile de l'araignée.

- 6 **Entoure** VRAI ou FAUX.

- a. Samuel prend peur et s'enfuit de la maison. VRAI - FAUX
- b. Samuel est terrifié et décide d'appeler sa mère au secours. VRAI - FAUX
- c. Samuel décide de trouver une solution pour libérer Lionel. VRAI - FAUX

- 7 **Souligne** ce que contient le gros sac à dos de Julius.

une machette - une hache - une arme - un couteau suisse à deux lames -
un petit couteau - une lime à ongles - un décapsuleur

- 8 Lis le dernier paragraphe du texte (l. 25-27) et **réponds** à chaque question par une phrase.

a. Quels meubles Samuel déplace-t-il ?

Samuel déplace une table de chevet et un tabouret

b. Pourquoi Samuel déplace-t-il des meubles ?

Il les déplace pour pouvoir atteindre Lionel et

c. Avec quoi est-il armé ? le libérer.

Il est armé d'un couteau suisse à deux lames.

- 9 **Entoure** les différentes façons de désigner Lionel.

mon ami - Lionel - le pharaon - cette abominable enveloppe - le corps emprisonné

- 10 **Échange** avec tes camarades sur ce qui est réel ou non dans cette histoire fantastique. Puis **coche** ce qui est réel.

- Une araignée peut tisser une toile pour attraper une proie.
- Une araignée peut tisser une toile autour d'un enfant.

- 11 Lis à voix haute de la ligne 13 jusqu'à la fin.

Le vocabulaire
du récit fantastique (1)

1 Lis l'article de dictionnaire ci-contre.

- Écris le verbe défini.

se délecter

- Écris le mot de la même famille.

délectation

- Complète.

Le mot de la même famille appartient au langage soutenu

se délecter *v.* (conjug. 4) Prendre beaucoup de plaisir. Léa s'est délectée à regarder des dessins animés. → se régaler.

► **délectation** *n. f.* Plaisir que l'on éprouve en savourant ou en faisant quelque chose. Théo déguste sa glace avec délectation. → délice.

► Ce mot appartient au langage soutenu.

© Le Robert Junior illustré, 2018.

2 Entoure les mots ou groupes de mots qui indiquent que Samuel ressentait beaucoup de joie quand Julius venait.

Chaque visite était une fête. Je me délectais des histoires incroyables qu'il racontait.

- Entoure les mots ou groupes de mots qui indiquent que Samuel était très intéressé par ce que racontait Julius.

Les récits de Julius étaient passionnants et grisants. J'avais les yeux écarquillés. Je l'écoutais avec une attention incroyable. Quand Julius racontait ses aventures, le temps s'arrêtait.

3 Remplace les mots en orange par ceux employés dans le texte. Ils montrent que l'aractyanide est une araignée dangereuse, elle doit faire peur au lecteur.

a. L'aractyanide vit **au fond** de la terre.

→ L'aractyanide vit dans les profondeurs de la terre.

b. C'est une bestiole **qui fait peur**. → C'est une bestiole terrible.

c. Elle tisse sa toile à **très grande** vitesse.

→ Elle tisse sa toile à une vitesse prodigieuse.

d. Sa toile est **très, très solide**. → Sa toile est incroyablement solide.

e. Elle **entoure** sa proie comme un rôti. → Elle ficelle sa proie.

f. Elle fait **tomber** sa proie au fond du trou. → Elle fait dégringoler sa proie au fond du trou.

g. Elle la garde **avec soin** pendant **plusieurs années**.

→ Elle la garde précieusement pendant trente ans.

- Écris une phrase sur un cahier avec l'un des mots que tu as écrits.

4 Entoure le suffixe ajouté à chaque verbe ou à chaque adjectif, puis **complète** chaque liste.

- découvrir → un découvreur

- mentir → un menteur

- courir → un coureur

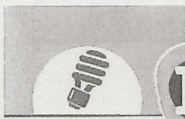
- servir → un serveur

- profond → la profondeur

- large → la largeur

- haut → la hauteur

- grand → la grandeur



17

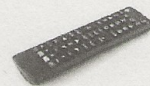
L'électricité : quels usages, quels dangers ?

Prénom : Date :

Fiche élève 2

1 Observe ces différents objets qui fonctionnent avec de l'électricité.

✍ Écris sous chacun d'entre eux d'où provient l'électricité utilisée : secteur – pile – batterie.



batterie

secteur

pile

secteur

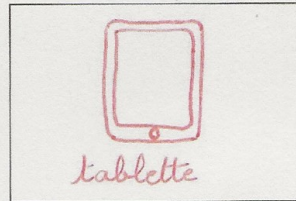
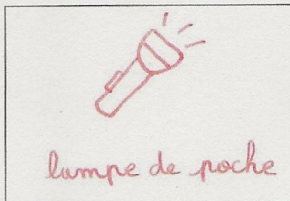
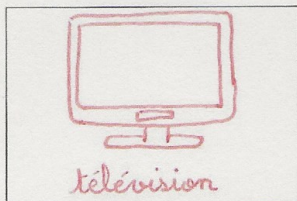
pile

2 Dessine un objet qui fonctionne avec chaque source d'énergie proposée.

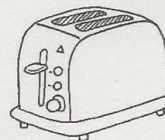
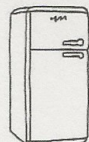
secteur

pile

batterie

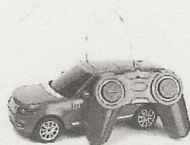


3 Entoure l'intrus et explique pourquoi.



La chaise ne fonctionne pas avec l'électricité.

4 *✍* Indique pour chaque appareil électrique s'il transforme l'électricité en : chaleur – mouvement – son – lumière.



lumière

mouvement

son

chaleur

115 Résoudre des problèmes (la division)

CALCUL MENTAL • Énoncer des phrases du type
« Dans 20, combien de paquets de 5 ? »
→ Faire écrire le résultat.

4

7

5

8

4

1 *

Agatha partage 28 cartes entre 7 joueurs.
Combien de cartes aura chaque joueur ?
Restera-t-il des cartes ?

Chaque joueur aura 4 cartes. Il ne restera pas de cartes.

2 joueurs partent. Agatha redistribue les 28 cartes aux 5 joueurs qui restent.
Combien de cartes auront-ils ? Combien de cartes ne seront pas distribuées ?

Ils auront chacun 5 cartes. Il restera 3 cartes non distribuées.



2 **

Archi a 28 perles. Il les groupe par 6 pour en faire des bracelets.
Combien de bracelets peut-il faire ?
Combien de perles restera-t-il ?

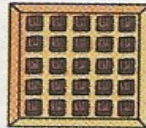
Il peut faire 4 bracelets. Il lui restera 4 perles.



3 **

Le père de Lali range 125 chocolats par boîtes de 25 chocolats.
Combien de boîtes fera-t-il ?

Il fera 5 boîtes de 25 chocolats.



4 **

La boulangère a préparé 1 500 g de sucre pour fabriquer 10 brioches.
Combien de grammes de sucre met-elle par brioche ?

Elle met 150 g de sucre dans chaque brioche.



5 ***

Un éleveur doit transporter 70 œufs. Il les range dans des boîtes de 6 œufs.
Combien de boîtes seront nécessaires pour transporter tous les œufs ?

Il a besoin de 12 boîtes pour transporter tous les œufs.