




Objectif 9 : Je différencie les niveaux de langue.




★ Fais une croix dans la colonne qui correspond au niveau de langue de chaque mot en gras.

	Langage courant	Langage familier
C'est excellent !		
C'est top !		
Le professeur lui a foutu une colle.		
Le professeur lui a donné une retenue.		
C'est mortel !		
C'est très bon !		

Comment as-tu réussi ?   

★★ Transforme les phrases écrites en langage familier. Remplace les mots en gras par les mots de la liste : infecte - mensonges - fous - camarade - renvoyer - nourriture - rire.

- ◆ Il s'est fait **virer** du collège pour trois jours.
- ◆ Il a raconté des **bobards** à son **pote**.
- ◆ La **bouffe** était **dégueu** au self.
- ◆ Ils n'ont pas arrêté de **rigoler** comme des **oufs** pendant l'heure de permanence.

Comment as-tu réussi ?   




★★★ Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par les mots de la liste : boude - énervée - réprimandé - bruler - sympathique - collègue - J'angoisse - anniversaire - raté - avoir - bizarre - fête - lamentable - mathématiques.

Langage familier	Langage courant
Il fait la tronche depuis que le professeur l'a engueulé
Je flippe car j'ai loupé le contrôle de math . Je vais me taper une note pourrie
Elle est véneuse car sa voisine de classe ne l'a pas invitée à sa teuf d'anniv
Mon binôme en SVT est sympa mais parfois un peu chelou
Cette nuit, il y a eu un incendie dans le quartier et notre bahut a failli cramer

Objectif 10 : Je comprends le sens des mots (homonymie et polysémie).




★ Écris pour chaque mot en gras le numéro de la définition qui lui correspond.

Il avait déposé sa valise à la consigne de la gare. n°.....	1. question difficile
Relisez bien la consigne avant de commencer l'exercice. n°.....	2. appréciations chiffrées pour des devoirs
Il a d'excellentes notes dans toutes les matières. n°.....	3. retenue
Le professeur leur a demandé de prendre des notes sur une feuille pendant la visite. n°.....	4. service chargé de la garde des bagages
Le professeur lui a donné une heure de colle . n°.....	5. instruction
Le professeur lui a posé une colle . n°.....	6. courtes indications recueillies par écrit

Comment as-tu réussi ?   

★★ Relie chaque définition au mot qui lui correspond.

Action d'enrichir et de former l'esprit. *	* <input type="text" value="pion"/> *	* Surveillant en langage familier.
Matière enseignée. *	* <input type="text" value="discipline"/> *	* Caractère de ce qui dure dans le temps.
Pièce d'un jeu comme les échecs, les dames. *	* <input type="text" value="instruction"/> *	* Ordre donné par une autorité.
Action de travailler la terre pour produire des végétaux. *	* <input type="text" value="permanence"/> *	* Ensemble de règles de conduite et de comportement.
Salle d'étude pour les élèves. *	* <input type="text" value="culture"/> *	* Ensemble des connaissances que l'on a acquises dans un ou plusieurs domaines.

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Complète chaque phrase en utilisant un des mots bleus.

- foi - fois - foie
- ◆ Sept neuf font soixante-trois.
 - ◆ Ce midi, au self, j'ai mangé du de veau.
 - ◆ Agir avec loyauté et franchise, c'est agir de bonne
- cour - court - cours
- ◆ Le d'histoire est annulé.
 - ◆ La du collège est à l'abri du vent.
 - ◆ Le de tennis se situe en face du gymnase.
- qu'elle - quelle
- ◆ À heure veux-tu que nous nous retrouvions au CDI ?
 - ◆ Le professeur d'espagnol aimerait s'exprime plus en cours.

Objectif 11 : Je comprends les expressions et les locutions.

★ **Écris pour chaque expression ou locution le numéro du sens qui lui correspond.**

Faire la leçon à quelqu'un.	n°
N'avoir de leçons à recevoir de personne.	n°
Avoir la science infuse.	n°
Se faire un devoir de (faire quelque chose).	n°
Manquer à ses devoirs.	n°
Savoir sur le bout des doigts.	n°

1. S'obliger à faire quelque chose.
2. Connaître quelque chose parfaitement, par cœur.
3. Ne pas faire ce qu'on devrait faire.
4. Dire à quelqu'un comment il doit se conduire, lui faire la morale.
5. Choisir de décider ou d'agir seul en toutes circonstances.
6. Prétendre tout savoir.

Comment as-tu réussi ?

★★ **Complète les définitions des expressions, locutions et proverbe avec les mots : apprend - leçon - enseignant - cours - interrogé.**

- ◆ **Passer au tableau** signifie : être
- ◆ **Être à bonne école** signifie : être formé par des personnes qui bien.
- ◆ **Faire l'école buissonnière** signifie : sécher les
- ◆ **Cela lui apprendra à vivre** signifie : cela lui servira de
- ◆ **C'est en forgeant qu'on devient forgeron** signifie qu'on n'..... bien une chose qu'en la pratiquant.

Comment as-tu réussi ?

★ **Complète les expressions ou les locutions avec les mots de la liste : école - tableau - classe - écoliers - cours - leçon - page - copie. Attention, certains mots sont à utiliser plusieurs fois !**

- ◆ Il y a un problème ; il y a quelque chose qui ne va pas. → Il y a une ombre au
- ◆ Se dérouler normalement, sans évènement imprévu. → Suivre son
- ◆ Tirer profit d'un conseil ou d'une punition de sorte qu'on ne refera plus la même bêtise ou la même erreur. → Retenir la
- ◆ Apprendre grâce aux difficultés rencontrées. → Être à rude
- ◆ Laisser se manifester quelque chose. → Donner libre à quelque chose.
- ◆ Avoir de la distinction, de l'élégance. → Avoir de la
- ◆ Prendre le chemin le plus long pour flâner. → Prendre le chemin des
- ◆ Oublier le passé pour recommencer une nouvelle vie ou oublier ce qui a fait souffrir. → Tourner la
- ◆ Réexaminer un plan, un projet. → Revoir sa

Comment as-tu réussi ?

Objectif 12 : J'apprends à utiliser le dictionnaire.

★ **Classe les mots dans l'ordre alphabétique.**

◆ pensionnaire - pensionnat - pension

.....

◆ collégienne - collège - collégien

.....

◆ enseigner - enseignement - enseignant

.....

Comment as-tu réussi ?

★★ **Place les mots repères : physiologie - primevère - préventif - peccadille - phosphore - pédale - priorité - physicien - picorer - prime. (Les mots repères sont écrits en gras en haut de chaque page du dictionnaire.)**

Mot repère de gauche		Mot repère de droite
.....	physique
.....	principal
.....	photocopie
.....	primaire
.....	pédagogie

Comment as-tu réussi ?

★★★ **Lis la définition du dictionnaire, puis réponds aux questions.**

- ◆ Quelle est la classe (la nature) de ce mot ?
.....
- ◆ Combien de sens ce mot a-t-il ?
.....
- ◆ Donne un synonyme et un contraire de ce mot.
.....
- ◆ Recopie un des exemples donnés.
.....
.....

► **permanence** **n.f.** 1. Service qui permet à des bureaux de fonctionner sans interruption. *Quelques policiers assurent la permanence du commissariat.* 2. Salle où travaillent les élèves quand ils n'ont pas cours. *Julie apprend ses leçons en permanence.* → aussi **étude**. 3. *En permanence, de façon constante. L'hiver, nous laissons le chauffage en permanence.* → **constamment, toujours.** ■ contraire : **parfois.**

© Le Robert Junior illustré 8/11 ans, 2015.

Comment as-tu réussi ?

Objectif 13 : Je mémorise les mots appris.

★ Trouve les mots qui correspondent aux définitions dans la grille.
Entoure-les, puis écris-les.

L	A	I	Q	U	E	A	S	E	N
I	E	N	S	E	I	G	N	E	R
A	S	E	X	T	E	R	N	E	A
P	E	R	M	A	N	E	N	C	E
D	I	S	C	I	P	L	I	N	E

◆ Synonyme de faire apprendre :

◆ Lieu où l'on va quand on n'a pas cours :
.....

◆ Synonyme de matière :

◆ Indépendant de toute religion :

◆ Il ou elle déjeune en dehors du collège :

Comment as-tu réussi ?

★★ Réponds aux devinettes. Aide-toi du lexique.

◆ C'est une personne qui explique bien : un

◆ C'est le lieu où les collégiens déjeunent : un

◆ C'est le lieu du collège où l'on peut consulter des documents et des livres :
le

◆ C'est le lieu réservé aux élèves pendant les temps de vie scolaire :
le

◆ C'est une sanction : une

◆ C'est la réunion de fin de trimestre pour faire le point sur le travail
et la progression de chaque élève : le

Comment as-tu réussi ?

★★★ Complète les phrases avec les mots et les sigles : délégués - internes -
collégien - principal - bureau de vie scolaire - CPE - professeurs - carnet de
correspondance - scolarité - COP - surveillant.

◆ Le dortoir des se trouve dans ce bâtiment.

◆ La au collège comporte quatre années.

◆ Lorsqu'un arrive en retard, il doit se rendre au
..... et présenter son
..... au

◆ Le conseil de classe est présidé par le Il est composé,
entre autres, des, de deux des élèves,
du et du

Comment as-tu réussi ?